**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности.**

**Білім беру аймағы/Образовательные области:** Познание

**Бөлімдер/Разделы** :ФЭМП

**Тақырыбы/Тема**: ***Путешествие по сказке «Маша и медведь»***

**Мақсаты/Цель**: Формировать умение сравнивать предметы по длине и высоте в возрастающем порядке;  
Развивать умение ориентироваться в пространстве, различать и называть треугольник, круг, квадрат, цилиндр, шар, куб.  
Закрепить навыки порядкового и количественного счета в пределах 5.  
Воспитывать интерес к занятию по математике.

**Билингвальді компонент/ Билингвальный компонент:** бір- один, екі- два, үш- три,

төрт- четыре, бес- пять.

**Сөздік жұмыс/ Словарная работа:** куб,шар,цилиндр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Действия детей** |
| *Мотивациялық танымдық*  *Мотивационно- побудительный* | Круг радости:  «Нежные, добрые девочки,  Сильные, смелые мальчики,  Встанем в круг. За руки возьмёмся  И радостно друг другу улыбнёмся!» | Встают в круг  Берутся за руки и улыбаются друг другу |
| *Ұйымдастыру-шылық ізденушілік*  *Организационно-поисковый* | -Мы сегодня отправимся в путешествие вместе с героями сказки «Маша и медведь», по пути будем выполнять задания. В путь!  *С дедушкой и бабушкой, внученька жила, Как-то раз пошла она, В лес с подружками одна. По тропинке в лес идут, дружно песенки поют, Бабочки летают, крылышками порхают, На цветочек сесть хотят.* 1.Дидактическое упражнение «Выложи цветы» -На карточке нарисованы бабочки, нужно узнать, всем ли бабочкам хватит цветов? Выложите на карточке цветы под каждой бабочкой и проверьте.  *-Дальше Машенька идет, Вот грибочки здесь растут.* 2.Дидактическое упражнение «Сосчитай грибы» -Посмотрите на картину и сосчитайте, сколько грибов собрала в корзину Машенька?  *-В темный лес попала вдруг, Ели там растут вокруг, И стоят совсем не так, Нужно Машеньке помочь, Елочки расставить в ряд, Чтоб стояли все они по высоте, От самой низкой до самой высокой.* 3.Дидактическое упражнение «Расставь елочки по высоте» -Как вы расставили елочки? 4.Физкультминутка«Мы поедем в лес» Дети - машины, каждая имеет свой номер (геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник). В разных местах расположены гаражи, также обозначенные геометрическими фигурами, машины возвращаются из путешествия и находят свой гараж, соответствующий своему номеру машины.  -В какой гараж приехали ваши машины?  -*Вот избушка маленькая, Машенька вошла, Там хозяин Мишка был, пригласил пожить. Согласилась Машенька, да за дело сразу, Смело принялась, и порядок Мише быстро навела.* 5.Дидактическое упражнение «Назови геометрические тела» **-**Назвать геометрические тела, которые стоят на столе и найдите похожие в группе.  -Много пирогов медведю, Маша напекла, Стала думать, как бы ей сбежать? В короб положила и спряталась сама, Мишка косолапый по лесу идет, Песни напевает, Машеньку несет. Все дорожки разные, длинные слегка. Много и коротеньких, разложи пока. 6.Дидактическое упражнение «Разложи полоски» -Разложите полоски по длине, от самой короткой до самой длинной».  -Как вы разложили полоски?  -*Мишка наш усталый по лесу идет. Мышка на дорожке, а за нею зайка, Ежик на тропинке, рыжая лисичка, а за нею волк.* (Картинки зверей выставляются на доске). 7.Дидактическое упражнение «Назови, кто за кем?» -Кто же Мишке встретился первым в том лесу?  -А кто второй?  -А по счету волк, которым был?  -Сколько на тропиночке, встретилось зверей?  *-До деревни Мишка, миленький дошел. Вот уж вечер думал он, а может день?* (На столе у детей картинки «части суток»). 8.Дидактическое упражнение «Назови части суток» -Когда обедаю все люди?  -Когда дети делают зарядку?  -А когда, возвращаются из детского сада?  -Когда все дети спят до утра?—  *Бросил Мишенька свой короб и домой пошел. Испугался, бедненький лающих собак. Выскочила Машенька и бегом домой. Вот и дом, а рядом с ним, что это стоит?*  -Что стоит справа от дома?  -Кто стоит слева от дома?  -А вверху над домом что?  -*Дома бабка, с дедкою, рядышком сидят, Внучку ждут они, и в окно глядят. Увидали Машеньку, стали целовать, Умницей, пригоженькой, стали называть.* | Цветов хватит всем бабочкам. Бабочек и цветов поровну  Всего пять грибов  Елочки расставили, от самой низкой до самой высокой  Наши машины приехали в гаражи, которые обозначены геометрические фигурами  Цилиндр, шар, куб  От самой короткой до самой длинной  Первой встретилась в лесу Мышка  Вторым встретился зайка  Волк был пятым  Всего пять зверей  Люди обедают днем  Дети делают зарядку утром.  Дети возвращаются из детского сада вечером  Дети спят ночью  Справа от дома стоит дерево  Слева от дома стоит петух  Вверху над домом солнце |
| *Рефлекстік үйлесімділік*  *Рефлексивно-корригирующий* | -По какой сказке мы сегодня путешествовали?  -Вы сегодня все молодцы, справились со всеми заданиями. Молодцы! | Мы путешествовали по сказке «Маша и медведь». |

**Білу/Знать**: различать и называть треугольник, круг, квадрат, цилиндр,

шар, куб  
**Қабылдау/Иметь**: навыки порядкового и количественного счета

в пределах 5

**Істейбілу/Уметь**: сравнивать предметы по длине и высоте в возрастающем порядке