**Математика**

**Урок № 53 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока: Закрепление изученного. (Сочетательное свойство сложения)**

Цель урока: закрепление учащимися приемов замены двух соседних слагаемых их суммой, основанном на сочетательном(коммутативном) законе сложения; закрепление понятий о разных способах решения задачи на примере задач на нахождение суммы трех слагаемых.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте ребята. Поприветствуйте друг друга. Улыбнитесь. Садитесь. Начинаем урок математики. Как вы к нему относитесь? Давайте скажем об этом. (Дети говорят хором.)

«Математика любимый наш урок!  
Мы не скачем по верхушкам скок да скок-  
На уроке нам бывает нелегко:  
Изучаем мы проблему глубоко!  
Но скажут математика сейчас!»  
Закричит: «Ура!» наш дружный класс.

**2. Актуализация знаний.**

1. назовите сочетательное свойство сложения

2. запишите формулу сочетательного св-ва сложения

3. как найти Р прямоугольника, квадрата? Записать формулу.

4. чем отличается квадрат от прямоугольника?

5. сколько см в 1 м? в 1 м сколько дм?

6. сколько мин в 1 ч? Сколько сек в 1 мин?

7. закончите предложения

У прямоугольника все углы\_\_\_\_\_\_\_.

У прямоугольника противоположные стороны\_\_\_\_\_\_\_\_.

У квадрата \_\_\_\_\_\_ стороны \_\_\_\_\_\_.

8. какие виды углов вы знаете?. Назовите.

**3. Математический диктант.**

Учитель читает примеры:

- от числа 13 отняли сумму 6 и 3.

- к разности 12 и 6 прибавили 3.

- число 12 уменьшили на сумму 6 и 4

- от 10 отняли сумму 8 и 2.

- число 18 сначала уменьшили на 8, а затем отняли еще 2

- к числу 9 прибавили разность чисел 3 и 2.

- 49 увеличили на 1.

- 60 уменьшили на 1

**Физминутка.**

**4. Работа по теме урока.**

№ 1 стр 85. Вычисли удобным способом.

(9+1)+(10+40) (7+3)+(40+10)

(50+20)+(6+4) (5+5)+(20+10)

(3+7)+(10+80) (4+6)+(50+20)

№ 2 стр 85

Футбольных- 4 м

Волейбольных-3 м ? м

Баскетбольных-6 м

4+3+6=13(м)

(4+6)+3=13(м)

(3+6)+4=13 (м)

(3+4)+6=13(м)

Ответ: 13 мячей продали в магазине.

№ 3(а) стр 85

Испекла -6 п со сл и 10 п с к

Съели- 7 п

Осталось-?

1. 6+10=16(п) испекла бабушка.
2. 16-7= 9(п) осталось.

(6+10)-7=9(п)

Ответ: 9 пирожков осталось.

**5. Повторение и закрепление имеющихся знаний учащихся.**

Стр 85 № 4

Стр 85№ 5( 1, 2 столбик)

**6. Контроль и оценка результатов деятельности.**

**7. Рефлексия.**

**8. Домашнее задание.**

Стр 85 № 3(б), № 5(3 ст)