Күні:

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру саласы** | «Қатынас» |
| **Бөлімі** | Cөйлеуді дамыту |
| **Тақырыбы** | Алтын күз |
| **Мақсаты** | * Күз туралы түсінік беру. Табиғаттағы өзгерістерді айтуға үйрету. |
| **Міндетті** | * 1. Күзгі табиғаттағы , ауа райындағы өзгерістерді байқай отырып, * артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту; * 2. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге тәрбиелеу; * 3. Табиғаттағы, ауа райындағы өзгерістерді байқауға талпындыру. |
| **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер** | орман макеттері, шырша, аққайың, терек, емен, бұталар; Қоян, түлкінің суреттері, жапырақтар. |
| **Сөздік жұмыс** | шырша, аққайың, терек, емен, |
| **Билингвалды компонент** | жапырақ – лист, орман – лес, күз – осень. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің іс -әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** | **+** | **-** |
| **Мотивациялық - қозғаушылық**  **Ұйымдастыру-іздестіру** | **Жылулық шеңбері**    **Өлең тыңдаймыз**  М. Неталиевтің «Күз суреті» өлеңін оқиды*:*  Сары ала жапырақтар,  Қонады қалқып ұшып.  Мүлгиді атырап бар,  Жамылып алтын ішік.  Бу шығып бүйірінен  Ағады жылға-бұлақ.  Сұрақтар қояды:  - Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған, қандай жыл мезгілі туралы жазылған?  Жауаптарын тыңдап, толықтырады.  - Мына суретте не бар екен?  **Жаңылтпаш айтамыз**  Санай бер, қарай бер,  Бояуы жүз, келді күз.  **«Жапырақтар» тыныс алу жаттығуы**  Жіпке байланған жапырақтың үлгісіне үрлетеді.  Жапырақтардың қайда ұшып баратыны туралы сұрақ қойып, балаларды орманға серуенге баруға шақырады.  -Көзімізді жұмып, сары жапырақтар сияқты айналып, орманға ұшып барамыз.  **«Аталған ағаштың суретін тап» д/о**  Топтың ішінде балаларға көрінетіндей ағаштар мен бұталардың суреттері тұрады. Тәрбиеші өсімдіктерді атағанда, балалар тез сол ағаштың жанына барып тұруы керек. Ағаштардың қандай екені туралы сұрақтар қояды.  - Ал, мына шыршаның қасында не жатыр екен? Дұрыс, шыршаның бүршігі екен.  **«Шыршаның бүршігі** **себетке жина» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** Үлкен, кішірек сөздердің мағынасын түсініп, ажыратуға үйрету.  -Балалар, жерде көп жаңғақтар жатыр, қане, теріп жинайық, мына себетке салайық.  -Себеттердегі жаңғақты ағаштың түбіне қойыңдар, аю келіп, өзі алады. | Өлең мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды.  Қайырлы таң!  Қайырлы таң, мөлдір көздерім!  Қайырлы таң, жұмсақ қолдарым!  Қайырлы таң, мықты аяқтарым!  Қайырлы таң, арайлы күн, аспан!  Өлеңді тыңдайды.    Ойланып жауап береді: күз туралы.  Жаңылтпашты қайталап айтады.  Тыныс алу жаттығуын жасап, балалар жолға шығады.  Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап береді.  Ағашты сипаттайды.  - Биік, аласа, жасыл, сары, жуан, жіңішке  - бүршіктер  Жаңғақтарды жинайды, қандай жаңғақты себетке салғанын түсіндіріп айтады. |  |  |
| **Рефлексивті-түзетушілік** | Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады:  -Біз бүгін қайда бардық?  -Орманда не көрдік?  Көздерін жұмып, балабақшаға қайтуды | Сұрақтарға жауап береді.  Топтарына қайтады. |  |  |

**Күтілетін нәтиже:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нені білу керек** | Сурет бойынша күз мезгілі туралы әңгіме құрастыруды. |
| **Нені игереді** | Жаңа сөздердің мағынасын.. |
| **Нені біледі** | Барлық дыбыстарды естіп, анық айтуды. |