**Конспект организованной учебной деятельности**

**на тему: «Наши друзья» для второй младшей группы.**

 **Составитель:** Нетребенко Елена Владимировна,

 воспитатель ГККП ДО №1 «Гульдер»,

 г.Актобе, Республика Казахстан,

 образование высшее дошкольное,

 первая квалификационная категория.

**Образовательная область:** Коммуникация, Здоровье,Познание.

**Раздел**: Развитие речи, Физическая культура, Математика.

**Тема:** «Наши друзья»

**Программное содержание:** Учить детей рассказывать об игрушках; отвечать на вопрос «какая?» (мягкая, твердая, пушистая, красивая); сравнивать по величине (большая, маленькая).

Продолжать работу по формированию звукопроизношения через специальные игровые упражнения «с», «сь»; «у», «чу».

Закрепить пространственные представления у детей названиями частей своего тела (впереди, сзади), знания о животных, какие они издают звуки.

Закрепить знания детей о цвете.

Продолжать развивать речевую активность детей, желание общаться, делиться своими впечатлениями.

Воспитывать у ребенка радость от участия в совместной деятельности со сверстниками.

**Ход организованной учебной деятельности:**

Дети заходят в группу с воспитателем под музыку: «Если с другом вышел в путь».

- Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. А мы такие дети, которые знают все вежливые слова на свете.

- Поздоровайтесь с нашими гостями (здравствуйте).

- Дети, вы любите детский сад? (да)

- А почему мы любим детский сад? (играют, поют, танцуют, много разных игрушек).

- А какие, игрушки, живут у нас в группе?

**Словесная игра «Жили-были игрушки»**

«Жили-были игрушки

большие и маленькие,

мягкие и пушистые:

медведь, зайчик,

собака, мышка,

утенок, ежик,

поросенок, машины

красивые, яркие».

- Какие дома у вас есть игрушки?

- Какими игрушками ты любишь играть? (большие, маленькие и т.д.).

- Какого цвета у машины кабина? (синяя), а кузов (желтый).

Сюрпризный момент (стук в дверь).

- Кто это? Кто стучится в дверь ко мне?

- К нам в группу пришла еще одна игрушка, кукла Маша.

Рассматривание куклы: Какая она нарядная, красивая, у нее длинные волосы

- А во что она одета? (платье, носочки, на голове яркий бант)

Бант, какого цвета? (красного)

- А что еще у нее есть?

**-** Машенька такая чистюля, она любит умываться, чистить зубы, а вы чистите зубы? (да) Сколько раз надо чистить зубы? (утром и вечером).

- Давайте вспомним песенку (водички) – как она льется из большого крана (с-с-с-с-с-с-с-с); а маленькая струйка воды (сь-сь-сь-сь).

**Потешка «Водичка, водичка»**

(воспитатель показывает с куклой, а дети на себе).

«Водичка, водичка с-с-с-с-с-с-с

Умой мое личико с-с-с-с-с-с-с-с

Чтоб глазки блестели

Чтоб щечки краснели

Чтоб смеялся роток

И кусался зубок!»

**Пальчиковое упражнение «Части тела»**

«А где наши глазки? Вот, вот, вот.

А где наши ушки? Вот.

А где наш нос? Вот.

А где спина – там спина?

А где наш живот – тут живот (глажу)

А где же руки? Вот, вот, вот.

Ручками хлоп-хлоп-хлоп,

А где же ножки? Вот.

Ножками топ-топ-топ».

**-** С куклой можно играть по-разному

**Пальчиковое упражнение** «Сварим кашу, накормим Машу»

«Кукле кашу я варю

В миску молоко налью

Положу туда крупу

И поставлю на плиту

Будет каша хороша

Кушай Маша не спеша.

- А на улице хорошо, тепло. Кукла Маша хочет погулять. Наши игрушки очень любят путешествовать.

- Построим поезд. Встанем друг за другом (приготовили руки). Звучит гудок.

«У-у-у-у-у-у-у» поехали

Чу-чу-чу-чу-чу-чу-чу

«Я качу, я пыхчу, я колесами стучу,

Если я захочу, всех ребят прокачу!»

- Машина стоп!

Приехали на полянку. (Фонограмма птички поют.)

- Птички поют, солнышко ярко светит, ветерок дует.

**Дыхательная гимнастика «Ветерок»** (у-у-у-у-у-у-у-у).

Нажимаю утенка «кря-кря»

- Кто кричит? (Утка кричит)

- Кто просыпается в берлоге и рычит? (медведь)

- Как поросенок кричит? (хрю-хрю-хрю)

- А кто кричит чик-чирик? (воробей)

(Если затрудняются спеть песенку).

- Молодцы! Кричать, рычать умеем.

**Подвижная игра «В прятки»**

«А еще любим в прятки мы играть

Прятаться и искать

Вы скорее приседайте

Глазки быстро закрывайте (накрыть платком)

Кто к платочку подойдет

Того, кто спрятался ласково назовет».

**Дидактическая игра «Собери** **цветочек»**

- А где же на полянке цветы?

- Еще не расцвели

- Поможем цветочкам расцвести?

Вопросы: Какого цвета цветочек у тебя Богдан,

- А у тебя Ева? Посмотрите, какая красивая полянка получилась.

- Ту-ту-ту! Гудит паровоз, всех зовет

Сели в поезд.

- Посмотрите, никто на полянке не остался, никто не потерялся.

- Ева, кто стоит у тебя впереди? А, сзади?

Все на месте. Поехали.

«Чу-чу-чу-чу!

Я качу, я пыхчу, я колесами стучу,

Если я захочу, всех ребят прокачу».

- Приехали! Проголодались? (да) садитесь за стол.

(на столе у воспитателя разнос с баранками)

Кукла Маша угощает всех баранками.

**Пальчиковое упражнение** «Пеку, пеку хлебушек

Для любимых деточек

Маленький - маленькому

Большому - большой».

- Все сегодня молодцы, дружно работали на занятии.

Угостим наших гостей баранками и скажем «До свидания», «До скорой встречи». «Не болейте, не старейте

Не сердитесь никогда

Вот такими молодыми

Оставайтесь навсегда».

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** названия частей своего тела, называть игрушки.

**Иметь:** представления оживотных, какие они издают звуки; знания о цвете.

**Уметь:** произносить заданные звуки, рассказывать об игрушках, отвечать на вопросы, сравнивать предметы по величине.