**Сабақ жоспары**

**Күні Пән Алгебра Сынып 11**

**Сабақтың  тақырыбы: «Көрсеткіштік және логарифмдік функцияларды дифференциялдау»**

**Сабақтың мақсаты:**

**Танымдық аспектісі:** Көрсеткіштік және логарифмдік функциялардың туындысын табу ережелерін, есептеу формуласын қайталау, есеп шығару арқылы бекіту.

**Дамыту аспектісі:** Оқушыларды өз бетімен қорытындыларын жасай білуге, шапшаң есептеуге дағдыландыру, ой өрісін дамыту.

**Тәрбиелік аспектісі:** Оқушыларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Оқуға қызығушылығын арттырып, өз бетімен есептеуге төселдіру, жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** Бекіту сабағы

**Сабақ көрнекілігі:** қосымша 1 – Презентация, қосымша – 2 – Жеке тапсырмалар, сәйкестендіру тесті, бағалау парағы, стикерлер.

**САБАҚ БАРЫСЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кезеңдер:** | **t** | **Мұғалімнің әрекеті (Оқушылардың әрекеті)** | |
| **І. Ұйымдастыру.**  *Дидактикалық мақсаты: Оқушыларды сабаққа дайындау, сабақтың мақсат және міндеттерін анықтау.* | 1 | * *Мұғалiмнiң және оқушылардың өзара сәлем беруi.* * *сабаққа қатыспаған оқушыларды белгілеу;* * *кабинеттің, оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру;* * *барлық оқушылардың ықыласын ұйымдастыру.* * *психологиялық күй келтiру. Видеоролик «Табиғат».*   *Қолғаптың сол жағына жазу*  http://pixabay.com/static/uploads/photo/2013/07/12/16/55/mitt-151498_640.png  Сабақтан күтетінім, мақсатым: | |
| **ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.**  *Дидактикалық мақсаты: Тақырыпты дұрыс және жете түсiнгендiктерін анықтау. Қателерін жою.* | 3 | * *үй жұмысын орындағандарын тексеру;* * *қиындық туғызған есептер мен сұрақтарды анықтау;* * *шығару тәсілін көрсету, түсіндіру, сұрақтарды талқылау;* * *қателерін жою.* | |
| **ІІІ. Оқу-танымдық әрекетіне дайындық.**  *Дидактикалық мақсаты: Оқушылардың танымдық әрекеттерін ұйымдастырып, мақсатқа бағыттау* | 3 | **Презентациямен жұмыс жасау нұсқаулығы**  *Қосымша 1*  Слайд 1 - «Көрсеткіштік және логарифмдік функцияларды дифференциялдау»  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 2 - Дифференциалдау ережелерін қайталау  Слайд 3 - Көрсеткіштік және логарифмдік функцияларының туындысын табу формулаларын қайталау | |
| **IV. Бiлiмдерін бекiту.**  *Дидактикалық мақсаты: Жаңа тақырып бойынша өзiндiк жұмыстарында алған білімдерін қолдана білу.* | 20 | Слайд 4 – Топтық жұмыс /титул/  Слайд 5 – 1-РАУНД «СӘЙКЕСТЕНДІРУ»  Слайд 10 – 2-РАУНД «БӘЙГЕ»    Гиперссылка  2-РАУНД «БӘЙГЕ» слайдына көшу     * Слайд 7-9 –10, 20, 30 ұпай тапсырмалары * Слайд 10-12 –10, 20, 30 ұпай тапсырмалары * Слайд 13-15 –10, 20, 30 ұпай тапсырмалары * Слайд 1-18 –10, 20, 30 ұпай тапсырмалары   Слайд 19 – 3-РАУНД «ОЙЛАН, ТАП!»   * Слайд 20 - Функцияның нүктедегі туындысы * Слайд 21 - Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуі * Слайд 22-23 - Функцияның экстремум нүктелерін анықтаңдар | |
| **VI. Бақылау және оқушылардың өзін-өзі бақылауы.**  *Дидактикалық мақсаты: ББД тексеру; кемшіліктерді анықтау және себептерін табу.* | 10 | Жеке тапсырмаларды орындау  4 нұсқа /*қосымша 2*/ | |
| **VII. Рефлексия.**  *Дидактикалық мақсаты: Алған білімді қысқаша қорытындылау;сөйлеу қабілеттерін дамыту.* | 5 | Тақырыпқа, сабаққа байланысты өз ойларын айтады.  Кері байланыс:  http://pixabay.com/static/uploads/photo/2013/07/12/16/55/mitt-151498_640.png  Сабақтан күткенімді көрдім, мақсатымды орындадым  *Қолғаптың оң жағына жазу. Қалташаға салу.*  *Тақтада*  C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\242975.jpeg | |
| **VIII. Үй жұмысы туралы мәлімет.**  *Дидактикалық мақсаты: Үйге берілген тапсырма арқылы оқушылардың ББД-н дамыту, нығайту, жаңа ББД алуға дайындау.* | 2 | Үйге берілген тапсырманы хабарлау, оның орындау әдiстемесiн түсiндiру.  *§17, 110-бет /Әбілқасымова А.Е./*  *3010-3060 нұсқаларынан - 15 есеп.*  *Мақсаты: ҰБТ-да кездесетін есептерді шығару.* | Оқушылар үйге берген тапсырманы күнделікке жазады. |
| **IX. Қорытындылау.** *Дидактикалық мақсаты: Сабақты мақсатына жеткенін анықтау.*  *Келешекке жоспар құру.* | 1 | * + *Оқушылардың өз жұмыстарына баға беру.*   + *Мұғалімнің оқушыларға қойған бағасы. Бағалардың дәлелдемесі.*   + *Сабақ бойынша ескертулер.*   + *Келешекке жоспар құру.* | |

*Қосымша 2*

**Жеке тапсырмалар**

|  |
| --- |
| «Көрсеткіштік және логарифмдік функцияны дифференциалдау»  **Оқушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1-нұсқа** |
| 1.Функцияның туындысын табыңыз:  2. Функцияның нүктедегі туындысын табыңыз:  3. Жанама теңдеуін жазыңыз: , |
| «Көрсеткіштік және логарифмдік функцияны дифференциалдау»  **Оқушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2-нұсқа** |
| 1.Функцияның туындысын табыңыз:  2. Функцияның нүктедегі туындысын табыңыз: , .  3. . Теңдеуді шығарыңыз |
| «Көрсеткіштік және логарифмдік функцияны дифференциалдау»  **Оқушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3-нұсқа** |
| 1.Функцияның туындысын табыңыз:  2. Функцияның нүктедегі туындысын табыңыз: ,  3. . Теңсіздікті шығарыңыз |
| «Көрсеткіштік және логарифмдік функцияны дифференциалдау»  **Оқушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4-нұсқа** |
| 1.Функцияның туындысын табыңыз:  2. Функцияның нүктедегі туындысын табыңыз: ,  3. . Теңдеуді шығарыңыз |