Күні:

Дата:

Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности

Ересек тобы/ Старшая группа

Білім беру саласы/Образовательная область:  Познание

Бөлімі/Раздел: Самопознание

Тақырыбы/Тема: Мой день рождения

Мақсаты/Цель: расширять представление детей о семейных праздниках.

Бағ.мазмұны/Прог.содер: 1. Формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника;

2. Развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.

3. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Б.компонент/Билингвальный компонент: День рождение- Тұған күн, праздник - мереке, гүлдер- цветы.

Сөздік жұмыс/Словарная работа: праздник.

Құралдар/Оборудование: аудиозапись с музыкальным материалом, музыкальная открытка, празднично оформленная коробка от торта, букет цветов, банка с надписью «варенье», костюм Карлсона, альбом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңдері/  Этапы деятельности | Тәрбиешінің әрекеті/  Действия воспитателя | Балалардың әрекеттері  \ Деятельность детей |
| Ой қозғайтын себепкер/  Мотивационно – побудительный | **Круг радости.**  Сколько добрых лиц вокруг!  Эй, ребята, шире круг!  Приглашаю в хоровод  Шумный радостный народ!  Звучит аудиозапись из мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена».  - Сегодня мы поговорим о празднике день рождения! Когда рождается человек, то все вокруг радуются, родные, мамы, бабушки, друзья. В день рождения всегда говорят теплые слова. Например, желаю тебе всегда быть (здоровым, радостным…)  **Д/У «Пожелаем друг другу»**  **Словарная работа**: *праздник.*  **Билингвальный компонент:** *День рождение- Тұған күн, праздник - мереке, гүлдер - цветы.* | Дети встают в круг, приветствуют друг друга.  Дети слушают рассказ воспитателя.  Дети говорят друг другу пожелания.  Уточняют смысл слова.  Проговаривают и запоминают слова на казахском языке. |
| Ізденіс ұжымдық/ Организованно –поисковый | **Помечтаем**  Предлагает детям лечь на спину и помечтать под песню львенка «Я на солнышке лежу», затем рассказать, о чем им мечталось в свой день рождения.  **Почитаем** стихотворение- загадка «День рождения» Е. Ефимовского.  Беседа:   * Какие подарки принесли кошке ее гости? * Кто догадался, какому подарку кошка обрадовалась больше всего? * Какие слова говорим мы, принимая подарки?   **Разминка** «Мои любимые игры на день рождения».  Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Почтальон принес открытку»    **Инсценировка** «В гости к нам пришел Карлсон».  Воспитатель беседует с Карлсоном о празднике день рождение.  - Дети, а как вы в своей семье празднуете день рождения?  **Игра «Ровным кругом»** | Дети ложатся на спину и под музыку мечтают, затем рассказывают.  Дети слушают стихотворение.  Дети отвечают на вопросы.  Беседа об любимых играх.  Играют в игру, делят роли.  Дети беседуют с гостем.  Рассказывают, как празднуют день рождения дома в семье.  Дети играют в подвижную игру. |
| Өңдеу ой – жүгірту  Рефлексивно – корригирующий | **Обобщаем**  - О чем говорили на занятии? Кто приходил в гости? Что нужно говорить, когда поздравляете именинника?  **Домашнее задание.**  **Круг «От сердца к сердцу»**  **Поют «Песенку крокодила Гены»** | Рефлексия. Отвечают на вопросы.  Получают домашнее задание.    Встают в круг, проговаривают слова.  Поют песню. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** праздники своей семьи, значение праздника день рождения.

**Уметь:** говорить добрые пожелания, отвечать на вопросы, рассуждать.

**Иметь представление:** как правильно устраивать праздники, какие дарить подарки.

Есеп беру/учет

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
|  |  |