***План урока самопознания***

Школа\_КГУ «ОСШ № 17 г.Темиртау»\_\_\_Дата\_\_05.03.2016\_\_\_\_

Тема «Добротой себя измерь»

Ценность Доброта Качества\_ Доброта, дружелюбие, отзывчивость

Педагог\_\_Хомякова Оксана Валентиновна

Класс\_ 2 А Кол-во уч-ся 24

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**  Развитие ценностного отношения к себе, к другим, к окружающему миру через доброту.  **Задачи:**  Раскрыть признаки истиной доброты.  Развивать личность, готовую прийти на помощь и оказать  поддержку другим.  Воспитывать потребность радовать окружающих добрыми делами и заботливым отношением. | ***Ресурсы:*** *(материалы, источники)*  **Презентация. Песня** из к/ф «Маленький Мук» Слова: Ю. Энтин, Музыка: М. Минков.  Инструментальная музыка И.Крутого.  Мульфильм «Просто так».  Презентация, притча «Все в твоих руках». Карточки (для рефлексии). Иллюстрации деревьев и фруктов.  Цитата В.Гюго.  Картинка солнышка, лучики.  Фишки для деления на группы. |
| Ход урока:   1. **Орг.момент. Позитивный настрой.**   Добрый день, дорогие ребята! Давайте начнём наш урок с круга радости. Повторяйте за мной слова:  Если хмуримся с утра,  Нам поможет доброта.  Ну-ка, дети, соберитесь  И друг другу улыбнитесь!  Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.  Деление на группы.   1. **Проверка домашнего задания.**   Д/з Пословицы о доброте, дружбе   1. **Групповая работа «Собери пословицы»** (Дети собирают пословицы в группе) • Спешите делать добро.  • Жизнь дана на добрые дела.  • Лучше потерять глаз, чем доброе имя.  • Людей сближает улыбка.  • Если хочешь иметь друзей, будь другом сам.  • Добро помни, а зло забывай.  • Когда хочешь себе добра, то никому не делай зла.  • Будешь учиться доброму, худое на ум не пойдет  • Красив тот, кто красиво поступает  • Доброе слово лечит, а злое калечит.  • Доброго чтут, а злого не жалуют. | ***Анализ хода урока***  Круг радости, инструментальная музыка.  ***D:\Pictures\Light Alloy\VideoHandle-0-05-09-118.jpg***  Деление на группы при помощи фишек.  Дети собирают пословицы.  D:\Pictures\Light Alloy\VideoHandle-0-12-51-880.jpg |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**   Известный французский писатель Виктор Гюго сказал:  «Во внутреннем мире человека доброта — это солнце». В.Гюго  Вопросы для обсуждения:  Как вы понимаете эти слова?  - Что такое доброта?  - Какого человека можно назвать добрым?  - А как вы поймете, что человек добрый? - Расскажите, как ваша доброта помогла кому-нибудь?  - Расскажите о самом добром человеке в своей жизни.  (Ответы учащихся)   1. **Творческая деятельность. Работа в группах**   Я вам раздаю лучики надо выбрать то, что вы считаете нужным.  Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Сейчас я раздам слова.  - Вашей группе нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и написать их на лучи. доброжелательный  вежливый  грубый  умеет прощать обиды  чуткий  отзывчивый  помогает в беде  часто ссорится  вспыльчивый  скромный  общительный  ласковый  веселый  счастливый  наглый  внимательный  жадный  крикливый | Беседа.  Высказывание на доске.  Работа в группах.  D:\Pictures\Light Alloy\VideoHandle-0-17-22-062.jpg |
| 1. **Просмотр видеоматериала – мультфильм «Просто так!»**  -Отчего менялось настроение у героев мультфильма?  -Почему мультфильм называется «Просто так»?  -Как можно дарить радость и доброту другим?  - А вы знакомы с добрыми людьми? Назовите их. (Можно литературных героев)  Вывод: Когда человек совершает добрые поступки для других людей, ему самому становится хорошо и радостно. 2. **Подарок от учителя. Притча «Все в твоих руках»** Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка, я у мудреца, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее”  Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: “Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мертвая?  Вопросы:  – Как вы относитесь к этому человеку?  – Как бы вы ответили на месте мудреца?  – А вот как было дальше.   И тогда мудрец, который действительно был, очень умным человеком сказал: “Все в твоих руках”.   – Как вы понимаете слова мудреца “Все в твоих руках?” | Мультфильм «Просто так». Беседа.  D:\Pictures\Light Alloy\VideoHandle-0-19-58-579.jpg  Презентация. Притча.  D:\Desktop\видео урок сп\12\20160312_100205.jpg  D:\Pictures\Light Alloy\VideoHandle-0-25-09-429.jpg |
| 1. **Творческая деятельность. Индивидуальная работа.**   «Сад доброты, добрых поступков»  - Ребята, на Доброй земле должны цвести сады, потому что природа тоже радуется доброте. Весь животный и растительный мир планеты зависит от нас – людей. А если мы будем злыми и жестокими по отношению к природе, то она погибнет. Для этого вам на плодах надо написать добрые поступки и дела, которые вы совершили сами.  Деревья доброты | Ученики на «фруктах» пишут добрые поступки.  D:\Desktop\видео урок сп\12\20160312_100534.jpg  D:\Desktop\видео урок сп\12\20160312_100314.jpg |
| 1. **Групповое пение.**   Песня «Дорогою добра» | **Презентация. Песня** из к/ф «Маленький Мук» Слова: Ю. Энтин, Музыка: М. Минков  D:\Pictures\Light Alloy\VideoHandle-0-31-45-351.jpg |
| 1. **Домашнее задание.**   Рабочая тетрадь - записать рассказ или пословицы, поговорки, афоризмы о доброте. | Запись д/з в дневник. |
| 1. **Заключительная минута тишины. Рефлексия.**   Ребята, напишите, пожалуйста мне письмо. Для этого вам надо ответить на вопросы:   * Что я сегодня о себе узнал? * Над чем я задумался? * Что получилось хорошо? | Инструментальная музыка. Карточки.  D:\Desktop\мисс дюймов\IMG_2959.JPG |