**Предмет:** История Казахстана Дата: 15.11.16

**Класс: 9 «Б»**

**Тема урока: Малый октябрь в Казахстане**

**Тип урока: Комбинированный**

**Вид урока: Традиционный**

**Цели и задачи урока:**

***Рассмотреть:*** усиление тоталитарной системы, мероприятия по ликвидации кулацких хозяйств,

***Развивать:*** навыки самостоятельной работы с текстом учебника, сопоставления фактов, мышления, умения анализировать и делать выводы.

***Воспитывать:*** патриотизм, любовь к родине и народу.

**Оборудование**: учебник, тетрадь, доска, мел, карта, видео ролик.

Литература: учебник История Казахстана 9 класс.

**Методы обучения:**

1.Методы организации научно-познавательной деятельности:

* 1. Словесные: **рассказ**, лекция, беседа и т.д.
  2. Наглядные: демонстрация, **иллюстрация.**
  3. **Методы самостоятельной учебной работы школьников.**

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** **фронтальная, групповая**, **индивидуальная**, парная.

**Дидактический материал:** **раздаточный материал**, видеотека, таблицы, тесты, **карточки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание учебного материала** | **Прим** |
| 1.**Организационный момент.**  **2.Подготовка к восприятию.**  **3.Проверка Д/З.**  **4.Изучение нового материала.**  **5. Закрепление и систематизация ЗУН.**  **6.Итог урока.** | -Здравствуйте, садитесь.  Психологический настрой.  Устно.  Сегодня тема нашего урока «**Малый октябрь в Казахстане»**    Укрепление тоталитарной системы в Казахстане связано с именем Ф. Голощекина, избранного осенью 1925г. руководителем краевой партийной организации.  Вскоре Голощекин провозгласил свою главную идею: «Я утверждаю, что в нашем ауле нужно пройтись «Малым Октябрем». Экономические условия в ауле надо изменить.  Ф. Голощекин, возглавив краевую партийную организацию, избрал курс на обострение классовой борьбы в ауле под лозунгом «Советизация аула», тем самым создав идейно-политическую основу для проведения «новой революции» в Казахстане, так называемого «Малого Октября».  -**Работа с учебником на стр 121 определить какие действия были предприняты Ф.Голощекиным перед проведением политики «Малого октября»**  **-Рассмотрим следующий вопрос «Политика экспроприации имущества»**  27 августа 1928 года был принят декрет о конфискации имущества баев-полуфеодалов. В деревни были направлены уполномоченные с инструкциями.  В Акмолинском округе было подвергнуто изъятию 200 хозяйств, то в Петропавловском 102.  **-Работая с учебником на стр. 122 прочитать и определить мероприятии по ликвидации кулацких хозяйств.**  **В августе 1931 года** руководство Казкрайкома дало указание местным партийным и советским организациям **о форсированной коллективизации** полукочевых и кочевых казахских крестьян и переводе их на оседлый образ жизни. Такая непродуманная установка спровоцировала скотоводов-казахов на массовый забой скота и откочевки. Все это привело к катастрофическому сокращению поголовья скота и расстройству хозяйства огромного большинства казахского крестьянства.  **-Выполнение 2 задания на опорной схеме.**  **На закрепление просмотр видео о политике «Малого октября», выполнение 3 задания на опорной схеме.**  Оцени основные шаги «Малого октября» Ф.Голощекина. Что явилось результатом идей Ф. Голощекина для экономики Казахстана?  Рефлексия  **" Пятерочка ". Учащимся предлагается на листе обвести свою руку.**  Каждый палец – это какая – то позиция, по которой необходимо высказать своё мнение.  Большой палец – для меня важно и интересно;  Указательный палец - мне было трудно ( не понравилось );  Средний – для меня было недостаточно;  Безымянный палец – мое настроение;  Мизинец – мои предложения. |  |

**Опорная схема урока на тему «Малый октябрь в Казахстане»**

**1 задание. Работая с текстом учебника на стр.121 определить какие действия были предприняты Голощекиным перед проведением политики «Малого октября»**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 задание. Просмотри текст. Согласны ли вы с этим утверждением?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***утверждения*** | да | нет |
| * О бедственном положении казахского населения сообщал Голощекину в своем письме председатель Совнаркома республики У. Исаев. * Заместитель председателя СНК РСФСР Т. Рыскулов в своем письме Сталину в 1933 г. также указывал на зажиточное положение казахского населения. * В середине 1930-х годов известные государственные деятели У. Исаев, С. Ходжанов, С. Мендешев, Х. Досмухамедов, Т. Жургенов подверглись репрессиям. * ГУЛАГ - главное управление исправительно-трудовых лагерей. |  |  |

**3 задание.** Оцени основные шаги «Малого октября» Ф.Голощекина. Что явилось результатом идей Ф. Голощекина для экономики Казахстана?