Сценарий выпускной в детском саду

«МУЗЕЙ НЕОБЫЧНЫХ ВЕЩЕЙ»

**Цели**:Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи .  
**Задачи:** Раскрыть творческие способности детей. Воспитывать чувство благодарности персоналу детского сада за заботу. Настроить детей на переход в школу, в 0 класс.

1. Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника)

2. Раскрытие творческих способностей родителей и детей

3. Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада

4. Совершенствование актёрского мастерства родителей и детей

5. Выявление музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей семьи.

**Ход :**

***№1Выход воспитателей***.

***1 Ведущая:***

- Всегда в последних числах мая у нас в саду переполох,  
Ведь детский садик провожает своих детей-выпускников.  
Просторный зал так переполнен, сдержать волнение нельзя,  
Своих ребят отправить в школу пришли родители, друзья!

(Обращается к родителям)

***2 Ведущая:***

- Волнуетесь? Мы понимаем вас,  
Ведь каждый день друг друга мы встречали,  
Так незаметно дети подрастали,  
И вот он наступил прощанья час!

***№2 Выход детей.***

***Ребенок 1:***

- Здравствуйте, мамы, папы и гости!  
Здравствуй, детсад наш родной!  
Мы с нетерпеньем, с особым волненьем  
Ждали наш праздник большой!

***Ребенок 2:***

- Праздник для нас очень важный сегодня –  
День выпускной настает,  
Жаль, что уходим из детского сада,  
Осенью школа нас ждет.

***Ребенок 3:***

- Отчего-то у ребят  
Слезы на глазах блестят.  
Как непросто расставаться…  
До свиданья, детский сад!

***Ребенок 4:***

- Что о саде говорить? Хорошо здесь было жить.  
Нас встречал как дом родной летом, осенью, зимой.  
Эти стены нас сдружили, дали радость и тепло.  
Мы считаем в самом деле, с садом нам так повезло!

***Ребенок 5:***

В саду запаслись мы здоровьем и силой,  
Мы научились работу любить.  
Скажем же саду за это «спасибо»  
И обещаем его не забыть.

### 

***Ведущая:*** — Уважаемые гости, сегодня для вас открывает свои двери музей необычных вещей. Здесь находятся экспонаты, которые мы собирали на протяжении тех лет, пока наши дети ходили в детский сад. Итак, первые экспонаты!

***№3 Вынос экспонатов.***

***Дети выносит экспонаты: пустышку ,слюнявчик, носовой платочек и банку слез.***

***1 Ведущая:***

- Когда в садик пришли вы: девчонки, мальчишки,  
вы к маме хотели и плакали слишком.  
Но вот пробежала неделя другая,  
И поняли вы, что жизнь здесь иная.

Да, эти предметы очень скоро попали в наш музей. А хотите вспомнить, какими вы пришли в наш сад?

### *№4Частушки*

1. В сад пришли мы вот такими,  
Вспоминаем мы сейчас.  
Мы ревели, голосили и на ручки брали нас.  
Булочки, бараночки. Горевали мамочки.

2. А когда ревели много, были мокрыми носы,  
А когда-то так случалось,  
И колготы и штаны.  
Булочки, бараночки! Помните все, мамочки?

3. Нас из ложечки кормили няни, воспитатели,  
Много сил, души, здоровья  
На всех нас потратили.  
Булочки, бараночки! Вы — вторые мамочки.

4. Умывали, раздевали, клали спать нас, баю-бай!  
И игрушки нам давали:  
«На, малыш, и не рыдай!».  
Булочки, бараночки! Очень стыдно, мамочки!

5. Мы играли, занимались, ели кашу и компот,  
Подросли, большими стали,И теперь такие вот!  
Булочки, бараночки! Вы гордитесь, мамочки!

***Ребенок 1:***

- До свиданья, садик мой,  
Самый лучший и родной.  
Мне пора учиться в школе,  
Расстаемся мы с тобой.

***Ребенок 2:***

- Не грусти и не скучай,  
Новых малышей встречай.  
Береги их, милый садик,  
И за шалости прощай.

***Ребенок 3:***

- Пусть они в тепле растут,  
Песни звонкие поют.  
Пусть их в садике любимом  
Каждый день сюрпризы ждут.

***Ребенок 4:***

- Обещаю добрым быть,  
Буду в гости приходить.  
Мне знакомую дорожку  
Никогда не позабыть.

***Ведущая:***

- Наверно, все уже забыли,  
Какими ваши дети были,  
Когда пришли впервые в сад  
Совсем немного лет назад.

***Поздравляют малыши.***

***Малыш 1:***

- Мы, ребята, малыши,  
Всех поздравить вас пришли.

***Малыш 2:***

В школе очень постарайтесь  
Лишь «пятёрки» получать!

***Малыш 3:***

- Будет трудно? Приходите -  
Примем в садик вас опять!

***№5Песня «Мы хотим поздравить вас»***

***Ребенок из подготовительной группы:***

- Носики-курносики, глазки озорные…  
Жалко с вами расставаться, малыши смешные.  
Мы за ручки вас возьмём,  
Танец дружный заведем.

***№6 «Танец с игрушками».***

*В****едущая:***- Развлечения и праздники – неотъемлемая часть жизни детского сада, именно на праздниках мы увидели мамины восхищенные глаза и восторженные улыбки.Следующий экспонат мамины глаза и улыбка.

***№7 Песня «Мамочка***»***Следующий экспонат* (дети выносят огромные глаза и** **улыбку на палочке)**

***Ведущая:***- Да, сколько всего произошло за эти годы! И слезы расставания с мамой, и первые улыбки знакомства с новенькими, и первый восторг от увиденного на празднике!

***№8Песня «От улыбки»***

***Ведущая:*** А когда наступал тихий час, вы все затаив дыхание ждали сказку. А хотите сказку прямо сейчас! Тогда (имя ребенка) представит нам следующий экспонат (Подушка).

***№9 «В гостях у сказки»Дети вносят подушку***

***Ведущая:*** Это подушка, которая помогала нам попасть в сказочную страну. Подойдите дети ,положите свои ладошки на подушечку, может сказка прийдёт к нам и сегодня.

***Ведущая держит подушку ,а дети положили ладошки на подушку.***

***№10Звук разбившегося стекла.***

***№11 Звучит «Песня Шапокляк» (музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского) в записи. Заходит старуха Шапокляк.***

**Ведущий: -**А,вы кто?

**Шапокляк.**  –Я- старушка Шапокляк! Здравствуйте, малявки ,мои хорошие. Здравствуйте, мои пригожие. Как я люблю маленьких детей: они так много шалят и игрушки ломают. Из рогатки стреляют, стекла разбивают, взрослых не слушаются.

**Ведущий**. Нет, Шапокляк, ты ошибаешься. Это совсем другие дети: они выросли и собираются в школу и поэтому стали серьезными и больше не шалят. Правда, ребята?

**Шапокляк.** Куда собираются, в школу?

***№12Смех Шапокляк***

**Ведущий.** В школу, учиться.

**Шапокляк.** Делать в этой школе вам нечего, учи и учи уроки целыми днями.

**Ведущий**. А ты откуда знаешь?

**Шапокляк.** Когда-то я два года просидела в 0 классе. И с тех пор (гордо) нигде ничему не училась. Вот! Что?! Подумаете, будто в вашей школе так интересно?!

**Ведущий.** Очень интересно узнавать все то, что неизвестно. А помогут ребятам учителя.

**Шапокляк :**Да кто –же возмёт ваших маленьких детей в школу.

**Ведущая**: Наши дети не совсем маленькие ,они многое знают и умеют. Например задачи решать.

**Шапокляк :** Сейчас проверим : *«В поле росла берёза,на берёзе 4 сучка,на каждом сучке по 4 яблока.Сколько яблок растёт на берёзе?»*

***Дети отгадывают*** *:-На берёзе яблоки не растут».*

**Ведущий:** ну,а теперь ты реши задачу.

«У вас в кармане есть две груши.  
Одну вы мне дадите скушать,  
И сколько груш у вас осталось?

**Шапокляк**:—Где ?

**Ведущий:** Что где?

**Шапокляк**:Груши где?

**Ведущий** - Слушайте внимательно!Это задача.  
У вас в кармане есть две груши,  
Одну вы мне дадите скушать…

**Шапокляк.**- Свои я груши никому и никогда не отдаю.

**Ведущий** :Вы не способны ни к чему!Ну вы хотя бы знаете ,что нужно с собой брать в школу?

***№13Игра: «Кто правильно соберёт портфель».(Музыка).***

**Шапокляк.**- Какой от счета прок!  
Вот я вам преподам особенный урок.  
Сейчас мы всем покажем, как надо танцевать.

***Игра с родителями.***

Перед каждым фрагментом **Шапокляк** говорит:

«Не страшны нам любые дороги,  
Пусть танцуют только ноги!(рок-н-ролл)

Наши руки не для скуки,  
Пусть танцуют только руки! (песня «Где же ваши ручки», группа «Вирус)

Ниже спустимся, и вот  
Потанцует наш живот. (арабская мелодия)

Народ пусть будет молодцом,  
И потанцует нам лицом. (песня «Губки бантиком»)

Повернуться нам всем нужно.  
Потанцуем попой дружно! (песня «Танцуй, Россия»)

**Шапокляк** - А ещё я люблю играть! А вы?… Поиграем со шляпой! Кто-то ее потерял. Наверное, это Гена крокодил! Значит, она волшебная!

### Нарезки.

**Вопросы для мальчиков:**

- Как этот мальчик считает, какой сегодня день?(Какой чудесный день)  
- А этот мальчик будет подглядывать у друга на уроке? (Эх, раз, ещё раз)  
- О чём мечтает этот мальчик… (Купите мне собаку)  
- На какой машине этот мальчик будет ездить лет через 10? (Черный бумер)  
- А что ОН думает про школу? (Ужасно интересно)

**Для девочек:**

- А в школу эта девочка идёт с охотой или немножко побаивается? (Что мне снег, что мне дождь)  
- А она будет подсказывать друзьям в школе, если их вызовут к доске? (ничего не знаю….ничего никому не скажу)  
- Какое её любимое блюдо? (люблю я макароны)  
- Что подумает эта девочка, если её вызовут на уроке отвечать к доске? (Тили-тили, трали-вали)  
- О чём ОНА думает? (Ведь я такая)  
- Наша шляпа узнает все секретики этой девочки. (Я модница, я модница)

**Для родителей:**

- Что же ожидает вас 1 сентября ? (Ни минуты покоя)  
- Давайте познакомимся с этим папой (дедушкой), представьтесь! (Я умный красивый)  
- Много ли денег для счастья нужно этой даме? (Миллион долларов)  
-.Какие пожелания будут у Вас для наших выпускников? (Всё будет хорошо)

**Вопрос Татьяне Владимировне:**

- Какие пожелания будут у Вас для уважаемых гостей, родителей выпускников? (Песня Ваенги «Желаю»)

**Вопрос :**

- Что скажет нам бабушка ? (Я хочу, чтоб пел весь зал)

**Вопрос помошнику воспитателя :**

- Вам нравится наш праздник? (Как здорово, что все мы сегодня собрались)

***Шапокляк:-* Ну ладно,мне в сказку пора ,что-то я по Чебурашке с Геной соскучилась .Пока малявки.**

**(Шапокляк уходит)**

***Ведущая:***- А следующий экспонат нашего музея — это нечто особенное. В этой шкатулке детские мечты. Ну что, ребята, приоткроем шкатулочку,  чтобы все могли узнать, о чем вы мечтаете? Мы не сможем узнать, что там, но наши дети не перестают мечтать.

- Раз! Два! Три! Только правду говори!  
Ты о чем сейчас мечтаешь,  
Расскажи, чего желаешь?

***Ребенок 1:***

- До чего люблю я жвачку! Вот бы мне большую пачку  
Или лучше миллион! И ко мне со всех сторон  
Побегут все в школе, что, я жадный, что ли?!  
Эту пачку, так и быть, я могу и поделить!

***Ведущая:***

- Раз! Два! Три! Только правду говори!  
Ну, а ты о чем мечтаешь,  
Расскажи, чего желаешь?

***Ребенок 2:***

- Не примите вы за шутку,  
Но хочу я очень шубку!  
В ней пойду, как королева,  
А девчонки справа, слева,  
Будут на меня смотреть.  
Шубку я хочу иметь!

***Ведущая:***

- Раз! Два! Три! Только правду говори!  
А твоя мечта о чем?

***Ребенок 3:***

- Я мечтаю стать врачом,  
Чтобы люди жили дольше,  
Чтоб счастливых стало больше.

***Ребенок 4:***

- Когда я вырасту большим, я стану офицером.  
Я буду маму (бабу) охранять и буду очень смелым.  
И пусть не кружат над землей огонь и черный ветер.  
Я маму(бабу) буду охранять и всех людей на свете.

***Ребенок 5:***

- Хочу секретным быть агентом, шпионов всяких там ловить,  
Чтоб с ними наши документы на Запад не смогли уплыть,  
И это вам не англичанин, тот самый с кличкой 007,  
Я буду лучше изначально, от Штирлица привет вам всем!

***Ребенок 6:***

- Вырасту и буду мамой, и скажу тогда всем прямо,  
Что своих детей ребята я не буду пичкать кашей!  
Каждый день своих детишек буду в зоопарк водить,  
И мороженым различным буду я их там кормить!

***Ведущая:***

- Вот такие наши дети — всё хотят познать на свете,  
Пожелаем им удачи, чтоб решили все задачи!  
Но вы, дорогие ребята, для того, чтобы ваши мечты сбылись,  
Должны много трудиться и к своей мечте стремиться!

**- Следующим экспонатом** являются сами выпускники.

***№14 Песня «Дети».*** *(выпускники выстраиваются)*

***Ведущая:***

Посмотрите, какие они стали взрослые, красивые, торжественные. Сегодня ваши дети целыми и невредимыми покидают наш детский сад, поэтому прошу родительский комитет сдать в наш музей расписку в получении детей.

***Читает родительский комитету***

***Расписка для родителей***

*Мы родители сегодняшних выпускников. Выдаем расписку в том, что действительно получаем своих детей, сданных на хранение, воспитание и обучение в мини-цент «Байтерек»*

*Родительский комитет отмечает одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее накормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные, красивые и одухотворенные лица детей мы надеемся, что знания, умения и навыки, полученные в саду, помогут нашим детям и в школе.*

Родители расписываются.

***Ведущая:***- Ваша расписка будет храниться в нашем музее, и на этом наш Музей необыкновенных вещей заканчивает свою работу, а наши выпускники прощаются с детским садом.

***Ведущая:***- Настал торжественный момент, сейчас вы получите свои первые в жизни дипломы — дипломы выпускников детского сада.

***№2 (выход детей)***

**Вручение дипломов.**

***Ведущая:***- Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. Слово родителям наших выпускников!

**Ответное слово родителей.**

***Ведущая:***

- И в миг прощальный, но красивый,  
Готов опять сюрприз впридачу!

***№15Воспитатели поют песню «Куда уходят дети»  
Вручение подарков***.

***Расписка для родителей***

*Мы родители сегодняшних выпускников. Выдаем расписку в том, что действительно получаем своих детей, сданных на хранение, воспитание и обучение в мини-цент «Байтерек»*

*Родительский комитет отмечает одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее накормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные, красивые и одухотворенные лица детей мы надеемся, что знания, умения и навыки, полученные в саду, помогут нашим детям и в школе.*

Роспись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_