|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата: Предмет:русский язык Класс:5 «А» класс | | | |
| Тема урока: Антонимы. | | | |
| Цель урока: сформировать знания учащихся об антонимах, способствовать развитию речи с помощью диалога, воспитывать культуру речи и интерес к языку. | | | |
| Ожидаемый результат:учащиеся научатся выделять и подбирать антонимы, использовать их в своей речи. | | | |
|  | Деятельность учителя | Деятельность учеников | наглядности |
| 5 мин | Создание психологического настроя «Кувшин счастья». | Встают в круг, вытянув руки вперед, говорят пожелания, которыми они хотели бы заполнить кувшин. |  |
| 3 мин | Деление на группы с помощью геометрических фигур. | Ребята с одинаковыми фигурами создают группу. | Геометрические фигуры |
| 3 мин | Опрос домашнего задания:  Упр. 118 | самооценивание по критериям:  5 – нет ошибок  4 – две ошибки  3 – три ошибки | фишки |
| 5 мин | Стратегия «смотри-читай-запомни-напиши». | Групповая работа. Из предложенных слов собрать правила, данные на доске.  Взаимооценивание групп с помощью фишек. | Интерактивная доска, фишки. |
| 5 мин | Стадия вызова. Показать книги. Рассказать о Словаре антонимов | Учащиеся определяют признаки книг и формулируют тему урока. Записывают в тетради. | Книги, Словарь антонимов. |
| 3 мин | Разминка «Игра в мяч». Учитель читает стихотворение, называя слова и кидая мяч ученику, который должен назвать антоним. | И нам с тобой пришел черед:  Сыграть в игру «Наоборот».  Скажу я слово высоко,  А ты ответишь ... (низко)  Скажу я слово далеко,  А ты ответишь ... (близко)  Скажу я слово потерял,  И скажешь ты ... (нашел)  Скажу тебе я слово трус,  Ответишь ты ...(храбрец)  Скажу я слово поздно  А ты ответишь ...(рано)  Теперь начало я скажу  Ну, отвечай ... (конец) |  |
| 5 мин | Стадия осмысления | Работа с теоретическим материалом по учебнику. Записывают правило | учебник |
| 15 мин | Закрепление нового материала | Упр. 120 прочитайте текст и выпишите антонимы. Самооценивание по критериям учителя с помощью фишек. | учебник |
|  | Эстафета на доске даны слова в два столбика.  Затем на доске дается правильный вариант подбора антонимов. | Учащиеся, кто быстрее подбирают слова антонимы.  Богатый - бедный  Первый - последний  Плохой - хороший  Умный - глупый  Хорошо - плохо  Черный - белый  Дешево - дорого  Больше - меньше  Здоровый - больной  Мало - много  Вперед - назад  Веселый - грустный  Война - мир  Радость - горе  Взаимооценивание в паре | Интерактивная доска, фишки. |
| 4 мин | Рефлексия «Телеграмма» | Пишут телеграмму своим одноклассникам, о том как они работали на уроке. | Стикеры |
|  | Домашнее задание: | Правило, упр.127 подберите загадки, пословицы, поговорки об осени. |  |
|  | Выставление оценок: общая сумма фишек делится на количество. |  |  |