**Балаларға арналған ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің технологиялық картасы II сәбилер «Радуга» тобы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности во II младшей группе «Радуга»**

**Күні/Дата:**

**Білім беру саласы/Область: коммуникация**

**Бөлімі/Раздел: развитие речи**

**Тақырыбы/Тема:**  «Любимые сказки»

**Мақсаты/Цель:**  учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия.

**Міндеті/Задачи:**

-формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы;

-активизировать речевые высказывания;

-упражнять в правильном употреблении падежных форм существительных (род. пад. сущ.);

-развивать произносительные навыки, интонационную выразительность речи, ритмичность движений;

-воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

**Қажетті құрал- жабдықтар/Оборудование:** аудиозапись песенки «Паровоз», персонажи сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка ряба», корзинка с сюрпризом.

**Сөздіқ жұмыс/Словарная работа:**  персонаж.

**Билингвальный компонент:** сказка- ертегі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Деятельность детей | Учет |
| Мотива  цион-  но-  побу-  дитель  ный | **Организационный момент:**  -Ребята, вы любите сказки?  -Сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думаю, что вы их забыли. А вы считаете, что сможете их узнать.  -Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам.  Встаем в веселый поезд.  Набирает поезд ход,  Машинист глядит вперед.  Держимся мы друг за друга  И никто не отстает.  (Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», делают один круг по группе) | -очень любим  -сможем  - и за паровоз (взрослого) |  |
| Органи  зацион  но-  поиско  вой | **Остановка №1: «Сказка Колобок»**  Не лежалось на окошке  Покатился по дорожке….  -Кто покатился по дорожке?  -Кто испек Колобка?  -Кого встретил Колобок в лесу?  -От кого ушёл Колобок?  -Кто съел Колобка?  -Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.  -Хотите поиграть с героями сказки?  **Речевая игра:**  Зайка скок-скок-скок,  Мишка топ-топ-топ  А лисичка хлоп-хлоп-хлоп  -А теперь, ребята, сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.  **Остановка №2 «Сказка Теремок»**  Вот мы с вами приехали в сказку.  -Скажите, ребята, что за сказка?  В этом домике живет  Очень маленький народ:  Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,  Серый волчонок — вот чудеса!  Только Мишка им помог  Развалил их ……  -Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт?  -А кто же сломал теремок?  -Давайте поможет построить героям новый теремок?  **Развивающая игра:** «Выложи из палочек»  А теперь давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку.  **Остановка №3:** **«Сказка Репка»**  -Посмотрите, что это?  Правильно, мы попали в сказку «Репка»  -Что же случилось с героями сказки? (они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть)  -Надо их правильно расставить, поможем?  -Кто посадил репку?  -Кого позвал Дед?  -Кого позвала Бабка?  -Кого позвала Внучка?  -Кого позвала Жучка?  -Кого позвала Кошка?  Садимся в поезд и едем дальше.  **Остановка №4: «Сказка Курочка Ряба»**  -Кто же в этом домике живёт?  -Какая это сказка?  -Почему же Дед и Баба грустные?  -Что же делать?  **Игра:** «Собери яичко».  Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.  А теперь, ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедем, припевая песенку. | -поезд останавливается на сказке «Колобок»  -колобок  -колобка испекла Бабушка  -зайца, волка, медведя, лису  -от зайца, от волка, от медведя, от лисы  -съела колобка лиса  - дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка  -да  -дети прыгают, как зайки  -топают, изображая мишку  -хлопают в ладоши  -дети встают в паровозик, держась друг за друга  -поезд останавливается на сказке «Теремок»  -теремок  -мышка-норушка, лягушка — квакушка, зайчик — побегайчик, лисичка сестричка, волчок — серый бочок и большой медведь  -медведь  -давайте поможем  -дети из счётных палочек вылуживают теремок  -дети встают в паровозик, держась друг за друга  -поезд останавливается на сказке «Репка»  -это Репка  -высказывания детей  -поможем  -дед  -бабку  -внучку  -жучка  -кошку  -мышку  -дети расставляют героев сказки по порядку  -поезд останавливается на сказке «Курочка Ряба»  -Курочка, Дед, Баба, мышка  -«Курочка Ряба»  -мышка разбила яичко, которое снесла Курочка  -надо им помочь — собрать яичко  -дети собирают разрезную картинку «Золотое яичко»  -дети возвращаться в детский сад |  |
| Рефле  ктор-  но-  кор-  реги-  рую-  щий | **Итог занятия:**  -Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие.  -В каких сказках мы побывали? Кого видели?  -Какое у вас было настроение?  Вы молодцы. Очень добрые дети — помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе. И у меня для вас есть сюрприз — это волшебные медальки. Они помогут вам расти добрыми и дружными. | -дети анализируют, отвечают на вопросы  -«Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»  -радостное, веселое |  |

**Ожидаемый результат:**

Воспроизводит: персонажей из знакомых сказок;

Понимает: как развивать диалогическую речь, отвечать на вопросы;

Применяет: знания и умения в театрализованных играх.