**Мухаметкалиева Айтолкын Айтмухамбетовна**

**КГКП «Павлодарский колледж транспорта и коммуникаций», г.Павлодар,**

**преподаватель специальных дисциплин**

**Пән/ Предмет: Конструкция вагонов**

**Сабақ жоспары/План урока**

**Сабақтың тақырыбы/ Тема урока:** Назначение, классификация и конструкция ударно-тяговых устройств.

**Сабақтың мақсаты/ Цель урока:** Ознакомление с конструкцией ударно-тяговых устройств, узлов и деталей СА-3.

**Білімділік/ Образовательная**: Формировать знания по умению разбирать основные узлы и детали, а также выявлять основные неисправности СА-3

**Дамытушылық /Развивающая:** Развить мышление, умение определять основные детали и механизмы автосцепки СА-3.

**Тәрбиелік /Воспитательная:** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**Болашақ нәтижені болжау/ Описание ожидаемого результата**

**Білім/Знания:** Знать назначение, конструкцию и типы автосцепок .

**Дағды /Навыки:** Определить по назначению основные устройства автосцепки

**Сабақтыңтүрлері/ Тип урока**

1.Комбинированный урок.

**Әдіс-тәсілдер/ Методы**

1.Словесный 2. Наглядный.

Материалдар, оқу-әдістемелікәдебиет, аңықтамалықәдебиет / Материалы, учебно-методическая литература, справочная литература:

2. Пастухов И.Ф. Вагоны. М: Транспорт, 1988 г.-117с.

**Құрал-жабдықтар, көрнектіқұралдар / Оборудование, наглядные пособия**

Раздаточный материал. ТЕКРИ.

**Пәнаралықбайланыс / Межпредметные связи: Технология ремонта вагонов**

**Ход урока**

**1. Организационный  момент-2мин**

а) построение, рапорт старосты;

б) приветствие;

в) проверка готовности к уроку.

**2. Сообщение темы и постановка целей-3 мин**

Запишите дату, тему урока.  Цель урока ознакомиться с конструкцией ударно-тяговых устройств, знать основные узлы и механизмы СА-3.

**3. Актуализация знаний-15**

**Дополните предложение**

1.  Для направления движения вагона по рельсовому пути служит ………..

2. Для восприятия нагрузок, передаваемых от веса вагона, служит ………..

3. Для снижения толчков и ударов, возникающих при движении вагона, служит ………...

4. Для гашения вертикальных колебаний вагона служит ………….

5. Из колесной пары, буксовых  узлов, рессорного подвешивания, рамы, надрессорной балки с опорой кузова  и тормозной передачи состоит ………..

6. Для опоры кузова служит ………..

Мы повторили, из чего состоит ходовая часть вагона. А теперь мы переходим к изучению верхней части вагона.

**4. Изучение нового материала 35-45мин**

**Назначение, классификация ударно-тяговых устройств.**

 Ударно-тяговые приборы предназначены для сцепления вагонов между собой и с локомотивом, удержания их на определенном расстоянии друг от друга, восприятия, передачи и смягчения действия растягивающих (тяговых) и сжимающих (ударных) усилий, возникающих во время движения в поезде и при маневрах. Все существующие автосцепки могут быть разделены по их типу на две группы: нежёсткие и жёсткие и по принципу восприятия усилий также на две группы: тягово-ударные и тяговые.

**Записываем подзаголовок – Конструкция СА-3.**

 Корпус автосцепки представляет собой пустотелую отливку и состоит из головной части и хвостовика. Внутри головной части, называемой карманом, размещены детали механизма автосцепки. Корпус автосцепки имеет большой и малый зубья, между которыми образован зев. Из зева выступают замок и замкодержатель.

**5. Закрепление нового материала-20-25мин**

**Фронтальный опрос.**

1. Для чего предназначена автосцепка?
2. Как классифицируется СА-3?
3. И чего состоит автосцепка?
4. Для чего предназначен замок СА-3?
5. Из чего состоит корпус СА-3?
6. **Домашнее задание-1-2мин**

Пастухов И.Ф. Вагоны. М: Транспорт, 1988 г.- стр.120 глава 6 п.6.2

**7. Подведение итогов  урока, выставление оценок 3-5мин**