**Балаларға арналған ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің технологиялық картасы II сәбилер «Радуга» тобы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности во II младшей группе «Радуга»**

**Күні/Дата:**

**Білім беру саласы/Область: коммуникация**

**Бөлімі/Раздел: развитие речи**

**Тақырыбы/Тема:**  «Любимые сказки»

**Мақсаты/Цель:**  учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия.

**Міндеті/Задачи:**

-формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы;

-активизировать речевые высказывания;

-упражнять в правильном употреблении падежных форм существительных (род. пад. сущ.);

-развивать произносительные навыки, интонационную выразительность речи, ритмичность движений;

-воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

**Қажетті құрал- жабдықтар/Оборудование:** аудиозапись песенки «Паровоз», персонажи сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка ряба», корзинка с сюрпризом.

**Сөздіқ жұмыс/Словарная работа:**  персонаж.

**Билингвальный компонент:** сказка- ертегі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Действия воспитателя  | Деятельность детей | Учет  |
| Мотивацион-но-побу-дительный | **Организационный момент:** -Ребята, вы любите сказки?-Сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думаю, что вы их забыли. А вы считаете, что сможете их узнать.-Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам. Встаем в веселый поезд.Набирает поезд ход,Машинист глядит вперед.Держимся мы друг за другаИ никто не отстает.(Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», делают один круг по группе) | -очень любим -сможем - и за паровоз (взрослого) |  |
| Организационно-поисковой | **Остановка №1: «Сказка Колобок»**Не лежалось на окошкеПокатился по дорожке….-Кто покатился по дорожке? -Кто испек Колобка? -Кого встретил Колобок в лесу? -От кого ушёл Колобок? -Кто съел Колобка? -Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.-Хотите поиграть с героями сказки?**Речевая игра:**Зайка скок-скок-скок,  Мишка топ-топ-топ А лисичка хлоп-хлоп-хлоп -А теперь, ребята, сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.**Остановка №2 «Сказка Теремок»**Вот мы с вами приехали в сказку. -Скажите, ребята, что за сказка?В этом домике живетОчень маленький народ:Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,Серый волчонок — вот чудеса!Только Мишка им помогРазвалил их …… -Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт? -А кто же сломал теремок? -Давайте поможет построить героям новый теремок?**Развивающая игра:** «Выложи из палочек» А теперь давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку.**Остановка №3:** **«Сказка Репка»** -Посмотрите, что это? Правильно, мы попали в сказку «Репка»-Что же случилось с героями сказки? (они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть)-Надо их правильно расставить, поможем?-Кто посадил репку?-Кого позвал Дед? -Кого позвала Бабка? -Кого позвала Внучка? -Кого позвала Жучка? -Кого позвала Кошка? Садимся в поезд и едем дальше.**Остановка №4: «Сказка Курочка Ряба»** -Кто же в этом домике живёт? -Какая это сказка? -Почему же Дед и Баба грустные?-Что же делать? **Игра:** «Собери яичко». Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.А теперь, ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедем, припевая песенку.  | -поезд останавливается на сказке «Колобок»-колобок-колобка испекла Бабушка -зайца, волка, медведя, лису-от зайца, от волка, от медведя, от лисы-съела колобка лиса- дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка-да-дети прыгают, как зайки-топают, изображая мишку-хлопают в ладоши-дети встают в паровозик, держась друг за друга-поезд останавливается на сказке «Теремок»-теремок-мышка-норушка, лягушка — квакушка, зайчик — побегайчик, лисичка сестричка, волчок — серый бочок и большой медведь-медведь -давайте поможем -дети из счётных палочек вылуживают теремок -дети встают в паровозик, держась друг за друга-поезд останавливается на сказке «Репка»-это Репка -высказывания детей -поможем -дед-бабку-внучку-жучка-кошку-мышку-дети расставляют героев сказки по порядку-поезд останавливается на сказке «Курочка Ряба»-Курочка, Дед, Баба, мышка-«Курочка Ряба»-мышка разбила яичко, которое снесла Курочка-надо им помочь — собрать яичко-дети собирают разрезную картинку «Золотое яичко»-дети возвращаться в детский сад  |  |
| Рефлектор-но-кор-реги-рую-щий | **Итог занятия:**-Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие. -В каких сказках мы побывали? Кого видели? -Какое у вас было настроение? Вы молодцы. Очень добрые дети — помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе. И у меня для вас есть сюрприз — это волшебные медальки. Они помогут вам расти добрыми и дружными.  | -дети анализируют, отвечают на вопросы -«Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»-радостное, веселое |  |

**Ожидаемый результат:**

Воспроизводит: персонажей из знакомых сказок;

Понимает: как развивать диалогическую речь, отвечать на вопросы;

Применяет: знания и умения в театрализованных играх.