**Қала көлемінде өтетін ағылшын тілі оқытушыларына арналған ашық сабақтың әзірлемесі**

**Тақырып:**Антибиотиктер. Сын есімнің жұрнақтары.

**Сабақтың типі:** жаңа білімді ақпараттық-коммуникациялық технология және жаңа технологиялар элементтерін қолдана отырып игерту.

**Білім алушы білу керек:**Сынесімнің жиі қолданылатын жұрнақтарын.

**Білім алушы игере білу керек:** Сын есімнің жұрнақтарын сөйлемде дұрыс қолдана білуді. Ағылшын тілінде, қазақ тілінде және фармакология пәндерінен«Антибиотик»тақырыбы бойынша ақпарат бере білуді.

**Өткізу әдісі:**көрнекілік арқылы түсіндіру,жаңа технология элементтерін қолдану (ойын технологиясы, В.Ф.Шаталов технологиясы, АҚТ), ақпараттық-коммуникациялық технологияны енгізу.

**Сабақтың мақсаты:** беріліп отырған грамматикалық және лексикалық тақырыпты мемлекеттік стандартқа сәйкес оқу бағдарламасы бойынша білім алушыларда шеберлік пен дағдыны оқытудың жаңа технологиясын пайдалана отырып қалыптастыру.

**Сабақтың әдістемелік мақсаты:** жаңа технологиялар: ойын технологиясы, В.Ф.Шаталов технологиясы, топтық оқыту, ақпараттық-коммуникациялық технологияэлементтерін қолдану және еңгізу.

**Сабақтың міндеттері:**

***Білімділік:*** Сын есімнің жұрнақтары туралы мәлімет беру. «Антибиотиктер» мәтінімен жұмыс жасау арқылы ағылшын, қазақ тілінде және кәсіби тұрғыдан білімдерін жетілдіру.

***Дамытушылық:*** Тәжірибелік білім деңгейлерін, ой-өрісін, іскерлік дағдыларын дамыту. Ауызша сөйлеу тілдерін жаңа сөздер, мәтін арқылы дамыту.

***Тәрбиелік:*** Білім алушыларды ағылшын тілін, қазақ тілін білуге, тілді оқып отырған елді құрметтеуге, адамгершілік қасиетке тәрбиелеу. Жаңа заман талабына сай білімді, көп тіл білетін сауатты кәсіби мамандарды тәрбиелеу.

**Сабақтың жабдықтары:** мультимедиа (слайдтар, таблица, видеофильмдер), ақпараттық бұрыш, нақыл сөздер, таратпа материалдар (мәтіндер, перфокарта, карточкалар), оқу құралы.

**Теориялық сабақтың барысы**

**І. Оқытушының кіріспе сөзі. (сабақтың тақырыбы мен мақсатына шолу)**

**ІІ. Ұйымдастыру кезеңі.**

* Good morning dear students!
* Who is on duty today?
* What date is it today?
* What is the weather like today?
* Who is absent today?
* What was your home task?

**ІІІ. Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

* *Грамматика бойынша сұрақ-жауап беру арқылы жалпылай тексеру.*
* *Үйге берілген тапсырма бойынша сіздер «Дәріханада» тақырыбына сұхбатты ойын түрінде дайындап келу керек едіңіздер. Соны көрсетейік.*
* ***Келесі тапсырма перфокартамен жұмыс.***

**ІҮ. Жаңа тақырыпты түсіндіру.**

1. **Вводное слово преподавателя дисциплины «Фармакология» Терехина Ирина Ивановна.** *Сообщение на фоне презентации***.Антибиотики: Правила безопасного лечения.**

**2**. Антибиотик туралы арнайы пәннен алған білімдеріңізді қазақ тілінде сұрақтарға жауап беру арқылы толықтырайық.

* Сонымен мына антибиотик дәрісінің суретіндегі сұрақтарға рет ретімен жауап берейік және берілген кестені сол жауаптармен толтырайық.
* Өздеріңіз көріп отырғандай сұрақтарға жауап бере отырып біз антибиотик тақырыбына мәтін құрадық. Енді сол мәтінді тізбектеп оқимыз.

|  |  |
| --- | --- |
| ***1*** | **Антибиотиктер** [грек](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%BA_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96) тілінен аударғанда *antі* —қарсы және *bіos* —тіршілік деген мағынаны береді. |
| ***2*** | Антибиотиктер [микроорганизмдердің](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC&action=edit&redlink=1) өсуін, көбеюін тежейтін немесе тоқтататын  [микробтар](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B1). |
| ***3*** | Олар өсімдіктер мен жануарлар [клеткасынан](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0) алынатын органикалық зат. |
| ***4*** | Антибиотиктер [микроағзалармен](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B0%D2%93%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80%22%20%5Co%20%22%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B0%D2%93%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80) жоғары өсімдіктермен және жануарлармен микроағзаларды және ісік [жасушаларының](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D1%81%D1%83%D1%88%D0%B0) дамуын басатын және жоятын заттар. |
| ***5*** | Антибиотиктер төменгі молекуларлы қосылыс оның құрамына көміртегі-оттегі және сутегінен басқа азот (1 немесе 2 аммин тобы түрінде) және 1 немесе 2 карбоксильді топтар енеді. |
| ***6*** | Антибиотиктер [микробтар](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B1) мен кейбір қатерлі ісікке әсер етіп, олардың дамуын тежейді немесе жойып жібереді. |
| ***7*** | Антибиотиктердің пайда болуы микробтар дүниесінде кездесетін бір-біріне қарама-қарсылық әрекетіне негізделген. |
| ***8*** | Антибиотиктер туралы ғылымның негізін қалап, алғаш көгерткішсаңырауқұлақтан [пенициллин](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD) 1929 жылы алған ағылшынғалымы [А.Флеминг](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B3&action=edit&redlink=1) болды. |
| ***9*** | Антибиотиктердің бірнеше жүздеген түрі бар, бірақ олардың бәрі бірдей [медицинада](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0) қолданыла бермейді. |
| ***10*** | Антибиотиктер шығу тегі, химиялық құрамы, микробтарға әсер ету механизмі тағы басқа қасиеттері бойынша жіктеледі. |
| ***11*** | Антибиотиктерді ретсіз қолданудың әр түрлі салдары болуы мүмкін. Мысалы, денеге бөртпе шығып, қышыма пайда болады, кейде естен тануға әкеп соғады. |
| ***12*** | Сондықтан оларды тек қана дәрігердің айтуы бойынша қолдану қажет. |
| ***13*** | Антибиотиктер медицинадан басқа тамақ өнеркәсібінде және [микробиологиялық](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) өндірісте пайдаланылады. |
| ***14*** | Антибиотиктер зен саңырауқұлаңынан, актиномиоцидтік, кейбір бактериялардан алынады. |
| ***15*** | Жіктелуі: синтетикалық және табиғи. |
| ***16*** | Әсері: бактериостатикалық, бактериоциттік. |
| ***17*** | Әсер ету механизмі: Бактерия жасуша синтезін бұзу, цитоплазмалық мембрана өткізгіштігін бұзу, жасушаішілік синтезін бұзу, РНҚ синтезін бұзу. |

* **Адам ауырғанда ағзаны ретке келтіретін түрлі антибиотиктер болсада, мен медицина ғылымының атасы Х.Бостермнің мына бір нақыл сөзін негізге алғым келеді:**«Тәннің саулығына ең жақсы шипалы дәрі – сергек әрі көтеріңкі көңіл күй».

**Formation of Adjectives**

*A* [*suffix*](http://grammar.about.com/od/rs/g/suffixterm.htm) *is a letter or a group of letters attached to the end of a word to form a new word or to alter the grammatical function of the original word.* For example, *read* can be made into the adjective *readable* by adding the suffix *-able*.

 Understanding the meanings of the common suffixes can help us deduce the meanings of new words that we encounter. *Adjective suffixes often are used to create words that show nouns displaying the quality of something.*  For example, Heroic is an adjective that shows someone has the qualities of a hero.

Adjectives are words that modify nouns.  Therefore, they are found before nouns, or often after the verb HAVE. Here are some examples of suffixes that form adjectives:
**Adjective Suffixes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -able, -ible | capableofbeing | etable, presentable |
| -al | pertainingtoproperties,condition | regionalmusical, political, industrial |
| **-ful** | notablefor | fanciful |
| **-ic, -ical** | pertainingto | musical, mythic |
| **-ious, -ous** | indicate the property, quality or character | nutritious, portentous |
| **-ish** | havingthequalityofvalue of national belonging | fiendish .Swed**ish** ['swJdIS] *шведский* |
| **-ive** | Having the nature of | attractive (= pretty, nice to look at); creative (= ableto produce new ideas; with imagination) |
| **-y** | “having the quality of what is denoted by the foundation”: | cloudy, foggy, sunny, dirty (not clean) |
| **-al** | with the meaning of quality, condition | Central, national, intellectual |
| **-les** | specifies on absence of property or quality | Homeless. useless |
| **-ly** | indicates qualities. the original word, as well as periodic repetition | friendly .daily |

**From basis of verb:**

**От основы глагола:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суффиксы | Исходное слово | Производное прилагательное |
| **-ant** | resist *сопротивляться* | resist**ant** [rI'zIstnt] *стойкий* |
| **-ent** | differ  *различаться* | differ**ent** ['dIfrqnt] *различный* |
| **-able** | eat *есть* | eat**able** [Jtqbl] *съедобный* |
| **-ible** | convert *обращать* | convert**ible** [kqn'vWtqbl] *обратимый* |
| **-ive** | act *действовать* | act**ive** ['xktIv] *деятельный* |

 So let us come to some conclusion:

1. Firstly, word formation is the source of creating new words.
2. Secondly, there are the most frequent ways of word formation in English, those which are used for building new words with the help of suffixes and prefixes.
3. Thirdly, we have got acquainted with typical suffixes of the English language.

*- Тақтада жаттығу жұмысы:*

**1. Образуйте от данных существительных  прилагательные при помощи суффиксов –fullи -less. Переведитеихнарусскийязык.**

Aim, care, beauty, hope, doubt, fruit, use, power, thank, harm, colour.

* + - 1. **Образуйте от данных существительных прилагательные при помощи суффикса –al. Переведите на русский язык.**

Centre, culture, form, intellect, post, accident, comic.

**Сөздікпен жұмыс:** *(жаңа сөздермен таныстыру және оларды дұрыс айтуға үйрету)*

**Vocabulary**

* + - 1. Reproducing –размножение
			2. Defense – защита
			3. Strep – острый фарингит (стрептококковое воспаление горла)
			4. To resist – сопротивляться, противостоять
			5. Orally – для приема внутрь
			6. Intramuscularly – внутримышечно
			7. Topically – местно
			8. Wetdressing – повязка пропитанная (антибиотиком)
			9. MRSA – MethicillinresistantStaphylococcusaureus– Метициллинустойчивкзолотистомустафилококку.
			10. Survive –продолжать.существовать

**About Antibiotics**

The term “antibiotic” means (anti – against, bios – life) “against life.” It shows that antibiotics kill some of the simple organisms.

 This effect of antibiotics was discovered by Fleming in 1929.

Antibiotics are powerful medicines that fight bacterial infections. Used properly, antibiotics can save lives. They either kill bacteria or keep them from reproducing. Your body's natural defenses can usually take it from there. Antibiotics do not fight infections caused by viruses, such as colds, flu, most coughs and bronchitis, sore throats, unless caused by strep.

 If a virus is making you sick, taking antibiotics may do more harm than good. Each time you take antibiotics, you increase the chances that bacteria in your body will be able to resist them. Later, you could get or spread an infection that those antibiotics cannot cure. Penicillin was the first of antibiotics.

 It is effective against many infections. Penicillin is given orally, intramuscularly and topically.

Streptomycin is effective in many cases when penicillin can’t help.

 It is soluble in water. It is given intramuscularly and orally. Erythromycin is used by patients who are hypertensive to penicillin. Erythromycin is used in water solutions for ear and nose infections. It is also made in tablets. It gives little or no allergic reactions. It is given orally and topically. In some cases neomycin is used as a wet dressing instead of ointment.

 Methicillin-resistant Staphylococcus aureus (MRSA) causes infections that are resistant to several common antibiotics.When you take antibiotics, follow the directions carefully. It is important to finish your medicine even if you feel better. If you stop treatment too soon, some bacteria may survive and re-infect you. Do not save antibiotics for later or use someone else's prescription.

* *Жаттығу жұмысы. Мәтіннен сын есімнің жұрнақтарын табу.*

Powerful, properly, reproducing, unless, orally, intramuscularly, topically, effective, hypertensive, allergic, ointment, resistant, carefully, treatment, prescription.

* *«Антибиотик» тақырыбына байланысты видео көру.*
* *«Ампицилин», «Пенициллин», «Цефазалин» топтарына «Кім жылдам?» ойынын өткізу (12 сұрақ қойылады, кім бірінші жауап берсе, сол топ жетонға ие болады. Көп жетон жинаған топ жеңімпаз болады).*

**Answer to the questions:**

1. What does the term “antibiotic” mean?
2. Who discovered the first antibiotics?
3. How is penicillin given to the patients?
4. When Streptomycin is effective?
5. Is streptomycin soluble in water?
6. When erythromycin is used?
7. How Streptomycin is given?
8. How penicillin is given?
9. Does neomycin give allergic reactions?
10. How neomycin is given?
11. What does MRSA means?
12. When antibiotics may survive and re-infect you?

**Ү. Жаңа тақырыпты бекіту.**

|  |
| --- |
| **Бүгінгі сабақта нені білдім?** |
| **Фармакология пәнінен** | **Кәсіби қазақ тілінен** | **Кәсіби шет тілінен** |

**ҮІ. Баға қою.**

**ҮІІ. Үй тапсырмасы. Тақырып:** «Антибиотиктер»мәтінін оқу, мазмұндау, жаңа сөздерді жаттау.