**Балаларға арналған ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің технологиялық картасы II сәбилер «Радуга» тобы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности во II младшей группе «Радуга»**

**Күні/Дата: 15.09.2016 г.**

**Білім беру саласы/Область: коммуникация**

**Бөлімі/Раздел: развитие речи**

**Тақырыбы/Тема:**  «Расскажи о своей семье»

**Мақсаты/Цель:**  отвечать на вопросы, внятно произносить гласные и некоторые согласные звуки.

**Міндеті/Задачи:**

-формировать умение произносить звуки в словах гласные «а», «у» и согласные «б», «п»;

-развивать моторику речевого двигательного аппарата;

-воспитывать любовь к близким.

**Қажетті құрал- жабдықтар/Оборудование:** игрушка- сюрприз, предметные картинки.

**Сөздіқ жұмыс/Словарная работа:**  семья.

**Билингвальный компонент:** семья – отбасы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Деятельность детей | Учет |
| Мотива  цион-  но-  побу-  дитель  ный | **Сюрпризный момент:** пришла в гости кукла  -Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне тут подружиться. Я- кукла Маришка, а ты кто? Скажи мне как вас ласково называют дома?  **Игра:** «Покажи лицо»  -покажите какое выражение лица бывает у мамы и папы когда они в хорошем настроение и радуются;  -а какое у них лицо когда они сердятся, ругаются? | -дети проявляют интерес к происходящему, дети рады приходу гостя, слушают вопросы, отвечают на заданные вопросы.  -дети с интересом играют в игру, показывают сердитые и добрые лица родителей. |  |
| Органи  зацион  но-  поиско  вой | **Рассматривание картины:** «Семья»  -Кто изображен на картинки?  -Кто входит в состав семьи?  -Кто хочет рассказать про свою семью?  **Пальчиковая гимнастика:**  (давайте покажем кукле как мы умеем играть пальчиками)  **Словарная работа:**  семья.  **Билингвальный компонент:** семья – отбасы  **Ласковый круг: (игра с мячем)**  дети передовая куклу называют свою маму нежными словами | -дети включаются в деятельность, отвечают на вопросы, рассматривают картинки, рассказывают про свою семью;  -дети выполняют движения пальчиковой гимнастики  Этот пальчик- дедушка  Этот пальчик- бабушка  Этот пальчик-папа  Этот пальчик- мама  Этот пальчик- я  Вот и вся моя семья  -дети работают над словарным словом, билингвальным компонентом  -дети по очереди передают мяч и называют свою маму ласковыми словами |  |
| Рефле  ктор-  но-  кор-  реги-  рую-  щий | **Итог занятия:**  -Чем занимались на занятии?  -Про кого говорили?  -Что такая семья? | -дети анализируют, отвечают на вопросы |  |

**Ожидаемый результат:**

Воспроизводит: как отвечать на вопросы, внятно произносить гласные и некоторые согласные звуки;

Понимает: как рассказывать про свою семью;

Применяет: знания и умения на практике.