**Белякова Любовь Дмитриевна**

**КГКП «Павлодарский колледж транспорта и коммуникаций» г.Павлодар, преподаватель специальных дисциплин**

**Сабақ жоспары/План урока**

**Сабақтың тақырыбы/ Тема урока** : Обратные связи в усилителях. Влияние обратных связей на основные показатели усилителя.

**Сабақтың мақсаты/ Цель урока:**

**Білімділік/ Образовательная** Формирование у учащихся понятий о принципе действия обратных связей в усилителе. Исследование влияния ОС на параметры усилителя.

**Дамытушылық /Развивающая** Развитие творческого мышления, памяти, исследовательских навыков. Умение наблюдать, сравнивать, выделять главное и делать выводы. Совершенствование интеллектуальных способностей .

**Тәрбиелік /Воспитательная** Воспитание интереса к изучаемому материалу , аккуратности, любви к профессии, толерантного отношения друг к другу.

**Болашақ нәтижені болжау/ Описание ожидаемого результата**

**Білім/Знания** :Знать влияние обратных связей на основные показатели усилителей.

# Икемділік/ Умения: Уметь чертить структурные схемы усилителей с обратными связями.

**Дағды /Навыки**  Распознания видов обратных связей

**Сабақтың түрлері/ Тип урока :** Комбинированный урок

**Әдіс- тәсілдер/ Методы :** Словесный , практический, исследовательский , объяснительно-иллюстративный, проблемный

**Құрал-жабдықтар, көрнекті құралдар / Оборудование, наглядные пособия** :Раздаточныйматериал: различные схемы включения ОС, компьютерная программа «EWB», схемы включения транзисторов в схему с дифференцированным подходом

**Пәнаралық / межпредметные связи:** Черчение, физика, математика, теория электрических цепей

**Сабақ барысы / Ход урока**

  **I. Организационный ( 3 мин)**

* Проверка отсутствующих, готовности к уроку, психологический настрой.
* Сообщение темы, целей и плана урока

**II.Проверка домашнего задания (10 — 12 мин)**

* Установить осознанность выполнения домашнего задания
* Устранить проблемы в результате проверки групповой работы учащихся
* Обобщить знания, умения, навыки по пройденному материалу, учитывая дифференцированный подход.

**III.Подготовка обучающихся к активному восприятию и усвоению материала ( 5 мин)**

* Организовать осмысленное усвоение новых знаний, умений и навыков, контролируя уровень мыслительных операций, эмоциональный настрой и внимание.
* Уровень активности восприятия и осознанности предоставленного материала.

**IV. Усвоение новых знаний (52 мин)**

[Презентация:](%D0%9E%D0%A1%20%D0%B2%20%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%85.pptx)

* Виды ООС в усилителях. Сопоставление структурных схем усилителя с ООС и принципиальных электрических схем
* Влияние ООС и ПОС на основные показатели усилителя.
* Просмотр видеоролика.

  **V. Заключительная часть** ( **18 -20 мин** )

* Анализ усвоенных знаний через вопросы. Подведение итогов урока, выставление оценок
* Выдача домашнего задания