|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:**  | Біздің заманымыздың данагөйлері  |
| **Күні: 21.10.16.** | Пән: қазақ тілі  |
| **Сынып: 10А** | Мұғалімнің аты-жөні: Смағұлова Қ.А |  |
| **Оқу мақсаттары:** | Мәтінің негізгі мағынасын, термин сөздерді түсінеді,өзара сұхбаттасады,өз көзқарасын білдіреді. |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Мәтінің негізгі мағынасын түсіне алады. Сұрақтарға жауап береді. |
|  | **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Жаңа сөздің көмегімен және диалог-қоштау сөздермен диалог құрастырады. |
|  | **Кейбір оқушылар орындай алады:** мәтін бойынша өз ойларымен бөліседі және пікірлерін дәлелдейді. |
| **Алдығы оқу:****7 мин.** | Қазақстандық дизайнерлер мен зергерлік туралы слайд-презинтация жасау. |
| **Жоспарлаған уақыт**  | **Жоспарланған жұмыс түрлері**  | **Ресурстар** |
| **Басы****6 мин.** | Оқушыларды түрлі – түсті жапырақтармен топқа бөлемін. «Алтын ережені» еске түсіреміз.Тақтадан А.Эйнштейннің 31 өмірлік ұстанымынан 16,21 сөздері тақтадан көрсетіледі.**16. Ешқашан білім алуды тоқтатпа**«Ақыл-парасаттың дамуы туылған кезде басталып, өлген сәтте ғана аяқталуы тиіс.»**21. Санаңызды өзгертіңіз, бұл өміріңізді өзгертеді**«Біз өмір сүріп жатқан әлем, біздің ойымыздан құралған. Өз санаңызды өзгертпей, әлемді өзгерте алмайсыз.»**Жаңа сөздермен танысады.** Жүлде- приз, замандастар-сверстник, ровестник, меңгеруші -заведующий, мүшәйра – конкурс, жыр кеші - поэтический вечер,бағындыру – покорил, данагөй- вундеркинд | Топқа бөлу**ЖАҢА ТЕРМИНДЕР:*****Кафедра****—жоғары оқу орнының белгілі бір мамандық бойынша студенттер, тыңдаушылар,**курсанттар дайындайтын құрылымдық бөлімі.****Доцент—****жоғары оқу орны оқытушысының**ғылыми атағы.****Интеллект*** *(лат. іntellectus — таным, ұғыну,аңдау)—жеке тұлғаның ақыл-ой қабілеті.* |
|
| **Ортасы****15мин.** | **“Инсерт“(түртіп алу) INSERT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Білемін******Ү***  | ***Жаңалық******+*** | ***Түсінбейтін******?***  |
|  |  |  |

Мәтін бойынша сызбаны толтыру,білетінін айту, өзі үшін жаңалық екенін айту, түсінбейтінін ортаға салып түсінуге үйрену. **Диалог құрастырады.****Диалог-қоштау** *«Бәрекелді!», «Өте тамаша! «Керемет!», «Жарайсың!»,«Ғажап!», «Біртуар тұлға!» секілді эмоциялық-экспресивтіксөздер қолданылады* | «Инсерт»(түртіп алу)стратегиясы |
| **Соңы****5мин.** | Мәтін мазмұны туралы пікіріңді «Төрт сөйлем»құрылымына қойып жаз.1.Пікір. Оқыған мәтін бойынша өз пікіріңді бір сөлеммен жаз.2.Дәлел.Өз пікіріңді бір сөйлеммен дәлелде.3. Мысал. Пікіріңді өмірмен байланыстырып,мысал келтір.4.Қорытынды. Тақырып бойынша қорытынды жаса.Топпен жұмыс |  |
| **Оқуға арналған тапсырмалар** **2 мин.** |  Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдың? «Біздің заманымыздың данагөйлері» деген тақырыпта эссе жазыңдар.Эссеге қойылатын талаптар:* Жұмысты өз бетінше орындау;
* мысалдар келтіре отырып,тақырыптың толық ашылуы;
* қолдданылған терминдердің тақырыпқа сай болуы;
* көлемі 190 сөзден кем болмауы;
* лексикалық,фразеологиялық,грамматикалық,стилистикалық нормаға сәйкес болуы.
 |  |
| **Бағалау 7 мин.** | **Бағалау критерийлері арқылы бағалау.** |  |
| **Рефлексия****3 мин.** | Берілген стикерлерге оқушылар өз пікірлерін жазады.1.Не үйрендіңіз?2.Сіз үшін маңыздысы не болды?3. Ұсыныс ,пікір  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Бағалау критерийлері**Мәтінің негізгі мағынасын, термин сөздерді түсінеді,өзара сұхбаттасады, өз көзқарастарын білдіреді. |
|  **Дескрипторлар** |
| Оқушының аты-жөні | Қазақстандық дизайнерлер мен зергерлік туралы слайд-презинтация жасау. | Мәтіннің мазмұнын түсініп,талдайды. | Мәтін бойынша диалог-қоштау сөздермен диалог құрастырады қолданады,құрастырады |  Мәтін мазмұны туралы пікіріңді «Төрт сөйлем»құрылымына қойып жазады. | Сабақта белсенділіктанытқаны үшін | Ұпайсаны | Бағасы |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |   |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **15 – 13 балл – “5” баға**

 **12 – 10 балл – “4” баға**

 **9 – 7 балл – “3” баға**