Разработка урока по русской грамоте. 1 класс. Учитель начальных классов Дильмухаметова Е.А.

Тема урока: Точка в конце предложения.

Цель урока:

Формирование представление о предложении как единице речи, выражающей законченную мысль.

Задачи

* дать понятие текста; развивать умение списывать, диктуя себе по слогам и проверять свою запись по книге.
* развитие орфографической зоркости, внимания, памяти, речи, фонематического слуха, мышления.
* воспитание аккуратности, культуры поведения и общения на уроке, положительной мотивации к учебе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Ожидаемый результат |  |
| 1 | Организационный момент | Вставайте дружно каждый раз, Когда к нам взрослый входит в класс, Парта- это не кроватьИ нельзя на ней лежать.Ты сиди за партой стройноИ веди себя достойно.На уроке не болтай,Как говорящий попугай.Ответить хочешь- не шуми,А только руку подними. | Выполняют действия | Настрой на работу |  |
| 2 | Повторение. |  -Сегодня мы с вами на грамматическом поезде отправимся в путешествие по стране «Грамматика». Но нам предстоит строить наш поезд самим.Запишем число.Каллиграфическая минутка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И начнем мы с загадки:Эй, скажите мне друзья,Что увидеть нам нельзя?Стук калитки, шум дождяРазве видите, друзья?Кто увидел пенье птиц,Шелестение страниц,Звон трамвая, бой часов,Как шуршат под полом мыши-Это всё мы только слышим.Ну-ка, глазки закрывайте,Ушки, ушки навострите,Мы по честному играем,Своих глаз не отворите!Если мы в ладоши хлопнем,Или мы ногою топнем,Догадайся, милый друг,Значит, мы услышим …(звук). На доске появляется 1 вагон «Звуки».-А что мы знаем о звуках? -Ь и Ъ не дают звука и разделяют согласный с гласным. Ь смягчает согласный.А теперь еще загадка:Сели на страничкиТридцать три сестрички.Сели рядом – не молчат,Нам загадки говорят? (Буквы).На доске появляется 2 вагончик «Буквы».-А что мы знаем о буквах? ( -А что получится, если буквы встанут рядом – согласная с гласной:Дружат гласная с согласной, составляя вместе…(слог).На доске 3 вагон «Слоги».-А как мы умеем делить слово на слоги? (Хлопаем и кричим как на стадионе)Если слоги станут рядом-Получаются…(слова). На доске 4 вагон «Слова».А какие бывают слова по обозначению?  | Открываем тетради Отгадываем загадкиОтвечают на вопросы. Бывают гласные – воздух проходит свободно , и согласные- воздух встречает преграду, согласные парные и непарные, глухие и звонкие, гласные ударные и безударные, Гласные ЕЁЮЯ дают два звука в начале слова, после гласного , после Ъ и Ь, всегда твердые согласные Ж Ш Ц, всегда мягкие Й Щ Ч.) их 33 в алфавите, они бывают гласные и согласные, гласные на письме обозначают гласный звук, согласные-согласный, буквы на письме обозначают звуки). (слова-предметы, действия, признаки). | Повторение знаний по прошедшим темам |  |
| 3 | Изучение нового материала | -А что получается, если слова встанут в ряд по смыслу? На доске 5 вагон «Предложение». -А что такое предложение?Работа в парах.На карточках.*на, ёжик, шуршит, тропке*-Это предложение? Почему нет?-Поставим слова по смыслу. -А как ещё можно составить ?-Найдите в словах этого предложения орфограммы -опасные места. Запишем предложение в тетрадь и подчеркнем орфограммы.-А как мы показываем конец предложения в устной речи, когда читаем?ВЫВОД: -Что такое предложение? Что еще сейчас мы сказали о предложении? На экране: Ты пойдёшь сегодня гулять… - Как можно прочитать, если мы спокойно сообщаем информацию? Если мы спрашиваем? -От чего зависит знак в конце предложения?.ВЫВОД: - Так что же мы знаем о предложении? О знаках препинания?Проверим наши выводы по учебнику.На экране по ходу чтения появляется правило:В устной речи одно предложение отделяется от другого паузой. В письменной речи одно предложение отделяется от другого точкой (.), восклицательным знаком (!) или вопросительным знаком (?). -Договоримся: точка, тире, вопросительный и восклицательный знаки – знаки препинания | Предложение Слова, связанные по смыслу , законченная мысль. В предложении всегда о чём-то или о ком-то говорится и что-то говорится).*На тропке шуршит ёжик.**Ёжик шуршит на тропке.*ШИ пиши с буквой И Начало предложения с большой буквы..Точка в конце предложения. ПаузаСлова, связанные по смыслу, законченная мысль, начало с большой буквы, в конце точка, знак вопроса или восклицательный в зависимости от интонации.В устной речи пауза в конце предложения. От интонации |  |  |
| 4 |  | ФИЗКУЛЬТМИНУТКА |  |  |  |
| 5 | Закрепление через проблемную ситуацию. | Задание на карточках. проверка в парах.Хорошо утром в лесу ветерок ласкает стволы берёз трава покрыта росой лес оживает в густой зелени поют птицы скачут рыжие белки вот бежит заяц за кустом спряталась лисица.О чем говорится в предложении? Почему я спросила о чем? Что говорится ?Как озаглавим текст? Списать текст. | Находят границы предложений |  |  |
| 6 | Закрепление | На партах карточки с деформированными предложениями.солнышко, ярко, светит, весеннеена, почки, деревьях.набухличто, по, громко, журчит, дорожке ручей, это, шумит, веселохорошо, как, на, весной, улице-Получаем:-Ярко светит весеннее солнышко. На деревьях набухли почки. Что громко журчит по дорожке? Это весело шумит ручей. Как хорошо весной на улице!-Как называется данная запись? Что такое текст? Где выражена тема текста? Дадим название нашему тексту. ( «Весна»). | Дети, находят карточки, составляют предложения, читают объясняют знак в конце предложения.ТекстПредложения, связанные по смыслу на одну тему в названии |  |  |
| 7 | Итог урока. | -Какие открытия мы делали сегодня на уроке?-Что такое предложение?-Как в устной речи при произношении отделяется одно предложение от другого?-Какие знаки препинания ставятся на письме в конце предложения?-С какой буквы на письме начинается предложение?-А теперь внимание!!!Чтобы наш поезд поехал, нам нужен главный вагон, который будет управлять нашим поездом.-Посмотрите на наш поезд на экране, что же будет главным вагоном в поезде? Мы сегодня много общались, говорили, писали, каким одним понятием-словом называется вся наша деятельность? На доске появляется 1 главный вагон «Речь».Ура! Наш поезд отправляется!Сегодня все молодцы, хорошо работали. Но особенно хочется отметить | РЕЧЬ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хорошо утром в лесу ветерок ласкает стволы берёз трава покрыта росой лес оживает в густой зелени поют птицы скачут рыжие белки вот бежит заяц за кустом спряталась лисица  | Хорошо утром в лесу ветерок ласкает стволы берёз трава покрыта росой лес оживает в густой зелени поют птицы скачут рыжие белки вот бежит заяц за кустом спряталась лисица  | Хорошо утром в лесу ветерок ласкает стволы берёз трава покрыта росой лес оживает в густой зелени поют птицы скачут рыжие белки вот бежит заяц за кустом спряталась лисица  |
| Хорошо утром в лесу ветерок ласкает стволы берёз трава покрыта росой лес оживает в густой зелени поют птицы скачут рыжие белки вот бежит заяц за кустом спряталась лисица  | Хорошо утром в лесу ветерок ласкает стволы берёз трава покрыта росой лес оживает в густой зелени поют птицы скачут рыжие белки вот бежит заяц за кустом спряталась лисица  | Хорошо утром в лесу ветерок ласкает стволы берёз трава покрыта росой лес оживает в густой зелени поют птицы скачут рыжие белки вот бежит заяц за кустом спряталась лисица  |
| Хорошо утром в лесу ветерок ласкает стволы берёз трава покрыта росой лес оживает в густой зелени поют птицы скачут рыжие белки вот бежит заяц за кустом спряталась лисица  | Хорошо утром в лесу ветерок ласкает стволы берёз трава покрыта росой лес оживает в густой зелени поют птицы скачут рыжие белки вот бежит заяц за кустом спряталась лисица  | Хорошо утром в лесу ветерок ласкает стволы берёз трава покрыта росой лес оживает в густой зелени поют птицы скачут рыжие белки вот бежит заяц за кустом спряталась лисица  |
| Хорошо утром в лесу ветерок ласкает стволы берёз трава покрыта росой лес оживает в густой зелени поют птицы скачут рыжие белки вот бежит заяц за кустом спряталась лисица  | Хорошо утром в лесу ветерок ласкает стволы берёз трава покрыта росой лес оживает в густой зелени поют птицы скачут рыжие белки вот бежит заяц за кустом спряталась лисица  | Хорошо утром в лесу ветерок ласкает стволы берёз трава покрыта росой лес оживает в густой зелени поют птицы скачут рыжие белки вот бежит заяц за кустом спряталась лисица  |

ЗВУКИ

БУКВЫ

СЛОГИ

СЛОВА

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**РЕЧЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| *на, ёжик, шуршит, тропке**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *на, ёжик, шуршит, тропке**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *на, ёжик, шуршит, тропке**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *на, ёжик, шуршит, тропке**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *на, ёжик, шуршит, тропке**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *на, ёжик, шуршит, тропке**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *на, ёжик, шуршит, тропке**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *на, ёжик, шуршит, тропке**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *на, ёжик, шуршит, тропке**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *на, ёжик, шуршит, тропке**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *на, ёжик, шуршит, тропке**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *на, ёжик, шуршит, тропке**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| солнышко ярко, светит, весеннее |
| на, почки, деревьях набухли |
| что, по, громко, журчит, дорожке  |
| ручей, это, шумит, весело |
| хорошо, как, на, весной улице |
| наступила весна долгожданная |
| солнышко, ярко, светит, весеннее |
| на, почки, деревьях.набухли |
| что, по, громко, журчит, дорожке  |
| ручей, это, шумит, весело |
| хорошо, как, на, весной, улице |
| наступила весна долгожданная |