**Открытый урок: «**Отважные сыны Отечества», посвященный 75-летию массового подвига воинов 316-й стрелковой дивизии под командованием генерал-майора И.В.Панфилова в 1941г. под Москвой в **11 и 7 «Б» классах.**

**Цель:** сформировать у учащихся представление о Великой Отечественной войне,

сформировать понимание о проявленной доблести защитников г. Москвы и участие 316-й стрелковой дивизии под командованием генерал – майора И.В. Панфилова под Москвой.

**Задачи:**

1. Определить значение битвы за Москву, укрепить знания о развертывании военных действий под Москвой. Рассказать о героических подвигах казахстанцев.
2. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно анализировать и делать выводы. Уметь аргументировать свой ответ.
3. Воспитывать учащихся в духе любви к своей родине, стране, народу.

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы:** урок-лекция с элементами беседы, видео-урок.

**Средства обучения:** фрагменты документального фильма «Начало войны», «Битва под Москвой», «Сильные духом крепче…», «316-я стрелковая дивизия» презентации, учебник, карта Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

**ХОД УРОКА.**

1. ***Проблемно-мотивационный блок.***

**Просмотреть видео - ролик «Начало войны».**

**Учитель:** 22 июня 1941г. в 4 часа утра началась Великая Отечественная война, немецкое командование без объявления войны, вероломно напало на Советский Союз.

ВОВ длилась с 1941-1945гг, длившаяся долгих 1418 дней и ночей.

**Прослушайте стихотворение, на фоне видео - ролика «Сильные духом крепче…»** **и подумаете над *вопросом*: *В чем проявляется патриотизм народа при защите своего государства?***

**Выступление учащихся 7 «б» класса»:**

Жил в древние годы, не зная невзгод

Свободный, счастливый и мирный народ.

В садах цвели розы и пел соловей,

И Родиной каждый гордился своей

Но злые враги развязали войну,

Угнали стада, разорили страну.

Разграбили села и город снесли

Красавиц схватили и в плен увели.

Набеги врагов истерзали народ,

В отчаянье люди устроили сход.

Решили, что надо любою ценой

Страну оградить крепостною стеной.

И стали стену день за днем возводить

С надеждой страну от врагов оградить.

Но даже еще не просохла стена,

Как горный обвал развалилась она.

Несчастные люди не знали, как быть

И чем же паденье стены объяснить.

Пытались ответ отыскать мудрецы,

Слагали свое объяснение певцы.

«Зарежьте коня» - говорили одни,

«Нет, золото надо в основу стены».

Но и самоцветы стену не спасли,

Могучие силы ее разнесли.

Измучившись люди хотели понять,

Какая причина развала опять.

И вдруг увидали, явился босой

Старик незнакомый с седой бородой.

Узнали, что лет 90 ему,

Что равного нет старику по уму.

Что он белый свет исходил, повидал

И в дальней священной земле побывал.

И старца послушать собрался народ,

Что скажет он людям, к чему подведет.

Он бороду в правую руку собрал,

Слова тяжелее свинца он сказал

«Обман не ищите в словах старика.

Стена неприступною будет века.

Когда вы, немедля поверивши мне

Живого зароете в этой стене».

И больше ни слова, рукой помахал,

Куда то шагнул и с виду пропал.

А люди стояли ошеломлены

Как быть, и что делать не знали они

Стена жаждет крови, кто к жертве готов?

Глашатае спрашивали храбрецов.

Людей обходили и ночи и дни,

Но не находили согласных они.

Никто не сказал: «Я иду, я готов!».

Угрюмо стоят как немые без слов.

Лишь юный сиротка 13 лет,

С плеча сняв овчинку, промолвил в ответ:

«Пришел я сюда, чтоб сказать об одном

Готов я, меня закапайте живьем!

И если народ от врагов я спасу,

То жизнь свою в жертву не зря принесу».

Юнец прислонился к стене крепостной,

Закапывать стали сиротку землей.

Но вдруг, чей то голос вдали зазвучал

Тревожно и горестно кто-то кричал.

Вдали замелькал силуэт - это мать!

Бежала родного сыночка спасать!

Его без отца воспитала одна,

И зеркальцем свет называла она.

«Ко мне подойди жеребеночек мой

Тебя обниму, стану рядом с тобой

Сыночка не надо живьем зарывать».

Кричала, рыдая нечастная мать.

«Не плачь моя мама, слез горьких не лей.

Будь моя мама опорой моей!

Ты в сердце любимый народ и в судьбе!

Я рад, что могу быть полезен тебе!

Скажи, моя мать, не для этого дня,

Одна ты с надеждой растила меня?

Ты мне говорила, сынок дорогой,

Стань жертвой святой за народ

свой родной!».

Тогда повернувшись к народу лицом

Такие слова мать сказала с трудом

«Себя за Отчизну ты в жертву обрек,

Мое молоко оправдал ты сынок»

Прощаясь в слезах, обнимала его

В лицо целовала сынка своего.

Лопату схватила в отчаяние мать,

И сына песком начала засыпать.

«В поступке твоем человечность видна,

Сердечность, как жемчуг - чиста и ясна.

Ты честь защитила мою, сберегла,

Ты, милая мама, мне силу дала!».

Они обнялись, попрощались они,

Их смелость течение бурной реки.

Песок уже, кажется, шеи достиг,

Но тут появился тот самый старик.

«Скорей откапайте, отройте сынка

Стену крепостную не стройте пока.

Когда из народа такие сыны

Страну от врагов защищают они!

Из камня и глины стена не спасет…

Навалится враг и стена упадет.

Детей воспитайте на благо страны!

Любовью к Отечеству люди сильны!

Живите свободно, дружны и вольны,

Не надо боятся, что нету стены.

Врагам же склоненных голов не видать!

Когда есть такие, как сын и как мать!..».

**Учитель:** В конце урока мы с вами должны ответить на

**вопрос:** ***чему воспитывает нас подвиг панфиловцев под Москвой?***

***Информационный блок***

**За нами Москва**

**Учитель:** Великая Отечественная война оставила заметный след в сердцах людей. И сейчас мы чтим и восхищаемся подвигами людей, которые очистили советскую землю от фашистских захватчиков.

**Учащийся 11кл (Чигринец):** Великая Отечественная война 1941-1945 годов - война Союза Советских Социалистических Республик против Германской империи и ее союзников (Болгарии, Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии); решающая часть Второй Мировой войны. Название «Великая Отечественная война» стало использоваться в СССР после радиообращения Иосифа Сталина к народу 3 июля 1941 года.

Оборона Москвы или Битва за Москву (Московская битва, Битва под Москвой 30 сентября 1941 - 20 апреля 1942) - боевые действия советских и немецких войск на московском направлении. Делится на 2 периода: оборонительный (30 сентября– 4 декабря 1941) и наступательный, который состоит из двух этапов: контрнаступления (5 декабря 1941 - 7 января 1942) и общего наступления советских войск (7-10 января - 20 апреля 1942).

Адольф Гитлер рассматривал взятие Москвы, столицы СССР и самого большого советского города, как одну из главных военных и политических целей операции «Барбаросса». В германской и западной военной истории битва известна как операция «Тайфун», **(просмотр видео - ролика «Битва под Москвой»).**

**Учащийся:** Кровью закат окрашен,

Тихо идем без слов.

Мимо полей и пашен,

Мимо родных лесов.

Путь наш тяжел и длинен.

В горе. В слезах. В огне.

Немец, заняв Калинин,

Рвется уже к Москве.

Ноги твои босые,

Кровь посреди дорог-

Трудный твой путь Россия,

С запада на восток.

**Учащийся 11кл (Мезенин Алексей):** важнейшим событием первого года Великой Отечественной войны стала историческая битва под Москвой. Гитлеровское командование делало особую ставку на захват столицы нашей Родины. На подступах к Москве были сосредоточены главные силы немецко-фашистской армии. Однако превосходство противника и в живой силе и в технике не сломило боевого духа защитников столицы.

Один из рубежей обороны столицы проходил у железнодорожного разъезда Дубосеково. Он оказался на направлении главного удара гитлеровцев. Фашисты рассчитывали прорвать на этом участке нашу оборону, вырваться на Волоколамское шоссе и двинуться к Москве.

**Учащиеся:** Москва, ноябрь.

А между сосен

Во всей стремительной красе

Летит в дымящуюся осень

Волоколамское шоссе.

Замерзнуть не успела Руза,

Как двинулись на смертный бой

Грузовики с гремучим грузом

И танки тесною толпой.

На миг мелькнув папахой сивой

И сединою на виске, Иван Васильевич Панфилов

Промчался на броневике.

**Учащийся 11кл (Чигринец Илья):** под командованием военного комиссара Киргизской ССР генерал-майора Панфилова Ивана Васильевича была сформирована 316-я стрелковая дивизия из коммунистов и комсомольцев Казахской ССР и Киргизской ССР. За массовый героизм, стойкость бойцов, доблесть и отвагу в 1941 году за оборону Москвы дивизии присвоено Верховным командованием Советского Союза почетное звание 8-й гвардейской.

Среди панфиловцев были люди разных национальностей казахи, киргизы, русские, татары и представители других коренных народов и народностей СССР. **(просмотр видео-ролика «316-я стрелковая дивизия»).**

**Учащийся 11кл (Макенова Мадина):** здесь 16 ноября 1941 года группа истребителей танков 1075-го стрелкового полка 316-й стрелковой дивизии генерала И.В.Панфилова совершила свой бессмертный подвиг. 28 героев-панфиловцев в рядах, которых сражались представители многих национальностей, приняли на себя удар 50 вражеских танков.

В этот день утром позиции панфиловцев подверглись бомбардировке с воздуха. Еще не рассеялся дым от разрывов бомб, как на окопы бойцов двинулись цепи фашистских автоматчиков. Дружным огнем атака была отбита.

Тогда противник бросил в бой 20 танков и новую группу автоматчиков. Политрук роты Василий Клочков сказал бойцам: «Не так уж страшно — меньше чем по танку на человека». Гранатами, бутылками с горючей смесью и огнем из противотанковых ружей отважные панфиловцы подбили 14 танков. Остальные повернули назад.

Не успели бойцы перевязать раны, как на окопы двинулись еще 30 вражеских танков. Политрук В.Г.Клочков обратился к бойцам со словами, которые впоследствии навсегда вошли в историю: «Велика Россия, а отступать некуда —

позади Москва!». Панфиловцы поклялись: «Ни шагу назад!». Один за другим в жестоком бою воины выбивали из строя. Тяжело раненный политрук со связкой гранат бросился под вражеский танк и взорвал его. Четыре часа длился этот легендарный бой. 18 танков и десятки солдат потерял здесь враг, но прорвать оборону ему так и не удалось.

**Учащиеся:** На русском поле снежном чистом

Плечо к плечу в смертельный миг

Встал комсомолец с коммунистом

И непартийный большевик.

Гвардейцы! Братья двадцать восемь

И с ними вместе верный друг,

С гранатой руку он заносит-

Клочков Василий, политрук.

**Учитель:** не слышал отважный политрук, как сильный взрыв прокатился эхом по заснеженным просторам.  Рядом с Клочковым, голова к голове, лежал раненый солдат Иван Наштаров и, словно сквозь сон, откуда-то издалека, слышал голос политрука «Помираем, брат… Когда-нибудь вспомнят о нас…Если будешь жить, расскажи…»

За два дня боев 1075-ый полк потерял 400 человек убитыми, 100 ранеными и 600 пропавшими без вести. От 4-ой роты, оборонявшей Дубосеково, осталась едва ли пятая часть. В 5-ой и 6-ой ротах потери были еще тяжелее.

Вопреки легендам, не все “панфиловцы” погибли в бою – из 2-ого взвода выжили семеро бойцов, и все были серьезно ранены. Это Натаров, Васильев, Шемякин, Шадрин, Тимофеев, Кожубергенов и Добробабин. До прихода немцев местные жители успели доставить в медсанбат наиболее тяжелораненых Натарова и Васильева. Шемякин, тяжело контуженный, полз по лесу от деревни, где и был обнаружен кавалеристами генерала Доватора. Немцам удалось взять в плен двоих – Шадрина (он был без сознания) и Тимофеева (тяжелораненый).

Натаров, доставленный в медсанбат, вскоре скончался от ран. Перед смертью он успел кое-что рассказать о бое у Дубосеково. Так эта история попала в руки литературного редактора газеты “Красная Звезда” А. Кривицкому.

Но, как мы помним, из второго взвода все же выжило шесть человек – ***Васильев и Шемякин поправились в госпиталях, Шадрин и Тимофеев прошли ад концлагерей, а Кожубергенов и Добробабин продолжали воевать за своих.*** Поэтому, когда они заявили о себе, НКВД отнеслось к этому очень нервно. Шадрина и Тимофеева сразу записали в предатели. Неизвестно, чем они еще занимались в плену у фашистов. На остальных смотрели очень подозрительно – ведь всей стране известно, что все 28 героев погибли ! А если эти говорят, что они – живы. Значит, они либо самозванцы, либо трусы. И еще неизвестно, что хуже.

После долгих допросов четырем из них – **Васильеву, Шемякину, Шадрину и Тимофееву были выданы Золотые звезды Героев Советского Союза, но без огласки.** **Двое “панфиловцев” – Кожубергенов и Добробабин – не признаны до сих пор.**

В дни празднования 30-летия победы у разъезда Дубосеково был открыт величественный мемориальный комплекс — народ увековечил подвиг 28 героев-панфиловцев. Над ратным полем во весь рост с оружием в руках встали высеченные из камня фигуры воинов. Их лица обращены в сторону, откуда лавиной шли фашистские танки. За спинами бойцов — Москва, которую они сохранили ценой собственной жизни.

**Вопрос:** ***чему воспитывает нас подвиг панфиловцев под Москвой?***

***(ответы учащихся).***

**Задание: 1гр.-** дать краткую характеристику подвигу 28-панфиловцев.

**2гр.-** подобрать стихи о подвиге казахстанцев у стен Москвы.

**Дом.задание:** написать мини-эссе «*спасибо нашим ветеранам, за мирное небо*….»

**КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа-интернат»**

**«Отважные сыны отечества»**

***(открытый урок, посвященный 75-ю массового подвига***

***воинов 316-й стрелковой дивизии***

***под командованием генерал-майора И.В.Панфилова***

***в 1941г. под Москвой)***



**Провела: Шопанова А.Г.**

**2016г.**

**Самоанализ открытого урока по истории Казахстана**

**в 7 «б» и 11 классах на тему: «Отважные сыны Отечества»,**

посвященное 75-летию массового подвига воинов 316-й стрелковой дивизии под командованием генерал-майора И.В.Панфилова в 1941г. под Москвой.

**Цель урока:** сформировать у учащихся представление о Великой Отечественной войне, сформировать понимание о проявленной доблести защитников г. Москвы и участие 316-й стрелковой дивизии под командованием генерал – майора И.В. Панфилова под Москвой.

**Задачи урока:**

1.Определить значение битвы за Москву, укрепить знания о развертывании военных действий под Москвой. Рассказать о героических подвигах казахстанцев.

2.Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно анализировать и делать выводы. Уметь аргументировать свой ответ.

3.Воспитывать учащихся в духе любви к своей родине, стране, народу.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Характеристика класса:**

В 7 «Б» классе 19 учащихся и 5 учащихся в 11классе. Уровень развития знаний, умений, навыков можно оценить как среднее. В классе 65% учеников проявляют активность на всех этапах урока, что свидетельствует о высокой познавательной активности учащихся, 35% имеют удовлетворительную оценку по истории Казахстана.

**Характеристика триединой цели урока (ТЦУ).**

Цели урока развивающий и воспитывающий аспекты ТЦУ поставлены, исходя из характеристики класса с учётом индивидуальных особенностей мышления учащихся.

**План урока.**

Урок прошёл по плану. Организационный момент, имеющий своей задачей воспитание культуры учебного труда, прошёл быстро, так как класс традиционно готовится до урока, дисциплинирован, быстро настраивается на урок.

Усвоение нового материала запланировано через лекционную работу.

Закрепление спланировано через мозговой штурм, так как класс способен логически мыслить, анализировать.

На завершающем этапе подведены итоги урока, озвучены оценки, было мотивирование задания самоподготовки, проведен инструктаж по его выполнению.

Хорошая психологическая атмосфера на уроке поддерживалась благодаря заинтересованности учащихся ходом урока, созданию ситуаций успешности, поощрений в виде похвалы, сотрудничества с учениками.

Считаю, что урок представляет собой целостную систему. Цели, поставленные на уроке, достигнуты. Все ученики выявили и осмыслили особенности героической битвы под Москвой и особый вклад казахстанцев, героев – панфиловцев.