|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ 26** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Тема: Виды односоставных предложений** | **Постановка цели:** учащиеся познакомтся с видами односоставных предложений.  **Задачи:** 1.прoдoлжить фoрмирoвать у учащихcя пoнятие oб однocоставном предложении: односоставные, глагольные предложения, определенно- личные и обобщенно-личные, безличные предложения.  2.развивать навыки выполнения грамматических разборов; 3.воспитывать самостоятельность. | Учащиеся готовятся к уроку. |
| **1. Проверка домашнего задания** | Проверить выполнение упр. № 5, стр.118(устно) | Учащиеся читают предложения, называют типы простых предл.. |
| **2.Актуализация знаний** | **\* Чтение текста из № 3, стр.120**  -Как мальчик решил воспитать в себе сильную волю?  \*Выполнение грамматических разборов  **Я решил развивать сильную волю**. – синтаксический разбор.  **Не хочется утром делать зарядку, а я буду делать**.-\_ синтаксический разбор.  **Холодный, прочитать, сильный, безвольный, слабохарактерный** – морфемный разбор слов.  **Зарядку** – морфологический разбор. | Уч-ся читают, выполняют грамматические разборы, синт.разбор, морф., морфемные разборы. |
| **3. Объяснение нового материала** | **Односоставные глагольные предложения**  **1.Определённо-личные:** Люблю грозу в начале мая. Принесите цветы в комнату.  Лицо определено. Сказуемые -глаголы настоящего и будущего времени 1 и 2 лица ед и мн.ч.  **2. Неопределённо – личные**: Ведут ко мне коня, В дверь постучали.  Лицо не определено. Сказуемые – глаголы настоящего и будущего времени 3л мн.ч или прошетшего времени мн.ч.  **3. Обобщенно-личные:** Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Лицо обобщено. Обычно пословицы.  **4. Безличные:** Смеркалось. Захотелось пить.  Нет подлежащего и быть не может. | Ученики слушают теорит. материал, читают, записывают примеры, приводят свои примеры, прорабатывают на письме. |
| **4. Закрепление нового материала** | \*Прослушивание темы  № 6, стр.121  № 1, стр. 120 | Учащиеся выполняют упр., определяют виды односоставных предл., аргументируют. |
| **5. ОО и ОдО** | Предлагается высказать мнение о обучении друга, себя, заполнить карточки | Высказываются, заполняют карточки самооценивания, взаимооценивания. |
| **5. Рефлексия** | Что знали? Что узнали? Что хотят узнать? | Уч-ся заполняют карточки. Сдают. |
| **6. Подведение итогов.** | Выставляются оценки. Подсчитываются баллы. | Оценки и отметки |
| **7.Последующие задания** | № 4,5, стр.121 | Запись в дневниках. |