Күні:

Дата:

Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности

 Ересек тобы/ Старшая группа

Білім беру саласы/Образовательная область:  Познание

Бөлімі/Раздел: Самопознание

Тақырыбы/Тема: Мой день рождения

Мақсаты/Цель: расширять представление детей о семейных праздниках.

Бағ.мазмұны/Прог.содер: 1. Формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника;

2. Развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.

3. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Б.компонент/Билингвальный компонент: День рождение- Тұған күн, праздник - мереке, гүлдер- цветы.

Сөздік жұмыс/Словарная работа: праздник.

Құралдар/Оборудование: аудиозапись с музыкальным материалом, музыкальная открытка, празднично оформленная коробка от торта, букет цветов, банка с надписью «варенье», костюм Карлсона, альбом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңдері/Этапы деятельности | Тәрбиешінің әрекеті/ Действия воспитателя | Балалардың әрекеттері\ Деятельность детей |
| Ой қозғайтын себепкер/Мотивационно – побудительный | **Круг радости.** Сколько добрых лиц вокруг!Эй, ребята, шире круг!Приглашаю в хороводШумный радостный народ!Звучит аудиозапись из мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена».- Сегодня мы поговорим о празднике день рождения! Когда рождается человек, то все вокруг радуются, родные, мамы, бабушки, друзья. В день рождения всегда говорят теплые слова. Например, желаю тебе всегда быть (здоровым, радостным…) **Д/У «Пожелаем друг другу»****Словарная работа**: *праздник.* **Билингвальный компонент:** *День рождение- Тұған күн, праздник - мереке, гүлдер - цветы.* | Дети встают в круг, приветствуют друг друга.Дети слушают рассказ воспитателя.Дети говорят друг другу пожелания.Уточняют смысл слова.Проговаривают и запоминают слова на казахском языке. |
| Ізденіс ұжымдық/ Организованно –поисковый  | **Помечтаем** Предлагает детям лечь на спину и помечтать под песню львенка «Я на солнышке лежу», затем рассказать, о чем им мечталось в свой день рождения.**Почитаем** стихотворение- загадка «День рождения» Е. Ефимовского. Беседа:* Какие подарки принесли кошке ее гости?
* Кто догадался, какому подарку кошка обрадовалась больше всего?
* Какие слова говорим мы, принимая подарки?

**Разминка** «Мои любимые игры на день рождения». Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Почтальон принес открытку»  **Инсценировка** «В гости к нам пришел Карлсон». Воспитатель беседует с Карлсоном о празднике день рождение.- Дети, а как вы в своей семье празднуете день рождения?**Игра «Ровным кругом»** | Дети ложатся на спину и под музыку мечтают, затем рассказывают.Дети слушают стихотворение.Дети отвечают на вопросы.Беседа об любимых играх. Играют в игру, делят роли.Дети беседуют с гостем.Рассказывают, как празднуют день рождения дома в семье.Дети играют в подвижную игру. |
| Өңдеу ой – жүгірту Рефлексивно – корригирующий  | **Обобщаем**- О чем говорили на занятии? Кто приходил в гости? Что нужно говорить, когда поздравляете именинника?**Домашнее задание.****Круг «От сердца к сердцу»****Поют «Песенку крокодила Гены»** | Рефлексия. Отвечают на вопросы.Получают домашнее задание. Встают в круг, проговаривают слова.Поют песню. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** праздники своей семьи, значение праздника день рождения.

**Уметь:** говорить добрые пожелания, отвечать на вопросы, рассуждать.

**Иметь представление:** как правильно устраивать праздники, какие дарить подарки.

Есеп беру/учет

|  |  |
| --- | --- |
|  + |  - |
|  |  |