**План урока самопознания**

Школа\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_ Педагог: Хасенова А.У.

Класс **6 класс**. Кол-во уч-ся\_\_\_\_ Тема: **Возможности человека**

Ценность **Истина** Качества: быть честным с самим собой, вера в себя*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель: Раскрыть возможности человека через выявление общечеловеческой ценности Истина***.***Задачи:****-** расширить роль созидательной активности человека в познании своих возможностей;- развить потребность быть честным с самим собой;- воспитывать веру в себя и свои силы. | **Ресурсы:** (материалы, источники) |
| **Ход урока**:**Орг.момент**. **Позитивный настрой. Концентрация на свет:** **Проверка домашнего задания**. Читать текст «Третье место»(стр. 14).*Вопросы*: - Почему после соревнования у мальчика было хорошее настроение?-Почему инструктор присудил всем восемнадцати ребятам третье место? - Всегда ли нужно говорить правду? Почему?- Встречались ли в вашей жизни подобные ситуации? Расскажите об этом?**Объяснение новой темы:**  | Примечания |
| **Позитивное высказывание (цитата).****«Если ты можешь мечтать, то можешь и воплотить свои мечты в жизнь»** *Уолт Дисней* Как вы понимаете эту цитату?Согласны ли вы с этим утверждением и почему?  | Повторить цитату всем классом 3 раза |
| **Рассказывание истории (беседа)**. Однажды в коконе появилась маленькая щель, случайно проходивший человек долгие часы стоял и наблюдал, как через эту маленькую щель пытается выйти бабочка.Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась все такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все, что могла, и что ни на что другое у нее не было больше сил. Тогда человек решил помочь бабочке: он взял перочинный ножик и разрезал кокон.Бабочка тотчас вышла. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были неразвитыми и едва двигались. Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она сможет летать. Ничего не случилось!Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои нерасплавленные крылья. Она так и не смогла летать. А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья и чтобы бабочка смогла летать.Жизнь заставляла бабочку с трудом покинуть эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться. Иногда именно усилие необходимо нам в жизни. Если б позволено было жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены, и у нас не было бы возможности взлететь.1. Помог ли человек бабочке? Почему?
2. Всегда ли помощь может носить добрый характер? Почему?

 3. Что помогает тебе преодолевать препятствия на твоем пути? |  |
| **Творческая деятельность, групповая работа. Детей поделить на 4 группы.***Продолжить стихотворение*. Запомни это навсегда:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Не сомневайся никогда,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А если сомневаешься \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Попробуй и получиться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зачитывание стихотворения. |  |
| **Групповое пение.**«Не бойся быть отважным!» *Слова Г. Остера* *Муз Г.Гладкова*Запомни это навсегда:В себя поверить важно.Не сомневайся никогда,Не бойся быть отважным! Припев:А если сомневаешься,Но сделать не решаешься,То надо же, то надо жеКогда-нибудь начать! Давай! Не надо мучиться!Попробуй – и получится,А если не получится,Попробуешь опять! Припев: А если сомневаешься,Но сделать не решаешься,То надо же, то надо жеКогда-нибудь начать!Давным–давно мечтаешь, ноНе пробовал ни разу.Давай, решайся – решено,Берись за дело сразу! Припев: А если сомневаешься,Но сделать не решаешься,То надо же, то надо жеКогда-нибудь начать! |  |
| **Домашнее задание.**Читать текст «Последний дюйм» Джеймс Олдридж (стр 17) |  |
| **Заключительная минута урока.**Ребята, закройте глаза и вспомните все хорошее, что было на уроке, всю любовь, заботу об окружающих, покой и теплоту души, поместите в свое сердце и живите с ней. Спасибо! |  |