Конспект урока

по литературному чтению

(4 класс)

**Тема: Древнегреческий миф «Дедал и Икар».**

**Провела :Попова Любовь Алексеевна**

**Макинская средняя школа**

**Цели:** учить детей глубокому анализу содержания мифов, развивать навык чтения, умения работать с текстом, внимание, речь, критическое мышление; организовать деятельность учащихся по восприятию и осмыслению знаний в области античной художественной литературы, воспитывать умение работать

в группе.

**Оборудование:** учебник «Литературное чтение», карточки для работы в группах, листы оценивания, ИКТ.

**Ход урока.**

**1.Орг. момент:**

— Давайте посмотрим друг на друга и улыбнёмся. Говорят, «улыбка – это поцелуй души».

Я дарю каждому по ромашке с пожеланиями хорошего настроения, умных ответов отличных успехов.

**2. Листы оценивания**

**3. Актуализации опорных знаний и постановки учебной проблемы**

**а) «Древо знаний»**

-Соотнесите название произведения с жанром у. н.. т.

Какое произведение вам не знакомо?

**4 Сообщение темы урока**

-Какая тема нашего урока?

-Что нам надо выяснить на уроке?

-что такое миф его особенности

-зачем надо изучать мифы

-чему они учат

Что мы должны уметь хорошо делать?

- уметь хорошо читать

-уметь работать с текстом

**4.Работа по теме.**

-Ребята, а вы знаете, кто такие эллины?

Эллины – это жители одной из стран………

**-А) Кроссворд.**

- Как же называется эта страна? (Греция)

Сегодня на уроке мы совершим путешествие в эту страну.

- Итак, поплывем мы на корабле, который называется «Триера»

- Как вы думаете, сейчас такие корабли плавают на морях?

- Да, действительно, этот корабль приплыл к нам из далекого прошлого. И мы с вами отправляемся в древние времена.

А помогут нам в этом наши гиды **Б) Выступления спикеров.**

Гуляя по городу или находясь в транспорте, мы невольно читаем вывески, названия, которые нас окружают в повседневной жизни. Например, садясь в автобус, который называется «Икарус» или проходя мимо кафе «Золотое руно», салон красоты «Афродита»,  борцовский клуб «Геракл», или проходя мимо старинного здания, своды которого подпирают каменные атланты.

-Задумывались ли вы когда-нибудь о смысле имен и названий?

 Эти загадочные названия стали частью нашей жизни. Все эти слова пришли к нам из древнегреческих мифов.

-Что же такое миф?

**Работа в парах ( Чтение установочной статьи о мифах – с.)**

-Как называли древних греков? (Эллинами)

- Как называли Древнюю Грецию? (Эллада)

- Что называется мифом? (Это произведения народной фантазии, объясняющее устройство мира, явления природы, смысл и причины происходящих событий.)-Кто создавал мифы, которые мы читаем? ( Древние греки.)

-На какие жанры русской литературы похожи мифы? (Устное народное творчество, сказки).

**Д)Чтение мифа**Первичное чтение произведения по частям.

**Работа по группам**

-А теперь объединитесь по номерам в новые группы и расскажите по порядку каждый свою часть мифа.

(Учащиеся возвращаются в свои группы)

**4. Первичное закрепление.**

Назови героев мифа.

-Чем прославил себя Дедал?

-За что Дедала изгнали из города?

-Где нашёл пристанище Дедал?

- Что выстроил мастер для критского царя?

- Был ли Дедал свободным на острове?

- О чем он стал мечтать?

-Что подтолкнуло его на такое изобретение?

- Кем приходился Икар Дедалу?

- Что случилось с юношей?

За что были наказаны отец и сын? (Непослушание и гордыню)

-Чему Дедал научил людей?

**5.Творческая работа**

1) Операция «Поиск»

Задания, с опорой на текст:

***1 группыа***

Чем занимался Дедал?

***2 группа*** Определить черты характера, свойственные Дедалу (выбрать из предложенного материала )

***3 группа*** Дайте характеристику Икару

**??? для всех**

Чему учит нас миф о Дедале и Икаре?

(Миф «Дедал и Икар» нас учит справедливости, любви, терпению, нас учит мечтать, добиваться поставленной цели.

- Как вы думаете, была ли смерть Икара напрасной, бесполезной?

Икар погиб, но память о первом человеке - воздухоплавателе осталась жить. Море, в котором утонул юноша, с тех пор называется Икарийским, а всех людей, стремящихся в небо, называют «икарами». Имя его стало символом осуществления дерзкой и прекрасной мечты о покорении небесных просторов.

В наше время знаменитых летчиков и космонавтов можно назвать «икарами» - это Валерий Чкалов, совершивший первый беспосадочный перелет через Северный полюс; дважды Герой Советского Союза казахстанец Талгат Бигельдинов; экипаж самолета в составе капитана А.С. Маслова, лейтенанта В.М. Балашова, сержанта Г.В. Реутова и младшего сержанта нашего земляка Бактыораза Бейсбаева, направивших свою горящую машину на фашистские танки (2 мая 1996 года всем членам героического экипажа было присвоено звание «Герой России»); это первые космонавты Юрий Гагарин, Валентина Терешкова, казахстанец Тохтар Аубакиров

6.Итог .Рефлексия.

Мы путешествовали на корабле, который сделали греки. А я предлагаю вам сделать свои кораблики. Сделайте кораблик того цвета, который соответствует вашему настроению после урока.

- Покажите ваши кораблики!

- Спасибо вам за работу.