|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Күні: | Қазақ тілі | | 3 сынып |
| Сабақтың тақырыбы: | Қысқы ойындар | | |
| Мақсаты: | Қысқы ойындарды анықтау, мәтінді талдау, тапсырмалар арқылы өздігінен ой қосуды үйрену. | | |
| Міндеттері: | Топта жұмыс жасауға дағдылану. Мәтіннен қысқы ойын түрлерін анықтау. Сұрау есімдіктерін қатыстырып, қысқы ойындар тақырыбына сөйлемдер құру. | | |
| Күтілетін нәтижелер: | Топтық жұмыс жасауға дағдыланады. Мәтіннен қысқы ойын түрлерін анықтай алады. Сұрау есімдіктерін қатыстырып, қысқы ойындар тақырыбына сөйлемдер құрай алады. | | |
| Әдіс-тәсілдер | «Ыстық орындық» әдісі. АКТ қолдану. Жеке, жұппен және топпен талқылау.  «Блум таксономиясы», | | |
| Дерек көздері | Оқулықтан және ғаламтордан алынған тапсырмалар, материалдар. | | |
| Ақпарат көздері, қолданатын материалдар: | Оқулық, интнрбелсенді тақта, А 4, маркер, стикер, топқа бөлу қағаздары, сабаққа қатысты суреттер, смайликтер. | | |
| Сабақтың кезеңі | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | |
| Ұйымдастыру кезеңі | 1. Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу. «Сенің атыңды кім және не үшін қойды?»   Оқушылардың өз аты туралы әңгімелеуін тапсыру. Сыныпты үш топқа бөлу. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру. | Оқушылар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне, сабаққа жақсы тілектер айтады. Қыс тақырыбына қатысты суреттер тарату арқылы топқа бөлінеді. Топ басшыны тағайындайды. | |
| Білу | Үй тапсырмасын сұрау. | «Ыстық орындық» әдісі бойынша оқушылар сұрақ қою арқылы тақырыпты жан - жақты қарастырып, сыни тұрғыдан ойланып жауап береді. | |
| Өткен сабақ пен жаңа сабақты байланыстыру. | Электрондық оқулықтан сөздерді тыңдап, тапсырмаларын орындайды.( оқушылар алған білімдерін қайталайды, еске түсіреді) | |
| Мына суреттерде  не көрсетілген? Осы заттарды сипаттап  айтып беріңдер.(Қысқы ойындар тақырыбына қатысты суреттері) | Оқушыларға көрсетілген суреттерден  не көргендерін айтады.  Оқушылар топтастыру арқылы заттарды  береді.  ( Оқушылар ойланып, өздік жұмысын орындайды) | |
| Түсіну | Жұптық жұмыс  Әр  топқа  мәтін беріледі. Оқулықпен жұмыс. | Балалар тізбектей оқиды.  Мәтіннен қысқы ойындарға қатысты атауларды табады.  **Түртіп алу.** Оқушылар дәптерлеріне жазып алады.  (Дәптермен жұмыс істейді. Толықтырады.) | |
| Сергіту сәті |  |  | |
| Қолдану | Оқушылар «Қысты» топтастырады.  (Кері байланыс орнату) | Топтастырып жазады.  Постер топтастыру  арқылы оқушылар атап шығады, өз ойын айтады.( Топпен жұмыс. Зерделей отырып өз ойларын постерге түсіреді. Бірінің білімін бірі толықтырады.) | |
| Талдау | Топпен жұмыс «Бұл не?» ойыны  Әр топқа бір қысқы ойынның атауы беріледі. Оқушылар жан- жақты сипаттап жазады.  (Кері байланыс орнату) | Оқушылар өз ойларын ой талқыға салады.   Зерттеушілік  әңгіме жүреді. | |
| Жинақтау | Семантикалық картаныы толтыру | Жеке жұмыс.  Оқушылар жаңа сабақта алған білімдерін толықтырады.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Сөздер | коньки | аққала | шана | шаңғы | | Сырғанайды |  |  |  |  | | Тебеді |  |  |  |  | | Соғады |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |
| Бағалау | (Сен қалай ойлайсың? Не істер едің? Өз ойыңыз?)  Сен қалай ойлайсың барлық ойынды қыста ойнауға бола ма?  (Кері байланыс орнату) | Оқушылар сұрақтар бойынша жауаптарын айтады. Өздерінің пікірлерін білдіреді. Келісемін, келіспеймін, иә немесе жоқ жауаптар айтылады. | |
| Бағалау | Оқушылар өз-өздерін бағалайды | Бағалау парағы | |
| Үй тапсырмасы: | «Қысқы ойындар» тақырыбына мәтін жазу | Мәтін жазудағы критерий:  1.20 сөзден кем болмау  2.Мағыналы болу  3. Оқу-құралдарын қолдану. | |
| Рефлексия | Сабақтан алған әсерлерін смайликтерге белгілейді. |  | |