|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:Мен салат жасаймын** | **Мектебі:** | | |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні :** | | |
| **1-cынып** | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны :** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 1.2.4.1.Шағын мәтінді /қарапайым оқиғаларды мазмұндау.  1.1.3.1.Тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен иллюстрациялар/  суреттер/сызбалар орналастырып,сұрақтарға жауап беру  1.2.3.1.Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып,түрлі тәсілдермен жауап беру. | | |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар :**  Көкөністерді атай алады,салат жасау үшін қандай көкөністер қажет екенін айта алады,оларды көкөністер арасынан таңдай алады. | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Тақырып бойынша белсенді лексиканы қолдана алады,өз қалауы бойынша ерекше ас мәзірін (салат ) жасай алады. | | |
| **Кейбір оқушылар:**  Көкөніс атауларын толықтыра алады,сабақта үйренген құрылымдық үлгілерді өмірлік жағдаятта еркін қолдана алады. | | |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(2-5 минут)** | (МК)Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.  Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру.Сабақ мақсатымен таныстыру. | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **(6-40 минут)** | (МК, Ұ) Мұғалім оқушылардың назарын 1 – тапсырмада берілген көкөніс атауларына аударады.Оларды  ( көкөністерді ) суреті бойынша атау,қайталау жұмыстары жүргізіледі.Содан кейін осы тапсырмада берілген сөйлесу үлгісі түсіндіріледі.Берілген үлгі бойынша мұғалім оқушыларға салат жасау үшін қандай көкөністер қажет екенін айта алуды үйретеді.Мысалы:   * Сен не жасайсың? * Мен салат жасаймын.Маған сәбіз және орамжапырақ керек.   (МК, Ұ) 2- тапсырмадағы кесте бойынша мұғалім « Маған ...керек» деген сөйлем үлгісін жаттықтырады.Оқушылар  « Саған не керек?» деген сұраққа кесте бойынша жауап береді.Оқушылар берілген көкөністерден өзі қалағанын таңдап айтады.  (Ж) 3-тапсырмада берілген сөйлесу үлгісі бойынша оқушылар жұппен жұмыс істейді. Оқушылармен тапсырмадағы сөйлесу үлгісін тыңдау,рөлге бөліп оқу жұмыстары жүргізіледі.Содан кейін оқушыларберілген үлгі бойынша сөйлеседі.Мысалы:  - Сен не жасайсың?  - Мен салат жасаймын.  - Саған не керек?  - Маған сәбіз және орамжапырақ керек.  - Салат дайын ба?  - Ия, міне,дайын.  - Ім-м,қандай дәмді!  (Ұ) 4-тапсырмада берілген сұрақтарға жауап беру арқылы оқушылар көкөніс атауларын қайталайды,өздерінің салат жасайтындарын және оған қандай көкөністер қажет екенін айта алады.Сұрақтар :*Сен не жасайсың?Саған не керек?*  (МК, Ұ) Дәптердегі тапсырмалар орындау арқылы оқушылар оқулықпен жұмыс барысында алған білімдерін бекіте түседі.  (Ө) қосымша тапсырма арқылы оқушылар сабақта алған білімдерін бекіте түседі.Өз бетінше жұмыс істеуге  дағдыланады.  Сондай-ақ АҚТ-ні қолдана білу дағдыларын қалыптастырады | | Оқулық  Аудиодиск:  7.6.1.;7.6.3.  №2 жұмыс дәптері  Қосымша тапсырма:  7.6. |
| **Сабақтың соңы**  **41-45 минут** | **(**Қ) Сабақты қорытындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады.Оқушылар сабақ барысында нені білгені,қалай жұмыс істегені,не қызық әрі жеңіл болғаны,не қиындық туғызғаны туралы пікірлерін білдіре алады. | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | |
| **Қорытындылау** | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз.  Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. | | |
| 1.Сабақ барысында  өзгертулер енгіздіңіз бе?Неге?  2.Жүргізілген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? |  | | |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткізген екі нәрсе не?  1:  2:  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?  1:  2: | | | |