**№\_\_\_\_\_**

**Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организационной учебной деятельности для предшкольной группы**

**Білім беру аймазы/ Образовательные области:** Здоровье

**Бөлемдер/ Разделы:** Физическая культура

 **Тақырымба/ Тема:** Подтягивание прямыми руками по скамейке.

**Мақсаты/Цель:** Упражнять детей в ходьбе праами, со сменой положения рук; бегать с перепрыгиванием через припятствия; ползать по гимнастическойскамейке на фивоте и подтягиваться прямыми руками.

 **Әдістері /Методы и приёмы:**Упражнения, объяснения, показ.

**Сөздік жұмысы/ Словарная работа:** Подтягивание

**Билингвальді компонент/ Билигвальный компонент:** Тарталу

**Дата проведения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс – әрекет кезеңдеріЭтапы деятельности | Тәрбиешінің іс – әрекетіДействия воспитателя | Балалардын іс- әрекетіДействия детей |
| Мотивациялық- танымдықМотивационноө побудительный | Построение. Осанка. Равнение. Приветствие. Построение детей парами. Ходьба и бег парами чередуются с ходьбой и бегом в колонне по одному, и/у «Волшебный свисток». Ходьба большой «змейкой» со сменой положения рук – в стороны, на пояс, за спину4 вверх- на носочках «кто выше?», на пяточках «цыплята», полный присед «гуси»; с закрытыми глазами 3-4 шага. Бег с препятствиями через препятствия – кубики. Кирпичики. Ходьба в рассыпную, дыхательные упражнения, построения в кругу. | Построение. Осанка. Равнение. Приветствие детей учителю. Учитель строит детей парами. Дети идут в ходьбе парами. Переходят в лёгкий бег, бегут в колонне по одному, чередуют бег с ходьбой. Выполняют и/у «Волшебный свисток». Дети строятся парами. По одному свистку дети становятся в колонну по одному. Два свистка – парами. Упражнения можно проводить во время ходьбы и бега. Выполняют ходьбу большой «змейкой» со сменой положения рук – в стороны, на пояс, за спину; вверх – на носочках «кто выше?», дети ставят руки вверх, поднимаются на носочки тянутся как можно выше., переходят на пяточки «цыплята», полный присед «гусята». Выполняют 3-4 шага с закрытыми глазами. Бегут с перепрыгиванием через кубики. Переходят в ходьбу в рассыпную, выполняют дыхательные упражнения. Строятся в круг. |
| Ұйымдастырушылық- ізденушілікОрганизационно поисковый | **ОРУ с кубиками (закрепить)**1. **«**Хлопни кубиком». И.П.: ноги слегка расставлены. руки с кубиками опущены. 1 – руки в стороны. 2 – вверх. Хлопнуть. 3 –в стороны. 4- и.п.
2. «Пружинки».И.П.: ноги параллельно друг другу, руки опущены. 1 –выносим правую руку в перёд, левую назад. Ноги пружинят.
3. «Закачалось деревце». И.П.: ноги на шири не плеч, руки вверху, небольшие наклоны в стороны.
4. «Приседание».И.П.: о.с. 1 – присесть, руки вперёд. 2 –и.п.
5. «Посмотри на кубик».И.П.: лёжа на животе, ноги вместе, руки вытянуть вперёд. 1 – приподнять прямые руки и голову вверх. посмотреть на кубики. Ноги не отрывать от пола. 2 –и.п.
6. «Хлопки».И.П.: лёжа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. 1 – поднять правую (левую) ногу вверх, хлопнуть кубиками под коленом. 2- и.п.
7. «Прыжки».И.П.: кубики положить на пол, повернуться друг за другом. Прыжки по кругу на одной ноге.

**О/д.**1. «Отбивание мяча о стену двумя руками с хлопком и отскоком об пол.
2. Подтягивание прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке
3. П/и «Перелёт птиц» (закрепить)
 | После хорошей игровой разминки, дети идут по залу.Выполнение ОРУ на месте.Следить за правильностью выполнения упражнений. Повторяют упражнение 6-8 раз.Дети повторяют упражнение 8 раз.Выполняем упражнение по 4 раза в каждую сторону. Повторяем 4 раза.Выполняем упражнение 6-7 раз.Повторяем по 4 раза каждой ногой.Меняем ноги по переменно. 10 прыжков, ходьба на месте и снова повторить.После выполнения разминки на месте, переходит к основному задания. 1. Учитель объясняет и показывает данное задание. Дети берут мяч двумя руками , отбивают мяч о стену, хлопок в ладоши, мяч отскакивает об пол, дети ловят мяч руками.
2. Учитель объясняет и показывает данное задание. Дети по очереди выполняют подтягивание. Учитель следит за тем чтобы дети выполняли упражнение на прямые руки.
3. П/и «Перелёт птиц» (закрепить). Дети стоят в рассыпную на одном конце зала, они – птицы. На другом конце зала гимнастическая стенка с несколькими пролётами. По сигналу учителя «Птицы улетают!» птицы летят, расправив крылья (дети подняв руки в стороны бегают по площадке). По сигналу «Буря»» птицы летят на деревья, скрываясь от бури – на гимнастическую скамейку. По сигналу «Буря прекратилась!» птицы спускаются с вышки и снова летают. В случае отсутствия оборудования для лазания, дети могут влезать на скамейки, доски и другие возвышения.
 |
| Рефлекстік- үйлесімділікРефлексивно- корригирующий | Ходьба, дыхательные упражнения, точечный массаж. | После выполнения основного урока, дети строятся в колонну по одному, идут в шаге выполняя дыхательные упражнения для восстановления дыхания. |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:**

**Білу/Знать:** Построение в парах, бег в парах и ходьба в парах, выполнять упражнения с задание для рук, Дыхательные упражнения. П/и «Перелёт птиц», и/у «Волшебный свисток», ходить на носочках, пяточках, полным приседом.

**Болу/Иметь:** Постороение в кругу. п/и «Перелёт птиц»; Бегать через припятствия; ходить в рассыпную.

**Стейбілу/: Уметь:** Строится и бегать парами. Подтягиваться на животе прямыми руками, по гимнастической скамейке. Отбивать мяч о стену двумя руками с выполнением хлопка в ладоши. Выполнять ОРУ с кубиками.

**Қолданылған әдебиет/Используемая литература:** Физическая культура - методическое пособие.

**Самоанализ урока по физической культуре**

Урок проходит в 0 классе, согласно программе и календарно-тематического планирования. В классе 1 девочка и 9 мальчиков. Учащиеся имеют довольно высокие учебные возможности и хорошую физическую подготовленность, в целом класс является спортивным.

Тема урока: Раздел физическая культура « Подтягивание прямыми руками по скамейке». Данный урок является составной частью общего раздела спортивных игр.

Цель урока: Упражнять детей в ходьбе праами, со сменой положения рук; бегать с перепрыгиванием через припятствия; ползать по гимнастическойскамейке на фивоте и подтягиваться прямыми руками. Цель и задачи урока поставлены в соотвествии с требованием программы, учетом возрастным и половых особенностей учащихся, физической подготовленности в данном занятии. На уроке применялись различные формы и приемы учебной деятельности: наглядность, демонстрация, объяснение. Учащиеся работали как в группах, также и в парах и индивидуально отрабатывали технику подтягивания руками. В процессе урока учащиеся закрепили вновь приобретенные навыки и приемы в двух сторонней игре по правилам подтягивания прямыми руками по скамейке. Содержание учебного материала, испоьзования формы, методы, приемы работы на уроке позволили достичь цели урока и решить поставленные задачи. Разнообразие видов игровой деятельности и в конечном итоге их результативность способствовали активизации и в познавательной деятельности учащихся. Поддерживанию интереса к содержанию урока. Активность класса можно оценить как высокую. Учебная двухсторонняя игра показала, что учащиеся отработали технику выполнения приемов подтягивания прямыми руками по скамейке и выработали правильный двигательный стереотип.

КММ "Целинный орта мектебі"

Ғабит Мүсірепов атындағы ауданы,

 Солтүстік-Қазақстан облысы

КГУ «Целинная средняя школа» район имени Габита Мусрепова Северо-Казахстанская область

**«АШЫҚ САБАҚ»**

**«ОТКРЫТЫЙ УРОК»**

**Тақырымба/ Тема:**

Подтягивание прямыми руками по скамейке.

Дайындады /Подготовил: Дубинин А.А.

Өткізді /Провел: Дубинин А.А.