**Предмет:** История Казахстана Дата: 15.11.16

**Класс: 9 «Б»**

**Тема урока: Малый октябрь в Казахстане**

**Тип урока: Комбинированный**

**Вид урока: Традиционный**

**Цели и задачи урока:**

***Рассмотреть:*** усиление тоталитарной системы, мероприятия по ликвидации кулацких хозяйств,

 ***Развивать:*** навыки самостоятельной работы с текстом учебника, сопоставления фактов, мышления, умения анализировать и делать выводы.

***Воспитывать:*** патриотизм, любовь к родине и народу.

**Оборудование**: учебник, тетрадь, доска, мел, карта, видео ролик.

Литература: учебник История Казахстана 9 класс.

**Методы обучения:**

1.Методы организации научно-познавательной деятельности:

* 1. Словесные: **рассказ**, лекция, беседа и т.д.
	2. Наглядные: демонстрация, **иллюстрация.**
	3. **Методы самостоятельной учебной работы школьников.**

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** **фронтальная, групповая**, **индивидуальная**, парная.

**Дидактический материал:** **раздаточный материал**, видеотека, таблицы, тесты, **карточки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание учебного материала** | **Прим** |
| 1.**Организационный момент.****2.Подготовка к восприятию.****3.Проверка Д/З.****4.Изучение нового материала.****5. Закрепление и систематизация ЗУН.****6.Итог урока.** | -Здравствуйте, садитесь. Психологический настрой. Устно.Сегодня тема нашего урока «**Малый октябрь в Казахстане»**Укрепление тоталитарной системы в Казахстане связано с именем Ф. Голощекина, избранного осенью 1925г. руководителем краевой партийной организации.Вскоре Голощекин провозгласил свою главную идею: «Я утверждаю, что в нашем ауле нужно пройтись «Малым Октябрем». Экономические условия в ауле надо изменить.Ф. Голощекин, возглавив краевую партийную организацию, избрал курс на обострение классовой борьбы в ауле под лозунгом «Советизация аула», тем самым создав идейно-политическую основу для проведения «новой революции» в Казахстане, так называемого «Малого Октября».-**Работа с учебником на стр 121 определить какие действия были предприняты Ф.Голощекиным перед проведением политики «Малого октября»****-Рассмотрим следующий вопрос «Политика экспроприации имущества»**27 августа 1928 года был принят декрет о конфискации имущества баев-полуфеодалов. В деревни были направлены уполномоченные с инструкциями.В Акмолинском округе было подвергнуто изъятию 200 хозяйств, то в Петропавловском 102.**-Работая с учебником на стр. 122 прочитать и определить мероприятии по ликвидации кулацких хозяйств.****В августе 1931 года** руководство Казкрайкома дало указание местным партийным и советским организациям **о форсированной коллективизации** полукочевых и кочевых казахских крестьян и переводе их на оседлый образ жизни. Такая непродуманная установка спровоцировала скотоводов-казахов на массовый забой скота и откочевки. Все это привело к катастрофическому сокращению поголовья скота и расстройству хозяйства огромного большинства казахского крестьянства.**-Выполнение 2 задания на опорной схеме.****На закрепление просмотр видео о политике «Малого октября», выполнение 3 задания на опорной схеме.** Оцени основные шаги «Малого октября» Ф.Голощекина. Что явилось результатом идей Ф. Голощекина для экономики Казахстана?Рефлексия**" Пятерочка ". Учащимся предлагается на листе обвести свою руку.**Каждый палец – это какая – то позиция, по которой необходимо высказать своё мнение.Большой палец – для меня важно и интересно;Указательный палец - мне было трудно ( не понравилось );Средний – для меня было недостаточно;Безымянный палец – мое настроение;Мизинец – мои предложения. |   |

**Опорная схема урока на тему «Малый октябрь в Казахстане»**

**1 задание. Работая с текстом учебника на стр.121 определить какие действия были предприняты Голощекиным перед проведением политики «Малого октября»**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 задание. Просмотри текст. Согласны ли вы с этим утверждением?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***утверждения*** | да | нет |
| * О бедственном положении казахского населения сообщал Голощекину в своем письме председатель Совнаркома республики У. Исаев.
* Заместитель председателя СНК РСФСР Т. Рыскулов в своем письме Сталину в 1933 г. также указывал на зажиточное положение казахского населения.
* В середине 1930-х годов известные государственные деятели У. Исаев, С. Ходжанов, С. Мендешев, Х. Досмухамедов, Т. Жургенов подверглись репрессиям.
* ГУЛАГ - главное управление исправительно-трудовых лагерей.
 |  |  |

**3 задание.** Оцени основные шаги «Малого октября» Ф.Голощекина. Что явилось результатом идей Ф. Голощекина для экономики Казахстана?