Разработка урока для учащихся 9 классов

Учитель истории Средней школы № 22 Бекбосынова Бопеш Маратовна

***Тема:* «Целинная эпопея»**

***Цель:*** *обеспечить формирование у учащихся образного представления о процессе освоения целинных и залежных земель в Казахстане.*

***Задачи:***

* *Сформировать знания о процессе поднятия целинных и залежных земель, условия, которые вызвали данный процесс, выявить положительные и отрицательные последствия целины для Казахстана*
* *способствовать нравственно-патриотическому воспитанию и уважению к историческому прошлому своего государства.*
* *способствовать развитию умений и навыков работы в коллективе, аналитическому, критическому мышлению. Научить правильно, работать с источниками, выражать свои мысли.*

***Тип урока:*** *интерактивный*

***Методы:*** *интерактивные стратегии - мозговой штурм, микрофон, выбери позицию, работа в малых группах, дебаты.*

***Наглядность и ТСО:*** *портреты Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, К.И. Пономаренко, маркеры, ватман, слайд-шоу, основные тезисы урока.*

***Ход урока***

1. Организационный момент. Слово учителя представление темы, целей, задач урока. Краткая характеристика основных моментов урока.
2. Опрос домашнего задания (фронтальный) Слайд №2

2. Мозговой штурм: анализ цитаты на слайде №3: «Освоение целины – это грандиозный социально- экономический проект XX века, аналогов которому в мировой истории не было» Н.А.Назарбаев

- прочитав высказывание, определите - Какое слово является ключевым?

Ответы учащихся

3. Слово учителя о целине. Определение. Причины целины

Первые послевоенные годы для сельского хозяйства были очень тяжелым:

- низкая культура растениеводства;

- нехватка техники;

-грубые ошибки в организации сельского хозяйства

- дефицит продовольствия

- засуха 1946 г

Поэтому советское руководство в 1949 году принимает план развития хозяйства.

В1946–1950 годах с каждого гектара собирали по 5-6 ц зерна.  
1954 г. — Начало освоения целинных и залежных земель

Освоение целины — комплекс мероприятий по ликвидации отставания сельского хозяйства и увеличению производства зерна в СССР в 1954–1960 путём введения в оборот обширных земельных ресурсов в Казахстане, Поволжье, Урале, Сибири, Дальнем Востоке - это послевоенная политика страны, когда встал вопрос о том, как вдоволь накормить страну хлебом (слайды № 4,5,6,7,8,9, 10)

4. Со всех концов СССР в Казахстан стали прибывать люди разных профессий и возрастов. ( Слушаем песню в исполнении Н. Кадышевой «Едут новоселы»)

Что вы узнали из этой песни? Стратегия микрофон (слайд № 11,12)

5. В первые годы целины в Казахстан приехало 640 тысяч человек, из которых механизаторами были только 150 тысяч. Что привлекло людей в Казахстан? ( слайд № 13,14)

Отвечают: Освобождались от налогов на 2–2,5 года, кредиты в размере 10 тыс. рублей на строительство дома, 10 тыс рублей на для покупки скота, главе семьи — 500, каждому члену семьи — 150–200 рублей. Слайд № 15

6. Делим учащихся на 2 группы. Мини-дебаты

Первая группа выявляет положительные стороны целины

Вторая группа выявляет отрицательные стороны целины

Стратегия «Выбери позицию»

Предворительно группы читают материал учебника стр. 152-154 и записывают свои аргументы на листах А-3 маркерами.

Дебаты. Выигрывает та группа, которая представила больше аргументов.

На дом: § 36 читать пересказывать

Рефлексия:

Лист самооценки знаний:

1. Сегодня на уроке я узнал (а)   
2. Мне было интересно, неинтересно (нужное подчеркнуть)   
3. Мне захотелось   
4. Сегодня я смог (ла)   
5. Урок дал мне для жизни