**Тақырып:** Дүниежүзілік шарушылық.

**Мақсаты:**Оқушыларды дүниежүзілік шаруашылықтың орналасуындағы ерекшеліктерімен таныстыру барысында, құрылымы мен еңбек бөлінісінің ерекшеліктерін жөнінде түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

**Білімділік:**Оқушыларға дүниежүзілік шаруашылық, халықаралық еңбек бөлінісі, экономикалық интеграция жөнінде ақпарат беру арқылы дүниетанымдарын кеңейту.

**Дамытушылық:**Оқушыларға шығармашылық тапсырмалар орындау арқылы бір-бірін бағалауға, өзара бағалауға, талдау мен өз ойларын қорғай алу дағдыларын дамыту.

**Тәрбиелік:** Оқушылардың бойында ұлтжандылық, толеранттылық, азаматтылық қасиеттерін дамыту .

**Сабақтың түрі:** аралас сабақ.

**Құрал–жабдықтар, көрнекі құралдар:**Дүние жүзініңфизикалық картасы, ватман, проектор, ноутбук, тақта, тест, карта, карточкалар.

**Әдіс-тәсілдер:** жеке, жұптық, топтық жұмыс. СТО: дебаты, кластер құру, бес саусақ, Блум таксономиясы, суреттерді топтастыру, екі жұлдыз бір тілек, ТҚС. Формативті бағалау: өзара бағалау, бағалау парағы. Интеграция: тарих, өзін-өзі тану, қазақ тілі, экономика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уақыт | Оқытушының әрекеті | рефлексия |
| 2 мин5мин | Ұйымдастыру кезеңі. 1.1Қолайлы психологиялық ахуал туғызу. Амандасу рәсімі1.2Топқа бөлу Жеңіл көлік, темір жол көлік, кеме көлігі, ауа көлігі, электромобил көлігі. Топ мүшелерінің рөлдерін үлестіру: топ басшы, спикер, хатшы, таймспикер, сыңшы. Топ башыларына бағалау парағы таратылады.Берілген суреттерді топтастыру. |  |
| 3 мин7 мин10 мин | 2 Уй тапсырмасын тексеру 2.1.«Серпілген сауал» әдісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Оқушылар ұшақ жіберу арқылы бір-бірлеріне сұрақ қояды. **2.2 Тапсырма.**Тест толтыру. Жұпта жұмыстарды тексеру және бағалау.**2.3Тапсырма.** Топтарға тапсырма беру. Топтар А-3 жазып, қорғайды. | Өзара бағалауБағалау парағын толтыру |
| 3мин3 мин20 мин | 3. **Жаңа тақырыпты түсіндіру****3.1Тақырыпқа шығу.** Көлік суреттерін пайдаланып, шаруашылықтың түрлерін атау.Әр топ өзінің тандаған көлігінің қай шаруашылықта пайдаланатының белгілейді.**3.2** Дүниежүзілік картада елдердің шаруашылығын дамуын әртүрлі түсті стикер арқылы көрсету**.****Жеңіл көлік – мал шаруашылығы**Темір жол көлік – өндіріс шаруашылығыТеңіз көлігі – балық шаруашылығы әуе көлігі - егін шаруашылығыэлектромобил көлігі –ГТРОқушылар өздігінен жаңа тақырыпқа шығады.3.3 Тақтаға қағазда түсініктер жазып, іліп қоясыз. Әр топ басшылары бір қағаздантандайды және оның мағынасы сұрастырылады. **Дүниежүзілік шаруашылық.****Халықаралық географиялық еңбек бөлінісі****Халықаралық мамандану саласы****Халықаралық экономикалық интеграция****Шаруашылық өмірді интернационалдандыру****Мұғалімнің сұрағы:**Қалай ойлайсыз, Осы түсініктер өзара байланысты ма, қалай байланысты, не басымдылық құрайды?Сұраққа жауап беру үшін оқушылар оқулықтың көмегімен топтарда кластер құрастырады. Сөздіктен белгісіз сөздердің анықтамасын келтіру. Топ спикерлері қорғайды. Мұғалімнің дәрісі.Топтарда тапсырманы орындау.Топ басшысы бағалау парағын толтырады.**3.3 Дебат құру.**1,2 топ Қазақстанның экономикалық өсім қарқын дамып жатыр. Келісемін келіспеймін жауап беруге қиналамын**Рефлексия «Бес саусақ»**Жаңа сөзді білдім -Маған қызықты болды -Маған күрделі болды -Мені таңғалдырды –Тағы білгім келеді -Үй тапсырмасын беруБағалау | «Екі жұлдыз бір тілек» |

**Тест**

1.Ғылыми зерттеулер мен оларды жетілдіруге жұмсалатын шығындардың үлесі

А. Эволюция В. ҒТР С. Жасыл революция

Д. Электрондандыру Е. Ғылымды көп қажет ету

2.ҒТР тән ерекшеліктердің бірі немен айқындалады?

А. Өндіріс процесі кезінде адам рөлінің өзгеруі

В. ҒТР тек қана әскери өндірістік кешенін қамтиды

С. Ғылыми жаңалықтардың және оларды өндіріске қолданудың арасындағы уақытты қысқарту

Д. ҒТР адамның тіршілік әрекетін және оның барлық салаларын өзгертеді

Е. ҒТР ге мұндай ерекшелік тән емес

3.Ғылыми техникаға көп көңіл беретін мемлекеттер

А. АҚШ, Жапония, Кения, Ресей

В. Жапония, Германия, Ресей, Мадрид

С. АҚШ, Испания, Жапония, Қазақстан

Д. Ресей, Жапония, Ақш, Бангладеш

Е. Жапония, АҚШ, Германия, Франция

4.Қазіргі кезеңде ҒТР-дың қандай базасында өзгерістер көп болып жатыр?

А. Өндірістік-техникалық

В. Өндірістік - металлургиялық

С. Өндірістік – ауыл шаруашылық

Д. Өндірістік – сауда базасында

Е. Өндірістік - энергетикалық

5.Қай мемлекетте «Білім беру – ғылым - өндіріс» жүйесі жоғары қалыптасқан?

А. АҚШ В. ЖапонияС. Ұлыбритания

Д. Германия Е. Ресей

6.ХХ ғ басында ҒТР- дың шаруашылық құрылымы қалай аталады?

А. Өндірістің салалық құрылымы

В. Өндірістің аумақтық құрылымы

С. Постиндустриялық

Д. Қазіргі заманғы

Е. Ақпараттық экономикалық

7.ҒТР – дың жетістігі

А. Интернет

В. Радио

С. Ұялы телефон

Д. Велосипед

Е. Пышақ

**ІІІ Карточкамен жұмыс**

1. Топ. Ғылыми техникалық революция дамыған елдерді ата. Олардың дамуының ерекшелігі қандай?
2. Топ. Жаһандық мәселелер мен ҒТР дың арасындағы байланысты ашып көрсету.
3. Топ. Қазақстанда ҒТР орын алуы,жетістіктері мен даму тенденциялары.
4. Топ. ҒТР-дің салдарын шешу жолдарын ұсыну.
5. Қазақстанда ҒТР-дың салдары.

**ДҮНИЕЖҮЗІЛІК ШАРУАШЫЛЫҚ**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГЕОГРАФИЯЛЫҚ ЕҢБЕК БӨЛІНІСІ**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ МАМАНДАНУ САЛАСЫ**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯ**

**ШАРУАШЫЛЫҚ ӨМІРДІ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ**

**КЕЛІСЕМІН**

 **КЕЛІСПЕЙМІН**

 **ЖАУАП БЕРУГЕ ҚИНАЛАМЫН**

**Бағалау парағы**

**(1-3 балл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Үй тапсырмасы** |  |  |  |  |  |
| **Жаңа тақырып** |  |  |  |  |  |

**Бағалау парағы**

**(1-3 балл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Үй тапсырмасы** |  |  |  |  |  |
| **Жаңа тақырып** |  |  |  |  |  |

**Бағалау парағы**

**(1-3 балл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Үй тапсырмасы** |  |  |  |  |  |
| **Жаңа тақырып** |  |  |  |  |  |

**Бағалау парағы**

**(1-3 балл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Үй тапсырмасы** |  |  |  |  |  |
| **Жаңа тақырып** |  |  |  |  |  |

**Бағалау парағы**

**(1-3 балл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Үй тапсырмасы** |  |  |  |  |  |
| **Жаңа тақырып** |  |  |  |  |  |