«БАЛҚАШ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ»

МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ «РУЧЕЕК» МЕКТЕП

ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН МЕКЕМЕ»

КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНЫЛЫҚ КӘСІПОРЫНЫ

**Әдіскерлік күнге арналған ашық сабақтың**

**конспектісі**

**Тақырыбы:** «Ересектер тобының математикадан қорытынды сабағы »

**Конспект**

**открытого занятия**

**На тему:** «Итоговое занятие по математике в старшей группе»

Педагог второй категорий: Дегтярёва Е.А.

г. Балхаш

**Итоговое отрытого занятия по математике**

**Цель:**

1. Формировать интерес к математике, логическое мышление, речь, внимание, самостоятельность, воображение
2. Совершенствовать навыки пользования планом, умение определять взаимное расположение предметов в пространстве.
3. Продолжить учить решать задачи на сложение.
4. Закрепить название геометрических фигур, умение видеть геометрическую форму в окружающих предметах.
5. Побуждать использовать в практической деятельности умение, полученные в ходе экспериментирования.
6. Закрепить навыки порядкового и обратного счета в пределах 10.
7. Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам, дружбу, доброту, товарищество

**Форма проведения:** игровая

**Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди», работа техники ТРИЗ; Решение ребусов, головоломок, работа с планом-картой; Д/И: «Собери бусы», «Найди такой же узор», «Найди соседа», «Волшебный замок»

**Оборудование и материалы:**

Корзинка, «письмо-невидимка», (в нем парафином нарисованы герои сказки «Гуси – лебеди»:Аленушка и братец Иванушка, печка, яблоня, речка «молочная-кисельные берега», избушка бабы Яги, «пирожки-ребусы», игра «Сложи картину», план-карта, ТСО фонограмма речки, музыкальное сопровождение, гуашь синего цвета, «Загадочный лес» (в них спрятались цифры), Д/И «Собери бусы», кукла Иванушка.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите сколько у нас гостей.

-Давайте поприветствуем их.

Ответы детей:

Воспитатель:

-Возьмитесь за руки. Я хочу начать своё занятие с добрых пожеланий.

Ответы детей:

-Дети, сегодня я пришла в детский сад и увидела корзиночку, а в ней, письмо. Кто его принес, не знаю, на конверте нет адреса. Давайте прочитаем письмо и узнаем от кого оно.

( Воспитатель открывает письмо, в нем чистые листы бумаги).

- Интересно, кто так шутит, кто это может быть?

Ответы детей:….

-Что –то еще лежит в корзине (Достаю свечку)

- Я думаю это подсказка, а чистые листы таят секрет. Как можно узнать,что изображено на листах?

Ответы детей: ….

Воспитатель:

-Ребята, подойдите к столам, здесь есть всё необходимое, что поможет нам узнать секрет письма.

(Дети берут краски и закрашивают листы бумаги, на которых проявляются изображения героев сказки «гуси-лебеди»).

-Из какой сказки персонажи?

Ответы детей:

-А как вы догадались?

Ответы детей:

(Дети называют героев сказки: Гуси- лебеди, печка, Баба Яга, Аленушка, Иванушка, Яблоня, Молочная речка)

Воспитатель:

-Помогите убрать салфетки.

- Так значит письмо от Алёнушки!

-Она просит нас помочь ей найти Иванушку. Для этого она передала в письме ещё и план-карту (воспитатель достает карту).

-А зачем она нам её передала?

Ответы детей:

Воспитатель:

Давайте её рассмотрим.

-Дети, посмотрите, здесь две дорожки. Из каких геометрических фигур состоят они? (Одна из Квадратов и кругов, другая-из треугольников)

В какую сторону мы пойдем подскажет нам стрелочка с цифрой.

-Но считать мы будем от меньшего к большему.

-Так какая стрелочка нам укажет дорогу.

Ответы детей

Воспитатель:

-Правильно, эта дорожка приведет нас в сказочный лес полный чудес.

-Следующая стрелочка с какой цифрой?

Ответы детей:

-Она укажет нам путь до печки.

Воспитатель:

-Какая стрелочка нам укажет путь дальше?

Ответы детей:

Воспитатель:

-Но сначала вперед пойдут мальчики, проверят дорогу. Ребята, на круги не вставайте, а то провалитесь. (дети идут по дорожке, состоящей из кругов и квадратов)

- А вот и лес.

-Посмотрите, какие цифры спрятались в лесу?

Ответы детей:

Игра: «Загадочный лес»

Воспитатель:

-Какая следующая цифра нам укажет путь?

Ответы детей:

Воспитатель:

-Что вы видите?

Ответы детей: (печка)

Воспитатель:

-Нам необходимо выполнить задание печки, чтобы найти Иванушку.

-Посмотрите, какие необычные пирожки приготовила печка.

-Эти пирожки с ребусом, их нам и предстоит отгадать.

-Ребята, садитесь на полянку и слушайте внимательно.

Игра с пирожками: «Ребусы»

Воспитатель:

-Ребята, какая стрелка нам укажет дальше путь?

Ответы детей: (3)

(идут по стрелочке обращают внимание на солнышко)

Воспитатель:

- Ой, какое лучистое солнышко.

-Давайте с ним поиграем.

**Гимнастика для глаз "Солнечный зайчик".**

Солнечный мой заинька,

Прыгни на ладошку.

Солнечный мой заинька

Маленький, как крошка.

Прыг на носик, на плечо.

Ой, как стало горячо!

Прыг на лобик и опять  
На плече давай скакать.

Вот закрыли мы глаза (Закрывают глаза ладонями.)  
А солнышко играет:  
Щечки теплыми лучами

Нежно согревает.

Воспитатель:

-Что вы видите?

Ответы детей:

Воспитатель:

- Если мы выполним задание яблоньки, то быстрее найдем дорогу к Иванушки. Садитесь на пенечки в нашей лесной школе и послушайте задачку.

Игра: «отгадай загадку и реши задачу».

Загадка:

Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

2 с кислинкой.

Сколько их?

- Сколько румяных, наливных яблок мы успели отведать?

-Иди ….. 5 наливных яблок и отложи на панно.

Ответы детей:

-Сколько яблок кислинкой?

-Иди ….сорви и отложи на панно 2 яблока с кислинкой

Ответы детей:

Воспитатель:

-Найдите и покажите мне карточку с правильным решением

Ответы детей:

(дети выбирают из карточек правильное решение и показывают )

Воспитатель:

-Иди…. Выложи на панно правильное решение

Ответы детей:

Воспитатель:

-Ребята, уберите на место карточки и положите их в корзинку.

-Вы успешно справились с заданием яблони. Теперь можем немножко отдохнуть.

**Музыкальная пауза.**

Воспитатель:

- Ребята, звучит прекрасная мелодия. Изобразите, что вы чувствуете.

Молодцы, отдохнули и в путь!

-Давайте посмотрим по карте, куда нам дальше двигаться.

-Какая стрелочка нам поможет?

Ответы детей: (4)

-По какой дорожке пойдем?

Ответы детей:(из треугольников).

(дети идут по дорожке из треугольников)

Воспитатель:

(звучит журчание ручейка)

- Куда мы пришли?

Ответы детей:

-Здравствуй речка-кисельные берега.

Речка:

-Здравствуйте мои дорогие.

- Милая речка помоги нам переправиться на другой берег

Речка:

-Отгадаете мои загадки, дам вам по камушку. Они и помогут вам перебраться.

1. На лугу прыгало 3 кузнечика. К ним в гости пришел ежик. Сколько насекомых на лугу?
2. Сколько ушей у двух мышей?
3. Батон разрезали на 3 части. Сколько разрезов сделали?
4. Ты да я, да мы с тобой. Много ли нас?
5. Из-за пенька видны 4 заячьих уха. Сколько зайцев за пеньком?

(Дети отгадывают задачки на логику и за каждый правильный ответ получают камушек)

Воспитатель:

-Спасибо милая речка.

(дети переходят речку по камушкам, передовая их).

Воспитатель:

-Какая стрелочка нам поможет?

Ответы детей: (5)

-Вот мы и пришли к домику

(возле дома стоит сундук, в нем задание «узнай, кто живет в этом домике»).

-Ребята, здесь пазлы. Чтобы узнать хозяйку этого домика, надо собрать портрет.

Воспитатель:

-Но портрет нам надо собрать в обратном счете.

-Сядьте полукругом , поудобнее и мы с вами сейчас разгадаем, кто же хозяйка домика.

(дети садятся полукругом и собирают пазлы , в обратном счете)

-У кого самое большее число?

-Найдите соседа цифры 9

-Какую цифру теперь можно поставить?

Ответы детей:

Воспитатель:

-Давайте ребята встанем и посмотрим.

-Что-то знакомая личность.

-Чей это портрет?

Ответы детей:

(под музыку выходит баба яга)

-Кто это в мои владения забрался?

Воспитатель:

-Здравствуй, бабушка

-Это мы, с ребятами пришли за Иванушкой.

Баба Яга:

-Ишь чего захотели, ничего у вас не получится!

-Скучно мне будет без Иванушки.

Воспитатель:

-А мы баба яга, тебе подарок сделаем – красивые бусы.

Баба Яга:

-Ну чтож, попробуйте, может быть и задобрите меня.

-Пойду печку затоплю, да Иванушку посмотрю.

Воспитатель:

-Собрать бусы нам поможет схема.

- Схема включает: Форму, Величину и Цвет.

-Ребята, я приглашаю вас в лесную мастерскую

-Вашему столу я предлагаю вот схему. Она вам поможет найти бусинку нужной формы и цвета.

-А с вами будет работать вот эта схема.

-Найдите бусинку на которую указывает схема и закрепите её на ленте.

-Ребята, пойдемте наши бусы подарим Бабе Яге.

(По окончании, дети соединяют бусы в длинную нить и отдают Бабе Яге)

Баба Яга:

- Ой спасибо мои дорогие, теперь я буду самая красивая в лесу

- Забирайте своего Иванушку и уходите скорей, пока не передумала.

(Дети забирают Иванушку)

Воспитатель:

-Ребята, в какой сказке мы с вами побывали?

-Каких персонажей мы встретили?

-Кому мы помогли?

-Какие знания нам помогли справиться с заданием.

-Ребята, давайте проводим Иванушку к Аленушке. Она заждалась братца.