**Балаларға арналған ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің технологиялық картасы II сәбилер «Радуга» тобы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности во II младшей группе «Радуга»**

**Күні/Дата: 15.09.2016 г.**

**Білім беру саласы/Область: коммуникация**

**Бөлімі/Раздел: развитие речи**

**Тақырыбы/Тема:**  «Расскажи о своей семье»

**Мақсаты/Цель:**  отвечать на вопросы, внятно произносить гласные и некоторые согласные звуки.

**Міндеті/Задачи:**

-формировать умение произносить звуки в словах гласные «а», «у» и согласные «б», «п»;

-развивать моторику речевого двигательного аппарата;

-воспитывать любовь к близким.

**Қажетті құрал- жабдықтар/Оборудование:** игрушка- сюрприз, предметные картинки.

**Сөздіқ жұмыс/Словарная работа:**  семья.

**Билингвальный компонент:** семья – отбасы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Действия воспитателя  | Деятельность детей | Учет  |
| Мотивацион-но-побу-дительный | **Сюрпризный момент:** пришла в гости кукла-Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне тут подружиться. Я- кукла Маришка, а ты кто? Скажи мне как вас ласково называют дома?**Игра:** «Покажи лицо»-покажите какое выражение лица бывает у мамы и папы когда они в хорошем настроение и радуются; -а какое у них лицо когда они сердятся, ругаются? | -дети проявляют интерес к происходящему, дети рады приходу гостя, слушают вопросы, отвечают на заданные вопросы.-дети с интересом играют в игру, показывают сердитые и добрые лица родителей. |  |
| Организационно-поисковой | **Рассматривание картины:** «Семья»-Кто изображен на картинки?-Кто входит в состав семьи?-Кто хочет рассказать про свою семью?**Пальчиковая гимнастика:** (давайте покажем кукле как мы умеем играть пальчиками)**Словарная работа:**  семья. **Билингвальный компонент:** семья – отбасы**Ласковый круг: (игра с мячем)**дети передовая куклу называют свою маму нежными словами | -дети включаются в деятельность, отвечают на вопросы, рассматривают картинки, рассказывают про свою семью;-дети выполняют движения пальчиковой гимнастикиЭтот пальчик- дедушкаЭтот пальчик- бабушкаЭтот пальчик-папаЭтот пальчик- мамаЭтот пальчик- яВот и вся моя семья-дети работают над словарным словом, билингвальным компонентом -дети по очереди передают мяч и называют свою маму ласковыми словами  |  |
| Рефлектор-но-кор-реги-рую-щий | **Итог занятия:**-Чем занимались на занятии?-Про кого говорили?-Что такая семья? | -дети анализируют, отвечают на вопросы  |  |

**Ожидаемый результат:**

Воспроизводит: как отвечать на вопросы, внятно произносить гласные и некоторые согласные звуки;

Понимает: как рассказывать про свою семью;

Применяет: знания и умения на практике.