**Сабақ жоспары**

**Күні Пән Алгебра Сынып 11**

**Сабақтың  тақырыбы: «Көрсеткіштік және логарифмдік функцияларды дифференциялдау»**

**Сабақтың мақсаты:**

**Танымдық аспектісі:** Көрсеткіштік және логарифмдік функциялардың туындысын табу ережелерін, есептеу формуласын қайталау, есеп шығару арқылы бекіту.

**Дамыту аспектісі:** Оқушыларды өз бетімен қорытындыларын жасай білуге, шапшаң есептеуге дағдыландыру, ой өрісін дамыту.

**Тәрбиелік аспектісі:** Оқушыларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Оқуға қызығушылығын арттырып, өз бетімен есептеуге төселдіру, жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** Бекіту сабағы

**Сабақ көрнекілігі:** қосымша 1 – Презентация, қосымша – 2 – Жеке тапсырмалар, сәйкестендіру тесті, бағалау парағы, стикерлер.

**САБАҚ БАРЫСЫ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кезеңдер:** | **t** | **Мұғалімнің әрекеті (Оқушылардың әрекеті)** |
| **І. Ұйымдастыру.***Дидактикалық мақсаты: Оқушыларды сабаққа дайындау, сабақтың мақсат және міндеттерін анықтау.*  | 1 | * *Мұғалiмнiң және оқушылардың өзара сәлем беруi.*
* *сабаққа қатыспаған оқушыларды белгілеу;*
* *кабинеттің, оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру;*
* *барлық оқушылардың ықыласын ұйымдастыру.*
* *психологиялық күй келтiру. Видеоролик «Табиғат».*

*Қолғаптың сол жағына жазу*http://pixabay.com/static/uploads/photo/2013/07/12/16/55/mitt-151498_640.png Сабақтан күтетінім, мақсатым: |
| **ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.***Дидактикалық мақсаты: Тақырыпты дұрыс және жете түсiнгендiктерін анықтау. Қателерін жою.* | 3 | * *үй жұмысын орындағандарын тексеру;*
* *қиындық туғызған есептер мен сұрақтарды анықтау;*
* *шығару тәсілін көрсету, түсіндіру, сұрақтарды талқылау;*
* *қателерін жою.*
 |
| **ІІІ. Оқу-танымдық әрекетіне дайындық.***Дидактикалық мақсаты: Оқушылардың танымдық әрекеттерін ұйымдастырып, мақсатқа бағыттау* | 3 | **Презентациямен жұмыс жасау нұсқаулығы***Қосымша 1* Слайд 1 - «Көрсеткіштік және логарифмдік функцияларды дифференциялдау» Слайд 2 Слайд 3Слайд 2 - Дифференциалдау ережелерін қайталауСлайд 3 - Көрсеткіштік және логарифмдік функцияларының туындысын табу формулаларын қайталау |
| **IV. Бiлiмдерін бекiту.***Дидактикалық мақсаты: Жаңа тақырып бойынша өзiндiк жұмыстарында алған білімдерін қолдана білу.*  | 20 | Слайд 4 – Топтық жұмыс /титул/Слайд 5 – 1-РАУНД «СӘЙКЕСТЕНДІРУ» Слайд 10 – 2-РАУНД «БӘЙГЕ» Гиперссылка2-РАУНД «БӘЙГЕ» слайдына көшу * Слайд 7-9 –10, 20, 30 ұпай тапсырмалары
* Слайд 10-12 –10, 20, 30 ұпай тапсырмалары
* Слайд 13-15 –10, 20, 30 ұпай тапсырмалары
* Слайд 1-18 –10, 20, 30 ұпай тапсырмалары

Слайд 19 – 3-РАУНД «ОЙЛАН, ТАП!»* Слайд 20 - Функцияның нүктедегі туындысы
* Слайд 21 - Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуі
* Слайд 22-23 - Функцияның экстремум нүктелерін анықтаңдар
 |
| **VI. Бақылау және оқушылардың өзін-өзі бақылауы.***Дидактикалық мақсаты: ББД тексеру; кемшіліктерді анықтау және себептерін табу.* | 10 | Жеке тапсырмаларды орындау4 нұсқа /*қосымша 2*/ |
| **VII. Рефлексия.** *Дидактикалық мақсаты: Алған білімді қысқаша қорытындылау;сөйлеу қабілеттерін дамыту.* | 5 | Тақырыпқа, сабаққа байланысты өз ойларын айтады. Кері байланыс: http://pixabay.com/static/uploads/photo/2013/07/12/16/55/mitt-151498_640.pngСабақтан күткенімді көрдім, мақсатымды орындадым*Қолғаптың оң жағына жазу. Қалташаға салу.**Тақтада* C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\242975.jpeg |
| **VIII. Үй жұмысы туралы мәлімет.***Дидактикалық мақсаты: Үйге берілген тапсырма арқылы оқушылардың ББД-н дамыту, нығайту, жаңа ББД алуға дайындау.* | 2 | Үйге берілген тапсырманы хабарлау, оның орындау әдiстемесiн түсiндiру. *§17, 110-бет /Әбілқасымова А.Е./* *3010-3060 нұсқаларынан - 15 есеп.* *Мақсаты: ҰБТ-да кездесетін есептерді шығару.*  | Оқушылар үйге берген тапсырманы күнделікке жазады. |
| **IX. Қорытындылау.** *Дидактикалық мақсаты: Сабақты мақсатына жеткенін анықтау.* *Келешекке жоспар құру.* | 1 | * + *Оқушылардың өз жұмыстарына баға беру.*
	+ *Мұғалімнің оқушыларға қойған бағасы. Бағалардың дәлелдемесі.*
	+ *Сабақ бойынша ескертулер.*
	+ *Келешекке жоспар құру.*
 |

*Қосымша 2*

**Жеке тапсырмалар**

|  |
| --- |
| «Көрсеткіштік және логарифмдік функцияны дифференциалдау» **Оқушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1-нұсқа**  |
| 1.Функцияның туындысын табыңыз: 2. Функцияның нүктедегі туындысын табыңыз:  3. Жанама теңдеуін жазыңыз: ,  |
| «Көрсеткіштік және логарифмдік функцияны дифференциалдау» **Оқушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2-нұсқа**  |
| 1.Функцияның туындысын табыңыз: 2. Функцияның нүктедегі туындысын табыңыз: , .3. . Теңдеуді шығарыңыз |
| «Көрсеткіштік және логарифмдік функцияны дифференциалдау» **Оқушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3-нұсқа** |
| 1.Функцияның туындысын табыңыз: 2. Функцияның нүктедегі туындысын табыңыз: , 3. . Теңсіздікті шығарыңыз |
| «Көрсеткіштік және логарифмдік функцияны дифференциалдау» **Оқушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4-нұсқа** |
| 1.Функцияның туындысын табыңыз: 2. Функцияның нүктедегі туындысын табыңыз: , 3. . Теңдеуді шығарыңыз  |