МОУ Загоскинская СОШ (с. Белое Озеро)

**Игра-конкурс**

**«В мире загадок»**

Подготовила и провела:

учитель начальных классов

Крайнова Л.В.

**2015год**

Задачи:

 Развитие логического мышления, смекалки, положительных эмоций.

Ведущий. Внимание! Внимание! Сегодня мы проводим конкурс загадок. Он начинается с представления команд.

**1-й конкурс «Узнай название команд»**

1. Команда девочек (говорят хором)

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки.

Белые… (снежинки) .

Ответы дают мальчики.

2. Команда мальчиков (говорят хором)

Погляди на молодцов –

Веселы и бойки,

Волокут со всех сторон

Материал для стройки.

Без работы, хоть убей,

Жить не может (муравей)

Ответы дают девочки.

**2-й конкурс «Из чего же сделаны наши мальчишки?**

Из чего же сделаны наши девчонки? »

Девочки загадывают загадки мальчикам (о ягодах, конфетах, цветах) .

Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

И питается бензином (Автобус)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? (Самолет)

Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут (Поезд)

Два колеса подряд,

Их ногами вертят,

А поверх торчком –

Сам хозяин крючком (Велосипед)

Мальчики загадывают загадки девочкам (о машинах, оружии, самолетах) .

Колосится в поле рожь,

Там во ржи, цветок найдешь,

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый (Василек) .

Стоят в лугах сестрички –

Золотой глазок, белые реснички (Ромашка) .

Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти,

Дети, птицы и медведи (Малина) .

Голова на ножке,

В голове горошки.

Солнце жжет макушку,

Сделать хочет погремушку (Мак) .

**3-й конкурс «Узнай меня»**

Команды показывают пантомиму. Команда – соперник должна назвать и загадку и отгадку. Задание подготавливают дома.

Девочки

Маленького роста я,

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу. (Иголка с ниткой.)

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Ведь они сидят друг в дружке,

А всего одна подружка. (Матрешка.)

Мальчики

Толстый тонкого побьет –

Тонкий что – нибудь прибьет. (Молоток и гвозди.)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились.

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (Поезд.)

**Игра «Школа огородных пугал»**

А сейчас мы немного разомнёмся.

Поднимите правую руку вверх, потрясите кистью.

Поднимите левую руку вверх, потрясите кистью.

Покачайте руками, пошумите ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш

Разведите руки в стороны, пожужжите как пчёлы ж-ж-ж-ж-ж-ж-

Помашите руками, как птицы, покричите кыш, кыш. Кыш. Кыш.

Поздравляю, вы окончили школу огородных пугал.

**4-й конкурс «Нарисуй отгадку»**

Детям дают бумагу и фломастеры. Ведущий зачитывает загадки, нужно нарисовать отгадки. ПОБЕЖДАЕТ КОМАНДА, КОТОРАЯ СДЕЛАЕТ ЭТО БЫСТРЕЕ И ЛУЧШЕ.

Стоит в саду кудряшка –

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое? (Ромашка.)

Три глаза – три приказа,

Красный самый опасный. (Светофор.)

Красная девица сидит в темнице,

А коса на улице. (Морковь.)

**5-й конкурс «Какое имя лишнее»**

Для мальчиков – Ира, Оля, Наташа, Саша, Женя, Сережа, Катя.

Для девочек – Витя, Виталик, Саша, женя, Стасик, Оксана, Артем.

**6-й конкурс «Кто есть кто?»**

На протяжении многих тысячелетий люди наблюдали за животными, подмечали особенности их поведения и давали ему меткое прозвище. Вам нужно угадать кого так называли.

1. Таёжный барометр. (Бурундук.За несколько часов до дождя бурундуки издают особые грустные звуки)
2. Серый разбойник. (Волк. Прозвище получил за хищничество).
3. Лесной доктор. (Дятел. Добывает из коры и стволов деревьев насекомых).
4. Косой. (Убегая от врага, скашивает глаза, чтобы посмотреть, где находится преследователь).
5. Патрикеевна. (Лиса. Получила своё прозвище в честь князя Патрикея Наримунтовича, жившего 600 лет назад и прославившегося своей хитростью и изворотливостью).
6. Сохатый. (Лось.Прозвище произошло от слова «соха», на которую похожи рога старого лося).
7. Косолапый. (Медведь.Прозвище получил за свою косолапость).
8. Пернатая кошка. (Сова.Так её называют за то, что она охотится на мышей).

**Игра «Стена»**

А сейчас поиграем, все встали к стене, опираясь на неё ладонями, ладони у всех на одном уровне. Я вам буду задавать вопросы, а вы если ответ положительный, то ладони передвигаете вверх, если отрицательный, то вниз.

Вы любите мороженое?

Вы любите ходить в школу?

Вы любите кататься на санках?

Вы любите Новый год?

Вы любите читать?

А заниматься физкультурой?

Смотреть телевизор?

Вы африканцы?

Вы разумные существа?

Так зачем же вы лезете на стену?

На этом наше занятие закончилось, всем спасибо.