***Классный час на тему:***

***Урок- экскурсия «Традиции, быт***

***и культура казачества»***

***Класс : 2***

Цели:

**Учебные:**   
Обобщить знания учащихся о жизни казаков ;   
закрепить знания об особенностях быта, традициях, культуре казачества.

**Развивающие:**   
Развитие речи учащихся; активизация словесно-логического мышления; формирование абстрактного мышления, устойчивости внимания; интеллектуальное развитие за счёт нового уровня инициативы и самостоятельности школьников в организации учебного процесса.

**Воспитательные:**   
Воспитание товарищества, взаимопомощи; уважение к своей Родине.

*Задачи:*

Создание образа жизни, культуры, традиций людей, называемых казаками.   
Расширение знаний об истории ,народных традициях, быте и культуре.   
Развитие воображения, речи, "обогащение словарного запаса", развитие ассоциативного мышления, формирование потребности учащихся в обогащении нравственными, культурными и духовными ценностями.

**Оборудование:**

Мультимедийные слайды и фотографии по теме "Казачий быт", казачьи поговорки, музыка «казачьи песни.» , предметы казачьей утвари;

Форма урока: заочная экскурсия.

1. ***Вступительное слово учителя***  
   **(*Просмотр фрагмента «Тихий Дон»”*).**

- У каждой страны есть свои герои. Бесстрашные и бескорыстные. В Европе - это рыцари, закованные в латы. На западе, в Америке - ковбои, в Японии - самураи. А кого в России можно назвать героем?

Каким был он – русский герой?

*Т ема нашего классного часа - «Традиции, быт и культура казачества». Мы будем вести разговор о казаках – людях мужественных, верных своему Отечеству.*

*- Что же означает слово «казак»?*

«Казак» означает «вольный », «храбрый, свободолюбивый человек», «удалой воин».  
  
***2.Сообщение темы и целей урока.***   
  
- Сегодня на занятии мы узнаем, какими качествами обладали казаки , как жили, какие традиции были в старину у казаков. И для этого мы совершим экскурсию в прошлое, чтобы узнать о быте казаков: их жилище, утвари, одежде, традициях.   
  
- А почему вы должны это знать**?( ответы учащихся).**

***3.Работа над темой***

1.1 **«История казачества»**  
-  Оренбургское казачество возникло по воле правительства - указом царицы Елизаветы Петровны  (высвечивается портрет императрицы) в 1746 г. для защиты российских границ от кочевников.   
- Оренбургское казачье войско приняло самое активное участие в Отечественной войне 1812 г.

У общества есть своя официальная атрибутика: знамя и герб.

**1.2 Культура**

- Нам так необходимо знать историю своего народа, а особенно  культуру казачества.

-У казаков при рождении мальчика дед и отец стреляли из ружей, тем самым, давая знать станичникам, что родился воин, защитник границ Отечества.

Казаки строго соблюдали старые обычаи.

На седьмой день младенца крестили. Крестная мать шила первую рубашку – крестильную. Она надевалась только раз – в момент крещения ребенка. Затем ее всю жизнь хранили. Сжигалась она только после смерти человека вместе с первой срезанной прядью волос . До исполнения 1 года стричь волосы детям у русских не принято. В годовщину рождения крестная мать усаживала казачонка на вывернутую шубу (кошму) и выстригала ему прядь волос крест-накрест, затем мальчика стригли полностью.

А в 19 лет стригли при зачислении в казаки и приведении к присяге на верность службе.

. С 5 лет мальчишки работали в поле: погоняли волов на пахоте, пасли скот.

- Рождение девочки не праздновалось так широко, как рождение мальчика, при известии о ее рождении не грохотали выстрелы. Но это была радость тихая, домашняя.

Отец ел «отцовскую кашу», горелую, насоленную, наперченную, чтобы «девочке меньше горького в жизни досталось».

Девочки начинали работать рано. С 5 лет учились вышивать, шить, вязать. Была и особенная работа – нянчить младших.

Жизненный цикл казака сопровождался особенными обычаями и традициями. Часть из них сегодня утрачена, но основные: крестины, пострижение волос в первый год жизни ребенка сохранились и в наши дни.

**1.2 Одежда**

Для казаков своеобразным паспортом, по которому можно многое сказать, являлась одежда.

***. Казака всегда видно было издалека.***Так выглядит старинная одежда казака и казачки .для этого обратимся к нашему мини музею:

- рубаха  
- Широкие шаровары! В узких штанах на коня не сядешь, да и ноги  сотрут, и движения всадника будут сковывать.

-черкеска

- папаха

 В неё зашивали иконки и написанные детской рукой охранительные молитвы. В хате шапка вешалась на видном месте.

- сапоги

Еще одна характерная деталь казачьего быта: одежду казак воспринимал, как вторую кожу тела, содержал ее в чистоте и опрятности и никогда не позволял себе носить чужую одежду.  
нельзя не обратить внимание на то, что казаки- люди доброжелательные и уважаемые друг друга.

Одежда казачки состояла из:

- кофты,

- юбки

- платка.

- В праздники женщины одевали бусы, серьги и самый красивый платок.

**1.4 Домостроение**

- Жили казаки в станицах . Домостроение – считалось важным элемент традиционной народной культуры. В нём обычно принимали участие, если не все, то большая часть жителей станицы.

- Самым простым жилищем была полуземлянка, крытая камышом или соломой – курень. Курень внутри и снаружи белился- это считалось символом чистоты и опрятности. пол обмазывался глиной. а сверху стелили половик, сделанный из ткани.

- Самым главным местом в горнице считался Святой угол, в котором стояли иконы, украшенные рушниками, так же там могли лежать венчальные свечи, молитвы

- **Рушники-** традиционный элемент украшения казачьего жилища. их делали из тканей домашнего производства, обшивали круживом, вышивали крестом или гладью. наши предки верили, *что вышитые полотенца и скатерти ограждают дом от всякого зла.*

В жилой комнате у входа с правой стороны размещали «русскую печь», с лежанкой, где обычно спали дети.

**1.5 Пища**

Пищу варили, как правило, в печи . это были борщи, каши, вареники, галушки, рыба, мёд, варенье и пироги.

-В каждой семье была необходимая простейшая утварь: чугуны, плошки, миски, сковороды, ухваты-рогачи, чаплейки, кочерги».

- Ели в семье прямо из чугунка, у каждого члена семьи была своя деревянная ложка. Первым начинал есть отец, потом мать, а затем старший ребёнок, средний и так до самого младшего все по ложке. А за младшим снова отец и так по кругу.  
 - Посуда была глиняная. Её делали гончары. Особенное место среди глиняной посуды занимал кувшин. Если в сильную жару в кувшине вода оставалась прохладной, то значит кувшин дышал.

**1.6 Народные промыслы и ремёсла**

- Коренные жители станицы – казаки – занимались земледелием , скотоводством и рыбалкой. Повсеместно встречались кузнецы, сапожники, овчинники (выделывали овечьи шкуры), портные. Из собственного сырья ткали холсты, шили рукавицы, одежду, изготовляли орудия земледельческого труда (деревянные и железные).

**-** Наши ученики выучили несколько стихотворений о культуре и быте казаков.

стихи детей

**1. На российских просторах под Богом   
Казаки по старинке живут:   
Хлебом-солью встречают с порога,   
В ладной хате покой и уют.   
Сохранить быт казачий кадеты   
Помогают сегодня стране.   
И гордятся внучатами деды,   
Знать, страдали не зря на войне.**

**Казачество любит Россию,   
Как добрую, нежную мать,   
И сделает всё, чтоб счастливей,   
Смогла наша Родина стать!**

**2. Эй, казак! Не спи. Не трусь. Выйди за державу.   
Презирая смерть свою - обретаешь славу.   
Ты пойми не всяк казак, кто в казачьей справе,   
Кто имеет гордый взгляд и собою "бравый".   
  
Славы не добыть тебе ложью и обманом,   
Только храбрый сердцем - станет атаманом!   
Докажи в лихом бою, кто на что годится,   
Лишь такою славой сможешь ты гордиться.**

**3.Православный, удалой,  
Наш казак всегда герой.  
А казачка – вот краса:  
Стройный стан и плюс коса.  
  
Сколько сказов и присказок,   
Вам любой казак расскажет.  
  
Независимый, свободный  
Род казачий очень гордый.  
И не даром на Руси  
Всем знакомы казаки.  
\*\*\***

**4.Средь донских степных полей  
И кубанских ковылей,  
Где Кубань и Дон текут  
Казаки давно живут.  
  
Гордый и лихой народ  
Заслужил себе почет:  
Храбрость, мужество, отвагу  
На своих плечах несет.  
  
Честью с детства дорожат,  
Любят холить жеребят,  
Из лозы корзины вьют,  
Песни звонкие поют.**

**1.7 Казачьи забавы**

- Казаки не только с честью охраняли государство от набегов врагов, им ещё приходилось тяжело работать в поле, но у настоящего казака всегда должно оставаться время на забавы. К казачьим забавам относятся игры(«Чижик», «лапта», «охотники и утки». Это были и кулачные бои, в которых выбирали самого сильного, это и казачьи скачки, хороводы, посиделки.

- Конечно, какой же казак , да без песни.

-У нас сегодня в гостях казачий ансамбль «Станичники», победители краевых конкурсов казачьей песни, участники Всероссийского конкурса , проходившего в Москве « Казачья станица».

- Вам слово…

***4. Рефлексия***

- Мы сегодня с вами побывали на экскурсии в казачьей станице. расширили свои знания об истории, быте, традициях казаков. Теперь я предлагаю вам поработать в группе. вы выберите из карточек основные качества казака и приклеите их на карту.

Казак( сильный, смелый, храбрый, трудолюбивый, уважает старших, гостеприимный, любит свою родину, доброжелательный, жадный, трусливый, лживый, не любит свою родину)

***5. Подведение итогов***- А теперь посмотрите и скажите, а для современного русского человека, защитника Отечества эти качества подходят?

**смелый**

**любит родину**

**не любит родину**