**План урока самопознания**

Школа\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_ Педагог: Хасенова А.У.

Класс **6 класс**. Кол-во уч-ся\_\_\_\_ Тема: **Возможности человека**

Ценность **Истина** Качества: быть честным с самим собой, вера в себя*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель: Раскрыть возможности человека через выявление общечеловеческой ценности Истина***.*  **Задачи:**  **-** расширить роль созидательной активности человека в познании своих возможностей;  - развить потребность быть честным с самим собой;  - воспитывать веру в себя и свои силы. | **Ресурсы:** (материалы, источники) |
| **Ход урока**:  **Орг.момент**. **Позитивный настрой. Концентрация на свет:**  **Проверка домашнего задания**. Читать текст «Третье место»  (стр. 14).  *Вопросы*: - Почему после соревнования у мальчика было хорошее настроение?  -Почему инструктор присудил всем восемнадцати ребятам третье место?  - Всегда ли нужно говорить правду? Почему?  - Встречались ли в вашей жизни подобные ситуации? Расскажите об этом?  **Объяснение новой темы:** | Примечания |
| **Позитивное высказывание (цитата).**  **«Если ты можешь мечтать, то можешь и воплотить свои мечты в жизнь»** *Уолт Дисней*  Как вы понимаете эту цитату?  Согласны ли вы с этим утверждением и почему? | Повторить цитату всем классом 3 раза |
| **Рассказывание истории (беседа)**.  Однажды в коконе появилась маленькая щель, случайно проходивший человек долгие часы стоял и наблюдал, как через эту маленькую щель пытается выйти бабочка.  Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась все такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все, что могла, и что ни на что другое у нее не было больше сил. Тогда человек решил помочь бабочке: он взял перочинный ножик и разрезал кокон.  Бабочка тотчас вышла. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были неразвитыми и едва двигались. Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она сможет летать. Ничего не случилось!  Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои нерасплавленные крылья. Она так и не смогла летать. А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья и чтобы бабочка смогла летать.  Жизнь заставляла бабочку с трудом покинуть эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться. Иногда именно усилие необходимо нам в жизни. Если б позволено было жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены, и у нас не было бы возможности взлететь.   1. Помог ли человек бабочке? Почему? 2. Всегда ли помощь может носить добрый характер? Почему?   3. Что помогает тебе преодолевать препятствия на твоем пути? |  |
| **Творческая деятельность, групповая работа. Детей поделить на 4 группы.**  *Продолжить стихотворение*.  Запомни это навсегда:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Не сомневайся никогда,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А если сомневаешься  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Попробуй и получиться  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зачитывание стихотворения. |  |
| **Групповое пение.**  «Не бойся быть отважным!»  *Слова Г. Остера*  *Муз Г.Гладкова*  Запомни это навсегда:  В себя поверить важно.  Не сомневайся никогда,  Не бойся быть отважным!  Припев:  А если сомневаешься,  Но сделать не решаешься,  То надо же, то надо же  Когда-нибудь начать!  Давай! Не надо мучиться!  Попробуй – и получится,  А если не получится,  Попробуешь опять!  Припев:  А если сомневаешься,  Но сделать не решаешься,  То надо же, то надо же  Когда-нибудь начать!  Давным–давно мечтаешь, но  Не пробовал ни разу.  Давай, решайся – решено,  Берись за дело сразу!  Припев:  А если сомневаешься,  Но сделать не решаешься,  То надо же, то надо же  Когда-нибудь начать! |  |
| **Домашнее задание.**  Читать текст «Последний дюйм» Джеймс Олдридж (стр 17) |  |
| **Заключительная минута урока.**  Ребята, закройте глаза и вспомните все хорошее, что было на уроке, всю любовь, заботу об окружающих, покой и теплоту души, поместите в свое сердце и живите с ней. Спасибо! |  |