**Коррекция познавательной деятельности и речи**

**Класс: 5 «Б»**

**Ученик: Омаров Диас**

**Учитель: Наурызбекова И.Л.**

**Дата проведения:**

**Тема: «Кто Я?»**

**Цель:** Создавать условия для социально-личностного развитие ребенка.

**Вводная часть**

1.Ритуал приветствия «Давайте познакомимся»:

Учитель выбирает предмет (игрушка), показывает его ребенку и говорит, что этот предмет будет нашим символом , он будет нам во всем помогать. Учитель держит предмет и рассказывает ребенку о себе, затем передает символ ребенку, он тоже рассказывает все, что считает нужным.

**Основная часть:**

**Мое имя**

Ребенок работает с вопросами:

- Бывают ли люди, у которых нет имен?

- Для чего нужны имена?

- Кто еще имеет имена?

- Есть ли люди с одинаковыми именами; можно ли сказать, что эти люди похожи друг на друга?

- Какие ты знаешь имена, которые носят и мальчики и девочки?

Учитель обобщает: «У человека есть тело, которое мы видим, и есть имя, которое мы знаем, но не видим. Имени не видно, но все друг к другу обращается по имени, значит, это тоже часть нас, хотя и невидимая».

**Кто Я!**

Для описания себя используются характеристики, черты, инте¬ресы и чувства, и каждое предложение начинается с местоимения «Я». Учитель следит за тем, чтобы ребенок не повторялся.

Учитель делает обобщение: «Мы все люди, но есть взрослые и дети, мальчики и девочки, сыновья и дочки. Мы все чем-то похожи.. но и отлича¬емся друг от друга».

**Заключительная часть**:

Побуждать ребенка к обобщению, что мы все разные, но у нас много общего.

Поощряет ребенка за участие в совместной деятельности.