**Тақырып: «Мектеп мәдениеті дегеніміз не?»**

**Ата-ана**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:**  | **17.06.2016ж.** |
| **№**  | **Коучинг тақырыбы**  | **Мектеп мәдениеті дегеніміз не?**    |
| 1  | Жалпы мақсаттар  | Коучинг қатысушылары: 1) «Мектеп мәдениеті» ұғымының мәнін анықтау және түсіну; 2) Жалпы мақсатқа қол жету үшін серіктестік қарым-қатынасты жүзеге асыру; 3) Коучинг сабағында белсенділік таныту, коучинг мәселесін шешуге қызығушылық білдіру. 4) коучингқа қатысу бойынша  кері байланыс орнату керек.  |
| 2  | Күтілетін нәтиже  | I  Коучинг қатысушылары: 1) «Мектеп мәдениеті» ұғымының мәнін біледі және түсінеді; 2) Алған білімді өз тәжірибесінде қолданады; II Коучинг қатысушылары диалог құрудың, топты ұйымдастырудың, топтық рефлексия дағдыларын меңгереді.  |
| 3  | Түйінді идеялар  |   Біріншіден, көшбасшылық**;** мектеп – бұл ұжымдық сана емес, жаңа оқыту жүйесі әр қатысушының талқылау, дәлелдеу, қарсылыққа төтеп бере алу, қорғану дағдыларын қалыптастырады. Екіншіден, серіктестік**;** Мәдениеттің өзгеруі қайраттылық пен батылдықты талап етеді; белгісіздік үшін ескі ұстанымнан арылу көзделеді. Әр атананың өз ұстамы болуы қажет.**Мәдениетті өзгерту және оны басқару – маңызды іс.** **Мектептерде біз қандай құндылықтар мен сендірулер бар?** Әр мектептің өз мәселесі бар сол себепті мәдениеті де әр түрлі болу керек.       |
| 4  | Сабақтың жабдығы  | Флипчарттар, стикерлер, маркерлер, А-4, түрлі-түсті қарындаштар, қайшы, желім  |

 **Коучинг барысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коучинг кезеңдері**  | **Уақыты**  | **Коучтің іс-әрекеті**  | **Коучинг қатысушыларының қызметі**  |
| «Сәлем-сөздің анасы» Сәлемдесу  | 2 мин.  | Коуч қатысушылармен сәлемдесіп, коучингтің тақырыбы мен мақсатын хабарлайды.  |   Ата-аналармен коучинг жүргізіледі. |
| Сергіту сәті (мақсаты: танысу, ынтымақтастық атмосферасын құру)  | 3 мин.  | «Ассоциация әдісі». 1.Оқушылар қораптың ішіндегі айнаға үңіліп өздері туралы айтады. | Дөңгелек столдың басында тұрып айтады.  Әр қатысушыны тұлға ретінде көрсету, таныту.  |
| Коучинг түрі – топтық (Мақсаты: коллоборативті ортаны ұйымдастыру)  | 5 мин.  |  Түрлі-түсті стикерлер бойынша топқа бөліну. 4 топ  | 4 топ құрылады:  «Серіктестер», «Достар», «Көшбасшылар», «Тәлімгерлер».  |
| **IМотивация** (Мақсаты: сабақтың тақырыбына қызығушылықты арттыру)      | 5 мин.                | МӘДЕНИЕТ ДЕГЕНІМІЗ НЕ? Ата-аналар үшін мектепте «мәдениеттің» нені білдіретіні туралы ойлануы маңызды тапсырма болып табылады. 1-жаттығу. Мәдениет дегеніміз не? Топтарда талқылауға арналған сұрақ.  «Мәдениет» сөзі туралы өзіңіздің түсінігіңізді үлкен (A3) қағаз бетіне мазмұндық сызба ретінде салыңыз. «Мәдениет» түсінігін қамтуы мүмкін барлық жайттарды қосыңыз. 2. Өз жазғандарымызды қалай жіктеуге болады? Топтар мәдениет ұғымын құрастыруға ұсынылған сөздерді санаттарға бөлуге тырысады (көмек: құндылықтар немесе түсініктер; мінез-құлық нормалары; мәдениет ескерткіштері/мәдени шығармалар – бұлар жай санаттар болып табылады, бірақ егер олар өздерінің санаттарын ұсынатын болса, тіптен жақсы). Топтарда және ортақ сабақтарда талқылаңыз. 3 Басқа топтармен өз нәтижелеріңізді бөлісіңіз. *Мәдениет туралы презентация көрсету*Коуч:– Ата-аналар, сонымен аталған ұғымды сіздер қалай түсіндіңіз? Біздің тақырыбымызға оның қандай қатысы бар деп ойлайсыздар?  | Әр топтан бір адам (спикер) өз тобында қалады, қалған топ мүшелері басқа топтарға барып мәлімет жинайды. Өз топтарына келгеннен кейін спикерге жинаған мәліметтерін айтады.  |
| **IIСабақ мазмұнын түсіну**(Мақсаты: коучингта берілген ақпаратты түсіну)**Сергіту сәті.**  | (10 мин. – жұмыс,3 мин. – презентация)                 5 мин. | **1.**Коуч әр топты ресурстармен қамтып, тапсырма береді.(Мақсаты:– Топтар суретке қарап 30 тезисті ромбқа дұрыс орналастыру қажет. Талқылау және дәлелдеу жұмысы жүргізіледі. **2.** Коуч: – Оқушылар, сонымен «Мектеп мәдениеті» деген ұғым сіздерге түсінікті болды ма?Мектеп мәдениетін қалыптастыруда оқушылардың қызметі қандай? **3.** Сергіту сәті. Презентацияға қарап билеу.    | Топтар русурстармен танысып, өз нәтижелерін ұсынады.   (Спикер немесе барлық топ мүшелері). Топтар карточкаларды ромб түрінде орналастырады, қалай қорғайтынын ойластырып, өз жобаларын ұсынады. (Спикер немесе топ мүшелері)  Өз ойларымен бөлісіп, пікір алмасады.            Презентацияға қарап қайталау.  |
| **Практикум**  | 5 мин3 мин.  | Коуч барлық топқа бірдей тапсырма береді:  «Біздің мектебіміздің мәдениетін қалай өзгертуге болады?» тақырыбы бойынша сызба, график т.б. түріндегі жоба жасау.       | 1.Қатысушылар ресурстарды пайдалана отырып, жобаларын жасайды. 2.Әр топ өз жұмыстарын қорғайды.  |
| **III Рефлексия** (Цель: сабақ қорытындысын шығару, сабақ бойынша кері байланыс орнату )      | 3 мин.  | 1.Коуч тақтада ілініп тұрған ағаштың жоғары жағына сабаққа қөзқарастарын, алған әсерлерін жапсыруды, ал сәтсіз шыққан жайттарды астыңғы жаққа жапсыруды өтінді.  Коуч қатысушыларға алғысын білдіріп, сәттілік тіледі.    | Қатысушылар стикерлерін толтырып, өз ойларымен бөліседі.    Коучинг жұмысы аяқталады.    |