|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | НЭП в Казахстане. Урок № 23 | | | |
| **Цель** | Научиться работать самостоятельно с большим объемом информации, обобщать, делать выводы  **Задачи урока:**  **Образовательные**: Познакомить учащихся с основными понятиями темы; шире рассмотреть проблемные вопросы данного исторического периода;  **Развивающие**: Формировать навыки, критического мышления, самостоятельной познавательной деятельности; продолжить формировать умения самостоятельно делать обобщения и выводы | | | |
| **Ожидаемый результат** | Получат опыт исследовательской работы с предложенными источниками информации,  приобретут навыки сравнения, анализа и обобщения материала,  получат эмоциональное удовлетворение от результатов | | | |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | | **Действия ученика** | |
| **І. Вызов** Нацеливание на новую тему.  **Проблема**  **Определение темы**  **Цели урока**  **Открытие новых знаний** | **. Организационный момент. Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха. Для создания психологической атмосферы проводит игру «Мне в тебе нравится»  **1.Мозговой штурм.**  Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о новой экономической политике Советского государства. Но, сначала вы должны подумать, что дало толчок к проведению такой политики. Для этого вам необходимо ответить на вопросы по предыдущей теме  2. **Проверка домашнего задания**  1. Ответьте на вопросы:  Белые и красные армии на 80% состояли из ….   1. В рядах красных служило до 40% ……….. 2. Гражданскую войну называют «братоубийственной», так как …. 3. первый очаг гражданской войны в Казахстане возник в…. 4. Кто вошел в лагерь антибольшевистских сил в Казахстане? 5. Атаман, особо свирепствовавший в Северном Семиречье в годы гражданской войны? 6. В Омске было создано ………… 7. В июле 1918г. захватил Оренбург ………. 8. Правительство Алаш-Орды в годы гражданской войны …. 9. В каких областях Казахстана были созданы очаги партизанского движения? 10. Где проходила борьба партизан Черкасской обороны? 11. Почти вся территория Казахстана была освобождена от белогвардейцев ….. 12. Когда и какой фронт Гражданской войны в Казахстане был ликвидирован последним? 13. Когда СНК РСФСР издал декрет о создании Казревкома? 14. Какова была главная задача Казревкома? 15. Какой властью был наделен Казревком? 16. Кто был поставлен во главе Казревкома? | | Ученики перечисляют качества, которые они считают добрыми  Нет, мы не знаем материал  Ученики самостоятельно заполняют 2 колонки таблицы «Знаю. Хочу знать». | |
| **ІІ.Осмысление** | | **По ходу работы с документом на доске составляются причины введения НЭПа, ученики делают записи в тетрадь.**    **1 группа — крестьян и рабочих**  **2 группа — интеллигенции**  **3 группа — коммунистов**  **4 группа — предпринимателей.**  **Работа с текстом**   1. Одна из причин голода в Казахстане в 1921 году 2. Казахское бюро ВЦСПС было организовано 3. Документ правительства, который в годы НЭПа усилил значение товарообмена и товарооборота 4. Декреты о бесплатном отпуске населению продовольствия, топлива были приняты СНК Туркестана в? 5. В 1921 году для голодающих детей были созданы 6. С января 1924 года сельскохозяйственный налог с крестьян по решению правительства взимался только 7. Для облегчения положения трудящихся в 1921 году СНК Туркестана принял декрет 8. Мероприятия Советского правительства в 1921-1922 гг. по ликвидации последствий политики царизма в земельном вопросе 9. Комсомольский организатор в Казахстане, первый председатель Казахского бюро ЦК Комсомола 10. Постановлением СТО от 4 августа 1922 г. Каз. АССР выделялось 25 млн. руб. для 11. Декрет СНК РСФСР от 1921 года «Об обмене» 12. Мероприятия Советского государства по женскому вопросу в 20-е гг. 13. В январе 1921 г. была создана организация, принявшая участие в формировании национального рабочего класса 14. В животноводстве в период НЭПа произошли изменения 15. Основной целью земельно-водной реформы 1921 года было 16. Главный итог НЭПа в Казахстане 17. Большую роль в проведении земельно-водной реформы 1921-1922 гг. сыграл союз «Кошчи», созданный в 18. Декрет СНК Каз.АССР «о порядке употребления киргизского ( казахского) и русского языков» был принят в 19. В период НЭПа посевная площадь в 1928 году достигла уровня 1913 года и составила 20. Первый Казахский областной съезд комсомола состоялся 21. В решении сложных аграрных вопросов земельно-водной реформы участвовали 22. Одна из мер борьбы с голодом 1921 года 23. Укажите годы жизни талантливого комсомольского организатора в Казахстане и Туркестане Гани Муратбаева 24. Что разрешала Новая экономическая политика 25. Какая сумма была выделена Казахстану Постановлением от 4 августа 1922 года для приобретения скота пострадавшим от неурожая крестьянам? 26. Когда ЦИК Казахстана принял декрет «О введении делопроизводства на киргизском( казахском) языке ? 27. В ходе земельно-водной реформы 1921 года коренному населению Семиречья было возвращено 28. Когда был взят курс на НЭП?   **Стратегия «Дерево предсказаний»**0006-006-Derevo-predskazanij  Свои предположения о дальнейшем развитии сюжета оформите в виде “Дерева предсказаний”. Первая группа – предскажет дальнейшее развитие текста. | | Ученики читают учебник,  знакомятся с теорией.  В парах отвечают на вопросы.  Ученики читают предложения и определяют виды сложных предложений.  Ученики читают неполный текст.  **Слушают.**  **Отвечают на вопросы, пробуждают дар воображения.**  **Слушают.**  Учащиеся записывают свои версии предстоящих событий, на “стрелочках” дают объяснение, аргументируют свою точку зрения, связывая свои предположения с данными текста рассказа  Работают в группах.  Оценивают  Доказывают,находят отличия, сходство данных предложений |
| **ІІІ. Рефлексия.** | **9. Заполнение таблицы ЗХУ** | | Ученики заполняют третью колонку таблицы (выявляется их уровень овладения новым материалом). | |
|  | **ТЕЛЕГРАММА**  Каждому ученику предлагается заполнить бланк телеграммы, получив при этом следующую инструкцию: «Что вы думаете о прошедшем занятии? Что было для вас важным? Чему вы научились? Что вам понравилось? Что осталось неясным? Напишите мне об этом короткое послание – телеграмму из 11 слов». | | Ученики оценивают и подводят выводы к уроку. | |
| **Домашняя работа:** | 1) написать эссе на тему «НЭП» | |  | |