Күні:

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру саласы** | «Қатынас» |
| **Бөлімі**  | Cөйлеуді дамыту |
| **Тақырыбы** | Алтын күз |
| **Мақсаты** | * Күз туралы түсінік беру. Табиғаттағы өзгерістерді айтуға үйрету.
 |
| **Міндетті** | * 1. Күзгі табиғаттағы , ауа райындағы өзгерістерді байқай отырып,
* артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту;
* 2. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге тәрбиелеу;
* 3. Табиғаттағы, ауа райындағы өзгерістерді байқауға талпындыру.
 |
| **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер** | орман макеттері, шырша, аққайың, терек, емен, бұталар; Қоян, түлкінің суреттері, жапырақтар.  |
| **Сөздік жұмыс** | шырша, аққайың, терек, емен,  |
| **Билингвалды компонент** | жапырақ – лист, орман – лес, күз – осень. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің іс -әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** | **+** | **-** |
| **Мотивациялық - қозғаушылық** **Ұйымдастыру-іздестіру**  | **Жылулық шеңбері** **Өлең тыңдаймыз**М. Неталиевтің «Күз суреті» өлеңін оқиды*:*Сары ала жапырақтар,Қонады қалқып ұшып.Мүлгиді атырап бар,Жамылып алтын ішік.Бу шығып бүйіріненАғады жылға-бұлақ.Сұрақтар қояды:- Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған, қандай жыл мезгілі туралы жазылған?Жауаптарын тыңдап, толықтырады.- Мына суретте не бар екен?**Жаңылтпаш айтамыз**Санай бер, қарай бер,Бояуы жүз, келді күз. **«Жапырақтар» тыныс алу жаттығуы**Жіпке байланған жапырақтың үлгісіне үрлетеді.Жапырақтардың қайда ұшып баратыны туралы сұрақ қойып, балаларды орманға серуенге баруға шақырады.-Көзімізді жұмып, сары жапырақтар сияқты айналып, орманға ұшып барамыз. **«Аталған ағаштың суретін тап» д/о**Топтың ішінде балаларға көрінетіндей ағаштар мен бұталардың суреттері тұрады. Тәрбиеші өсімдіктерді атағанда, балалар тез сол ағаштың жанына барып тұруы керек. Ағаштардың қандай екені туралы сұрақтар қояды.- Ал, мына шыршаның қасында не жатыр екен? Дұрыс, шыршаның бүршігі екен. **«Шыршаның бүршігі** **себетке жина» дидактикалық ойыны****Мақсаты:** Үлкен, кішірек сөздердің мағынасын түсініп, ажыратуға үйрету.-Балалар, жерде көп жаңғақтар жатыр, қане, теріп жинайық, мына себетке салайық. -Себеттердегі жаңғақты ағаштың түбіне қойыңдар, аю келіп, өзі алады. | Өлең мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды.Қайырлы таң!Қайырлы таң, мөлдір көздерім!Қайырлы таң, жұмсақ қолдарым!Қайырлы таң, мықты аяқтарым!Қайырлы таң, арайлы күн, аспан!Өлеңді тыңдайды. Ойланып жауап береді: күз туралы.Жаңылтпашты қайталап айтады.Тыныс алу жаттығуын жасап, балалар жолға шығады.Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап береді.Ағашты сипаттайды.- Биік, аласа, жасыл, сары, жуан, жіңішке- бүршіктерЖаңғақтарды жинайды, қандай жаңғақты себетке салғанын түсіндіріп айтады.  |  |  |
| **Рефлексивті-түзетушілік** | Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады:-Біз бүгін қайда бардық?-Орманда не көрдік?Көздерін жұмып, балабақшаға қайтуды  | Сұрақтарға жауап береді.Топтарына қайтады. |  |  |

**Күтілетін нәтиже:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нені білу керек** | Сурет бойынша күз мезгілі туралы әңгіме құрастыруды. |
| **Нені игереді**  | Жаңа сөздердің мағынасын.. |
| **Нені біледі** | Барлық дыбыстарды естіп, анық айтуды. |