|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің аты** | **Уақыты:** | **Кабинет:** | **Мұғалім** |
| **Сабақтың атауы** | Жаңылтпаштар  Тақырыптың маңыздылығымен танысады, түсініп оқуға, ойын жеткізе білуге үйренеді, тпсырмаларды дұрыс құруға, ойын тиянақтай білуге дағдыланады. Қазақ тілінде дұрыс сөйлеуге, жазуға үйренеді. | | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | | |
| **Сергіту сәті** | «Қаражорға» биі | | |
| **Жаңа сабақ** | Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Дәптермен жұмыс  Тапсырмаларды топтарда бөліп орындау | | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | | |
| **Үйге тапсырма** | 5-тапсырма Атасы мен немересі | | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |