|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ 26** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность ученика** |
| **Тема: Виды односоставных предложений**  |  **Постановка цели:** учащиеся познакомтся с видами односоставных предложений. **Задачи:** 1.прoдoлжить фoрмирoвать у учащихcя пoнятие oб однocоставном предложении: односоставные, глагольные предложения, определенно- личные и обобщенно-личные, безличные предложения.2.развивать навыки выполнения грамматических разборов; 3.воспитывать самостоятельность. | Учащиеся готовятся к уроку.  |
| **1. Проверка домашнего задания** | Проверить выполнение упр. № 5, стр.118(устно) | Учащиеся читают предложения, называют типы простых предл.. |
| **2.Актуализация знаний** | **\* Чтение текста из № 3, стр.120**-Как мальчик решил воспитать в себе сильную волю?\*Выполнение грамматических разборов**Я решил развивать сильную волю**. – синтаксический разбор.**Не хочется утром делать зарядку, а я буду делать**.-\_ синтаксический разбор.**Холодный, прочитать, сильный, безвольный, слабохарактерный** – морфемный разбор слов.**Зарядку** – морфологический разбор. | Уч-ся читают, выполняют грамматические разборы, синт.разбор, морф., морфемные разборы.  |
| **3. Объяснение нового материала**  | **Односоставные глагольные предложения****1.Определённо-личные:** Люблю грозу в начале мая. Принесите цветы в комнату.Лицо определено. Сказуемые -глаголы настоящего и будущего времени 1 и 2 лица ед и мн.ч.**2. Неопределённо – личные**: Ведут ко мне коня, В дверь постучали.Лицо не определено. Сказуемые – глаголы настоящего и будущего времени 3л мн.ч или прошетшего времени мн.ч. **3. Обобщенно-личные:** Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Лицо обобщено. Обычно пословицы.**4. Безличные:** Смеркалось. Захотелось пить.Нет подлежащего и быть не может. | Ученики слушают теорит. материал, читают, записывают примеры, приводят свои примеры, прорабатывают на письме. |
| **4. Закрепление нового материала**  | \*Прослушивание темы № 6, стр.121№ 1, стр. 120 | Учащиеся выполняют упр., определяют виды односоставных предл., аргументируют.  |
| **5. ОО и ОдО** | Предлагается высказать мнение о обучении друга, себя, заполнить карточки | Высказываются, заполняют карточки самооценивания, взаимооценивания.  |
| **5. Рефлексия** | Что знали? Что узнали? Что хотят узнать?  | Уч-ся заполняют карточки. Сдают.  |
| **6. Подведение итогов.**  | Выставляются оценки. Подсчитываются баллы.  | Оценки и отметки |
| **7.Последующие задания**  | № 4,5, стр.121 | Запись в дневниках.  |