***План урока самопознания***

Школа\_КГУ «ОСШ № 17 г.Темиртау»\_\_\_Дата\_\_05.03.2016\_\_\_\_

Тема «Добротой себя измерь»

Ценность Доброта Качества\_ Доброта, дружелюбие, отзывчивость

Педагог\_\_Хомякова Оксана Валентиновна

Класс\_ 2 А Кол-во уч-ся 24

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**Развитие ценностного отношения к себе, к другим, к окружающему миру через доброту.**Задачи:**Раскрыть признаки истиной доброты. Развивать личность, готовую прийти на помощь и оказать поддержку другим. Воспитывать потребность радовать окружающих добрыми делами и заботливым отношением. | ***Ресурсы:*** *(материалы, источники)***Презентация. Песня** из к/ф «Маленький Мук» Слова: Ю. Энтин, Музыка: М. Минков.Инструментальная музыка И.Крутого.Мульфильм «Просто так».Презентация, притча «Все в твоих руках». Карточки (для рефлексии). Иллюстрации деревьев и фруктов. Цитата В.Гюго.Картинка солнышка, лучики.Фишки для деления на группы. |
| Ход урока:1. **Орг.момент. Позитивный настрой.**

 Добрый день, дорогие ребята! Давайте начнём наш урок с круга радости. Повторяйте за мной слова: Если хмуримся с утра, Нам поможет доброта. Ну-ка, дети, соберитесь И друг другу улыбнитесь! Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть. Деление на группы.1. **Проверка домашнего задания.**

Д/з Пословицы о доброте, дружбе1. **Групповая работа «Собери пословицы»**(Дети собирают пословицы в группе)• Спешите делать добро. • Жизнь дана на добрые дела. • Лучше потерять глаз, чем доброе имя. • Людей сближает улыбка. • Если хочешь иметь друзей, будь другом сам. • Добро помни, а зло забывай. • Когда хочешь себе добра, то никому не делай зла. • Будешь учиться доброму, худое на ум не пойдет • Красив тот, кто красиво поступает • Доброе слово лечит, а злое калечит. • Доброго чтут, а злого не жалуют.
 | ***Анализ хода урока***Круг радости, инструментальная музыка.***D:\Pictures\Light Alloy\VideoHandle-0-05-09-118.jpg***Деление на группы при помощи фишек.Дети собирают пословицы.D:\Pictures\Light Alloy\VideoHandle-0-12-51-880.jpg |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**

Известный французский писатель Виктор Гюго сказал: «Во внутреннем мире человека доброта — это солнце». В.Гюго Вопросы для обсуждения: Как вы понимаете эти слова?- Что такое доброта?- Какого человека можно назвать добрым?- А как вы поймете, что человек добрый?- Расскажите, как ваша доброта помогла кому-нибудь? - Расскажите о самом добром человеке в своей жизни. (Ответы учащихся)1. **Творческая деятельность. Работа в группах**

Я вам раздаю лучики надо выбрать то, что вы считаете нужным. Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Сейчас я раздам слова. - Вашей группе нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и написать их на лучи.доброжелательный вежливый грубый умеет прощать обиды чуткий отзывчивый помогает в беде часто ссорится вспыльчивый скромный общительный ласковый веселый счастливый наглый внимательный жадный крикливый  | Беседа. Высказывание на доске.Работа в группах.D:\Pictures\Light Alloy\VideoHandle-0-17-22-062.jpg |
| 1. **Просмотр видеоматериала – мультфильм «Просто так!»** -Отчего менялось настроение у героев мультфильма? -Почему мультфильм называется «Просто так»? -Как можно дарить радость и доброту другим? - А вы знакомы с добрыми людьми? Назовите их. (Можно литературных героев) Вывод: Когда человек совершает добрые поступки для других людей, ему самому становится хорошо и радостно.
2. **Подарок от учителя. Притча «Все в твоих руках»**Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка, я у мудреца, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее” Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: “Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мертвая? Вопросы: – Как вы относитесь к этому человеку? – Как бы вы ответили на месте мудреца? – А вот как было дальше. И тогда мудрец, который действительно был, очень умным человеком сказал: “Все в твоих руках”. – Как вы понимаете слова мудреца “Все в твоих руках?”
 | Мультфильм «Просто так». Беседа.D:\Pictures\Light Alloy\VideoHandle-0-19-58-579.jpgПрезентация. Притча.D:\Desktop\видео урок сп\12\20160312_100205.jpgD:\Pictures\Light Alloy\VideoHandle-0-25-09-429.jpg |
|  1. **Творческая деятельность. Индивидуальная работа.**

«Сад доброты, добрых поступков»- Ребята, на Доброй земле должны цвести сады, потому что природа тоже радуется доброте. Весь животный и растительный мир планеты зависит от нас – людей. А если мы будем злыми и жестокими по отношению к природе, то она погибнет. Для этого вам на плодах надо написать добрые поступки и дела, которые вы совершили сами.Деревья доброты  | Ученики на «фруктах» пишут добрые поступки.D:\Desktop\видео урок сп\12\20160312_100534.jpgD:\Desktop\видео урок сп\12\20160312_100314.jpg |
| 1. **Групповое пение.**

Песня «Дорогою добра» | **Презентация. Песня** из к/ф «Маленький Мук» Слова: Ю. Энтин, Музыка: М. МинковD:\Pictures\Light Alloy\VideoHandle-0-31-45-351.jpg |
| 1. **Домашнее задание.**

Рабочая тетрадь - записать рассказ или пословицы, поговорки, афоризмы о доброте. | Запись д/з в дневник. |
| 1. **Заключительная минута тишины. Рефлексия.**

Ребята, напишите, пожалуйста мне письмо. Для этого вам надо ответить на вопросы:* Что я сегодня о себе узнал?
* Над чем я задумался?
* Что получилось хорошо?
 | Инструментальная музыка. Карточки.D:\Desktop\мисс дюймов\IMG_2959.JPG |