Конспект урока

по самопознанию (2 класс)

на тему:

«Дружба-это я и ты»

Провела учитель

начальных кассов: Попова Л. А.

2015г.

Цель:

выявить представление детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;

способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личности учащихся;

содействовать формированию дружного коллектива класса.

**Ход урока**

**1.Орг. момент.**

Путешествие в стану «Улыбандию»

**2.Мимическая гимназия** «Давайте друг другу улыбнемся»

**3.Ввод в ситуацию**

А) загадка о радуге

Б)разукрашивание слов, написанных свечой, цветами радуги

Обществу

Дарить

Радость

Улыбку

Желание

Благородство

Единство.

(читая сверху вниз заглавные буквы каждого слова, узнать тему урока)

-С чего начинается дружба?

В) песня «Улыбка»

**4. « Займи позицию.»**

-Что и почему выбрал? ( камень с надписью «Налево пойдешь, дружбу найдешь. Направо пойдешь, друга потеряешь»)( рассуждения)

**5.Работа в группах**

А)ассоциации( ответы на вопросы)

**6.Эвристическая беседа.**

Что такое дружба ? Каждый знает.

Может быть и спрашивать смешно?

Это слово? Значит что оно?

Б**) Мозговой штурм**

«Дружба-это…»

В) чт. стих. о дружбе

Г) из истории возникновения слова дружбы.

Д) работа в парах

«Я думаю, что друг –это тот, кто…»

Е) написать мини-сочинение «Для чего мне нужен друг»

**8. Просмотр мультфильма «Настоящий друг»**

**9.Индивидуальная работа по карточкам.**

-Какими качествами должен обладать настоящий друг?

-Как научиться дружить? ( чтение советов)

**10.Работа в группах.**

Решение проблемных ситуаций и соотнесение их с пословицами.

**11. Игра «Угадай мелодию»**

**12. Упражнение «Темные и светлые мешочки»**

**13.Рассказ учителя.**

**14.Социоконструкция «Строим дом»**

**16.Афиширование.**

Работа в группе (составление правил дружбы)

**17. От сердца к сердцу (** плетение паутинки дружбы)

Игра «ты мне нравишься»

**18.Рефлексия**

Игра «нарисуй портрет»