|  |
| --- |
| Дата: Предмет:русский язык Класс:5 «А» класс |
| Тема урока: Антонимы. |
| Цель урока: сформировать знания учащихся об антонимах, способствовать развитию речи с помощью диалога, воспитывать культуру речи и интерес к языку. |
| Ожидаемый результат:учащиеся научатся выделять и подбирать антонимы, использовать их в своей речи. |
|  | Деятельность учителя  | Деятельность учеников | наглядности |
| 5 мин | Создание психологического настроя «Кувшин счастья». | Встают в круг, вытянув руки вперед, говорят пожелания, которыми они хотели бы заполнить кувшин.  |  |
| 3 мин | Деление на группы с помощью геометрических фигур. | Ребята с одинаковыми фигурами создают группу. | Геометрические фигуры |
| 3 мин | Опрос домашнего задания:Упр. 118 | самооценивание по критериям:5 – нет ошибок4 – две ошибки3 – три ошибки | фишки |
| 5 мин | Стратегия «смотри-читай-запомни-напиши».  | Групповая работа. Из предложенных слов собрать правила, данные на доске. Взаимооценивание групп с помощью фишек. | Интерактивная доска, фишки. |
| 5 мин | Стадия вызова. Показать книги. Рассказать о Словаре антонимов | Учащиеся определяют признаки книг и формулируют тему урока. Записывают в тетради. | Книги, Словарь антонимов. |
| 3 мин | Разминка «Игра в мяч». Учитель читает стихотворение, называя слова и кидая мяч ученику, который должен назвать антоним. | И нам с тобой пришел черед:Сыграть в игру «Наоборот».Скажу я слово высоко,А ты ответишь ... (низко)Скажу я слово далеко,А ты ответишь ... (близко)Скажу я слово потерял,И скажешь ты ... (нашел)Скажу тебе я слово трус,Ответишь ты ...(храбрец)Скажу я слово поздноА ты ответишь ...(рано)Теперь начало я скажуНу, отвечай ... (конец) |  |
| 5 мин  | Стадия осмысления | Работа с теоретическим материалом по учебнику. Записывают правило  | учебник |
| 15 мин  | Закрепление нового материала | Упр. 120 прочитайте текст и выпишите антонимы. Самооценивание по критериям учителя с помощью фишек. | учебник |
|  | Эстафета на доске даны слова в два столбика. Затем на доске дается правильный вариант подбора антонимов. | Учащиеся, кто быстрее подбирают слова антонимы. Богатый - бедныйПервый - последнийПлохой - хорошийУмный - глупыйХорошо - плохоЧерный - белыйДешево - дорогоБольше - меньшеЗдоровый - больнойМало - многоВперед - назадВеселый - грустныйВойна - мирРадость - гореВзаимооценивание в паре  | Интерактивная доска, фишки. |
| 4 мин  | Рефлексия «Телеграмма» | Пишут телеграмму своим одноклассникам, о том как они работали на уроке. | Стикеры |
|  | Домашнее задание: | Правило, упр.127 подберите загадки, пословицы, поговорки об осени. |  |
|  | Выставление оценок: общая сумма фишек делится на количество. |  |  |