|  |  |
| --- | --- |
|  **Тақырыбы:Мен салат жасаймын**  | **Мектебі:** |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні :** |
| **1-cынып**  | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны :** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 1.2.4.1.Шағын мәтінді /қарапайым оқиғаларды мазмұндау.1.1.3.1.Тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен иллюстрациялар/суреттер/сызбалар орналастырып,сұрақтарға жауап беру1.2.3.1.Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып,түрлі тәсілдермен жауап беру. |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар :**Көкөністерді атай алады,салат жасау үшін қандай көкөністер қажет екенін айта алады,оларды көкөністер арасынан таңдай алады. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**Тақырып бойынша белсенді лексиканы қолдана алады,өз қалауы бойынша ерекше ас мәзірін (салат ) жасай алады. |
| **Кейбір оқушылар:** Көкөніс атауларын толықтыра алады,сабақта үйренген құрылымдық үлгілерді өмірлік жағдаятта еркін қолдана алады. |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(2-5 минут)** | (МК)Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру.Сабақ мақсатымен таныстыру. |  |
| **Сабақтың ортасы****(6-40 минут)** | (МК, Ұ) Мұғалім оқушылардың назарын 1 – тапсырмада берілген көкөніс атауларына аударады.Оларды  ( көкөністерді ) суреті бойынша атау,қайталау жұмыстары жүргізіледі.Содан кейін осы тапсырмада берілген сөйлесу үлгісі түсіндіріледі.Берілген үлгі бойынша мұғалім оқушыларға салат жасау үшін қандай көкөністер қажет екенін айта алуды үйретеді.Мысалы:* Сен не жасайсың?
* Мен салат жасаймын.Маған сәбіз және орамжапырақ керек.

(МК, Ұ) 2- тапсырмадағы кесте бойынша мұғалім « Маған ...керек» деген сөйлем үлгісін жаттықтырады.Оқушылар  « Саған не керек?» деген сұраққа кесте бойынша жауап береді.Оқушылар берілген көкөністерден өзі қалағанын таңдап айтады. (Ж) 3-тапсырмада берілген сөйлесу үлгісі бойынша оқушылар жұппен жұмыс істейді. Оқушылармен тапсырмадағы сөйлесу үлгісін тыңдау,рөлге бөліп оқу жұмыстары жүргізіледі.Содан кейін оқушыларберілген үлгі бойынша сөйлеседі.Мысалы:- Сен не жасайсың?- Мен салат жасаймын.- Саған не керек? - Маған сәбіз және орамжапырақ керек. - Салат дайын ба? - Ия, міне,дайын.- Ім-м,қандай дәмді!(Ұ) 4-тапсырмада берілген сұрақтарға жауап беру арқылы оқушылар көкөніс атауларын қайталайды,өздерінің салат жасайтындарын және оған қандай көкөністер қажет екенін айта алады.Сұрақтар :*Сен не жасайсың?Саған не керек?*(МК, Ұ) Дәптердегі тапсырмалар орындау арқылы оқушылар оқулықпен жұмыс барысында алған білімдерін бекіте түседі.(Ө) қосымша тапсырма арқылы оқушылар сабақта алған білімдерін бекіте түседі.Өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланады.Сондай-ақ АҚТ-ні қолдана білу дағдыларын қалыптастырады | ОқулықАудиодиск:7.6.1.;7.6.3.№2 жұмыс дәптеріҚосымша тапсырма:7.6. |
| **Сабақтың соңы****41-45 минут** | **(**Қ) Сабақты қорытындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады.Оқушылар сабақ барысында нені білгені,қалай жұмыс істегені,не қызық әрі жеңіл болғаны,не қиындық туғызғаны туралы пікірлерін білдіре алады. |  |
|  **Қосымша ақпарат**  |
| **Қорытындылау** | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз.Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. |
| 1.Сабақ барысындаөзгертулер енгіздіңіз бе?Неге?2.Жүргізілген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? |  |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткізген екі нәрсе не?1:2:Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?1:2: |