|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** | Біздің заманымыздың данагөйлері | | |
| **Күні: 21.10.16.** | Пән: қазақ тілі | | |
| **Сынып: 10А** | Мұғалімнің аты-жөні: Смағұлова Қ.А |  | |
| **Оқу мақсаттары:** | Мәтінің негізгі мағынасын, термин сөздерді түсінеді,өзара сұхбаттасады,өз көзқарасын білдіреді. | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Мәтінің негізгі мағынасын түсіне алады. Сұрақтарға жауап береді. | | |
|  | **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Жаңа сөздің көмегімен және диалог-қоштау сөздермен диалог құрастырады. | | |
|  | **Кейбір оқушылар орындай алады:** мәтін бойынша өз ойларымен бөліседі және пікірлерін дәлелдейді. | | |
| **Алдығы оқу:**  **7 мин.** | Қазақстандық дизайнерлер мен зергерлік туралы слайд-презинтация жасау. | | |
| **Жоспарлаған уақыт** | **Жоспарланған жұмыс түрлері** | | **Ресурстар** |
| **Басы**  **6 мин.** | Оқушыларды түрлі – түсті жапырақтармен топқа бөлемін.  «Алтын ережені» еске түсіреміз.  Тақтадан А.Эйнштейннің 31 өмірлік ұстанымынан 16,21 сөздері тақтадан көрсетіледі.  **16. Ешқашан білім алуды тоқтатпа**  «Ақыл-парасаттың дамуы туылған кезде басталып, өлген сәтте ғана аяқталуы тиіс.»  **21. Санаңызды өзгертіңіз, бұл өміріңізді өзгертеді**  «Біз өмір сүріп жатқан әлем, біздің ойымыздан құралған. Өз санаңызды өзгертпей, әлемді өзгерте алмайсыз.»  **Жаңа сөздермен танысады.**  Жүлде- приз, замандастар-сверстник, ровестник, меңгеруші -заведующий, мүшәйра – конкурс,  жыр кеші - поэтический вечер,  бағындыру – покорил, данагөй- вундеркинд | | Топқа бөлу  **ЖАҢА ТЕРМИНДЕР:**  ***Кафедра****—жоғары оқу орнының белгілі бір мамандық бойынша студенттер, тыңдаушылар,*  *курсанттар дайындайтын құрылымдық бөлімі.*  ***Доцент—****жоғары оқу орны оқытушысының*  *ғылыми атағы.*  ***Интеллект*** *(лат. іntellectus — таным, ұғыну,аңдау)—жеке тұлғаның ақыл-ой қабілеті.* |
|
| **Ортасы**  **15мин.** | **“Инсерт“(түртіп алу) INSERT**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Білемін***  ***Ү*** | ***Жаңалық***  ***+*** | ***Түсінбейтін***  ***?*** | |  |  |  |   Мәтін бойынша сызбаны толтыру,білетінін айту, өзі үшін жаңалық екенін айту, түсінбейтінін ортаға салып түсінуге үйрену.  **Диалог құрастырады.**  **Диалог-қоштау**  *«Бәрекелді!», «Өте тамаша! «Керемет!», «Жарайсың!»,«Ғажап!», «Біртуар тұлға!» секілді эмоциялық-экспресивтіксөздер қолданылады* | | «Инсерт»  (түртіп алу)  стратегиясы |
| **Соңы**  **5мин.** | Мәтін мазмұны туралы пікіріңді «Төрт сөйлем»  құрылымына қойып жаз.  1.Пікір. Оқыған мәтін бойынша өз пікіріңді бір сөлеммен жаз.  2.Дәлел.Өз пікіріңді бір сөйлеммен дәлелде.  3. Мысал. Пікіріңді өмірмен байланыстырып,мысал келтір.  4.Қорытынды. Тақырып бойынша қорытынды жаса.  Топпен жұмыс | |  |
| **Оқуға арналған тапсырмалар**  **2 мин.** | Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдың? «Біздің заманымыздың данагөйлері» деген тақырыпта эссе жазыңдар.  Эссеге қойылатын талаптар:   * Жұмысты өз бетінше орындау; * мысалдар келтіре отырып,тақырыптың толық ашылуы; * қолдданылған терминдердің тақырыпқа сай болуы; * көлемі 190 сөзден кем болмауы; * лексикалық,фразеологиялық,грамматикалық,стилистикалық нормаға сәйкес болуы. | |  |
| **Бағалау 7 мин.** | **Бағалау критерийлері арқылы бағалау.** | |  |
| **Рефлексия**  **3 мин.** | Берілген стикерлерге оқушылар өз пікірлерін жазады.  1.Не үйрендіңіз?  2.Сіз үшін маңыздысы не болды?  3. Ұсыныс ,пікір | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бағалау критерийлері**  Мәтінің негізгі мағынасын, термин сөздерді түсінеді,өзара сұхбаттасады, өз көзқарастарын білдіреді. | | | | | | |
| **Дескрипторлар** | | | | | | |
| Оқушының аты-жөні | Қазақстандық дизайнерлер мен зергерлік туралы слайд-презинтация жасау. | Мәтіннің мазмұнын түсініп,талдайды. | Мәтін бойынша диалог-қоштау сөздермен диалог құрастырады қолданады,  құрастырады | Мәтін мазмұны туралы пікіріңді «Төрт сөйлем»  құрылымына қойып жазады. | Сабақта белсенділік  танытқаны  үшін | Ұпай  саны | Бағасы |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**15 – 13 балл – “5” баға**

**12 – 10 балл – “4” баға**

**9 – 7 балл – “3” баға**