|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Күні: | Қазақ тілі | 3 сынып |
| Сабақтың тақырыбы: | Қысқы ойындар |
| Мақсаты: | Қысқы ойындарды анықтау, мәтінді талдау, тапсырмалар арқылы өздігінен ой қосуды үйрену. |
| Міндеттері: | Топта жұмыс жасауға дағдылану. Мәтіннен қысқы ойын түрлерін анықтау. Сұрау есімдіктерін қатыстырып, қысқы ойындар тақырыбына сөйлемдер құру. |
| Күтілетін нәтижелер: | Топтық жұмыс жасауға дағдыланады. Мәтіннен қысқы ойын түрлерін анықтай алады. Сұрау есімдіктерін қатыстырып, қысқы ойындар тақырыбына сөйлемдер құрай алады. |
| Әдіс-тәсілдер | «Ыстық орындық» әдісі. АКТ қолдану. Жеке, жұппен және топпен талқылау. «Блум таксономиясы»,  |
| Дерек көздері |  Оқулықтан және ғаламтордан алынған тапсырмалар, материалдар.  |
| Ақпарат көздері, қолданатын материалдар: | Оқулық, интнрбелсенді тақта, А 4, маркер, стикер, топқа бөлу қағаздары, сабаққа қатысты суреттер, смайликтер. |
| Сабақтың кезеңі | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| Ұйымдастыру кезеңі | 1. Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу. «Сенің атыңды кім және не үшін қойды?»

Оқушылардың өз аты туралы әңгімелеуін тапсыру. Сыныпты үш топқа бөлу. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру. | Оқушылар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне, сабаққа жақсы тілектер айтады. Қыс тақырыбына қатысты суреттер тарату арқылы топқа бөлінеді. Топ басшыны тағайындайды. |
| Білу | Үй тапсырмасын сұрау. | «Ыстық орындық» әдісі бойынша оқушылар сұрақ қою арқылы тақырыпты жан - жақты қарастырып, сыни тұрғыдан ойланып жауап береді. |
| Өткен сабақ пен жаңа сабақты байланыстыру. | Электрондық оқулықтан сөздерді тыңдап, тапсырмаларын орындайды.( оқушылар алған білімдерін қайталайды, еске түсіреді) |
| Мына суреттерде  не көрсетілген? Осы заттарды сипаттап  айтып беріңдер.(Қысқы ойындар тақырыбына қатысты суреттері) | Оқушыларға көрсетілген суреттерден  не көргендерін айтады. Оқушылар топтастыру арқылы заттарды  береді. ( Оқушылар ойланып, өздік жұмысын орындайды) |
| Түсіну | Жұптық жұмысӘр  топқа  мәтін беріледі. Оқулықпен жұмыс. | Балалар тізбектей оқиды.Мәтіннен қысқы ойындарға қатысты атауларды табады.**Түртіп алу.** Оқушылар дәптерлеріне жазып алады.(Дәптермен жұмыс істейді. Толықтырады.) |
| Сергіту сәті |  |  |
| Қолдану | Оқушылар «Қысты» топтастырады.(Кері байланыс орнату)  | Топтастырып жазады.Постер топтастыру  арқылы оқушылар атап шығады, өз ойын айтады.( Топпен жұмыс. Зерделей отырып өз ойларын постерге түсіреді. Бірінің білімін бірі толықтырады.) |
| Талдау | Топпен жұмыс «Бұл не?» ойыныӘр топқа бір қысқы ойынның атауы беріледі. Оқушылар жан- жақты сипаттап жазады.(Кері байланыс орнату)  | Оқушылар өз ойларын ой талқыға салады. Зерттеушілік  әңгіме жүреді. |
| Жинақтау | Семантикалық картаныы толтыру | Жеке жұмыс.Оқушылар жаңа сабақта алған білімдерін толықтырады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сөздер | коньки | аққала | шана | шаңғы |
| Сырғанайды |  |  |  |  |
| Тебеді |  |  |  |  |
| Соғады |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| Бағалау | (Сен қалай ойлайсың? Не істер едің? Өз ойыңыз?)Сен қалай ойлайсың барлық ойынды қыста ойнауға бола ма?(Кері байланыс орнату)  | Оқушылар сұрақтар бойынша жауаптарын айтады. Өздерінің пікірлерін білдіреді. Келісемін, келіспеймін, иә немесе жоқ жауаптар айтылады. |
| Бағалау | Оқушылар өз-өздерін бағалайды | Бағалау парағы |
| Үй тапсырмасы: | «Қысқы ойындар» тақырыбына мәтін жазу | Мәтін жазудағы критерий:1.20 сөзден кем болмау2.Мағыналы болу3. Оқу-құралдарын қолдану. |
| Рефлексия | Сабақтан алған әсерлерін смайликтерге белгілейді. |  |