|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | НЭП в Казахстане. Урок № 23 |
| **Цель** | Научиться работать самостоятельно с большим объемом информации, обобщать, делать выводы**Задачи урока:****Образовательные**: Познакомить учащихся с основными понятиями темы; шире рассмотреть проблемные вопросы данного исторического периода;**Развивающие**: Формировать навыки, критического мышления, самостоятельной познавательной деятельности; продолжить формировать умения самостоятельно делать обобщения и выводы |
| **Ожидаемый результат** | Получат опыт исследовательской работы с предложенными источниками информации, приобретут навыки сравнения, анализа и обобщения материала, получат эмоциональное удовлетворение от результатов |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия ученика** |
| **І. Вызов** Нацеливание на новую тему.**Проблема****Определение темы****Цели урока** **Открытие новых знаний**  | **. Организационный момент. Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха. Для создания психологической атмосферы проводит игру «Мне в тебе нравится»**1.Мозговой штурм.**Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о новой экономической политике Советского государства. Но, сначала вы должны подумать, что дало толчок к проведению такой политики. Для этого вам необходимо ответить на вопросы по предыдущей теме2. **Проверка домашнего задания**1. Ответьте на вопросы:Белые и красные армии на 80% состояли из ….1. В рядах красных служило до 40% ………..
2. Гражданскую войну называют «братоубийственной», так как ….
3. первый очаг гражданской войны в Казахстане возник в….
4. Кто вошел в лагерь антибольшевистских сил в Казахстане?
5. Атаман, особо свирепствовавший в Северном Семиречье в годы гражданской войны?
6. В Омске было создано …………
7. В июле 1918г. захватил Оренбург ……….
8. Правительство Алаш-Орды в годы гражданской войны ….
9. В каких областях Казахстана были созданы очаги партизанского движения?
10. Где проходила борьба партизан Черкасской обороны?
11. Почти вся территория Казахстана была освобождена от белогвардейцев …..
12. Когда и какой фронт Гражданской войны в Казахстане был ликвидирован последним?
13. Когда СНК РСФСР издал декрет о создании Казревкома?
14. Какова была главная задача Казревкома?
15. Какой властью был наделен Казревком?
16. Кто был поставлен во главе Казревкома?
 | Ученики перечисляют качества, которые они считают добрымиНет, мы не знаем материалУченики самостоятельно заполняют 2 колонки таблицы «Знаю. Хочу знать».  |
| **ІІ.Осмысление** | **По ходу работы с документом на доске составляются причины введения НЭПа, ученики делают записи в тетрадь.****1 группа — крестьян и рабочих** **2 группа — интеллигенции** **3 группа — коммунистов** **4 группа — предпринимателей.****Работа с текстом**1. Одна из причин голода в Казахстане в 1921 году
2. Казахское бюро ВЦСПС было организовано
3. Документ правительства, который в годы НЭПа усилил значение товарообмена и товарооборота
4. Декреты о бесплатном отпуске населению продовольствия, топлива были приняты СНК Туркестана в?
5. В 1921 году для голодающих детей были созданы
6. С января 1924 года сельскохозяйственный налог с крестьян по решению правительства взимался только
7. Для облегчения положения трудящихся в 1921 году СНК Туркестана принял декрет
8. Мероприятия Советского правительства в 1921-1922 гг. по ликвидации последствий политики царизма в земельном вопросе
9. Комсомольский организатор в Казахстане, первый председатель Казахского бюро ЦК Комсомола
10. Постановлением СТО от 4 августа 1922 г. Каз. АССР выделялось 25 млн. руб. для
11. Декрет СНК РСФСР от 1921 года «Об обмене»
12. Мероприятия Советского государства по женскому вопросу в 20-е гг.
13. В январе 1921 г. была создана организация, принявшая участие в формировании национального рабочего класса
14. В животноводстве в период НЭПа произошли изменения
15. Основной целью земельно-водной реформы 1921 года было
16. Главный итог НЭПа в Казахстане
17. Большую роль в проведении земельно-водной реформы 1921-1922 гг. сыграл союз «Кошчи», созданный в
18. Декрет СНК Каз.АССР «о порядке употребления киргизского ( казахского) и русского языков» был принят в
19. В период НЭПа посевная площадь в 1928 году достигла уровня 1913 года и составила
20. Первый Казахский областной съезд комсомола состоялся
21. В решении сложных аграрных вопросов земельно-водной реформы участвовали
22. Одна из мер борьбы с голодом 1921 года
23. Укажите годы жизни талантливого комсомольского организатора в Казахстане и Туркестане Гани Муратбаева
24. Что разрешала Новая экономическая политика
25. Какая сумма была выделена Казахстану Постановлением от 4 августа 1922 года для приобретения скота пострадавшим от неурожая крестьянам?
26. Когда ЦИК Казахстана принял декрет «О введении делопроизводства на киргизском( казахском) языке ?
27. В ходе земельно-водной реформы 1921 года коренному населению Семиречья было возвращено
28. Когда был взят курс на НЭП?

**Стратегия «Дерево предсказаний»**0006-006-Derevo-predskazanijСвои предположения о дальнейшем развитии сюжета оформите в виде “Дерева предсказаний”. Первая группа – предскажет дальнейшее развитие текста. | Ученики читают учебник, знакомятся с теорией.В парах отвечают на вопросы.Ученики читают предложения и определяют виды сложных предложений.Ученики читают неполный текст.**Слушают.****Отвечают на вопросы, пробуждают дар воображения.****Слушают.**Учащиеся записывают свои версии предстоящих событий, на “стрелочках” дают объяснение, аргументируют свою точку зрения, связывая свои предположения с данными текста рассказаРаботают в группах.ОцениваютДоказывают,находят отличия, сходство данных предложений |
| **ІІІ. Рефлексия.** | **9. Заполнение таблицы ЗХУ** | Ученики заполняют третью колонку таблицы (выявляется их уровень овладения новым материалом). |
|  |  **ТЕЛЕГРАММА**Каждому ученику предлагается заполнить бланк телеграммы, получив при этом следующую инструкцию: «Что вы думаете о прошедшем занятии? Что было для вас важным? Чему вы научились? Что вам понравилось? Что осталось неясным? Напишите мне об этом короткое послание – телеграмму из 11 слов». | Ученики оценивают и подводят выводы к уроку. |
| **Домашняя работа:** | 1) написать эссе на тему «НЭП» |  |