**Урок 11 туда во 2 классе**

**Тема: Аппликация из сухих листьев.**

Вид труда: работа с природным материалом.

Цель урока: формирование у детей художественно-конст­рукторских представлений о выполнении аппликаций из засушенных листьев деревьев.

научить составлять композиции из засушенных листьев по заданной теме;

способствовать развитию воображения, чувства формы, восприятию цвета;

воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

Оборудование: засушенные листья, клей, картон, ножни­цы, иллюстрации к сказкам про зайчика.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, работа с учебником.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Актуализация знаний.**

Введение в тему урока. Вопросы:

Вспомните, героем каких сказок был зайка?

**3. Мини-инсценировка сказок.**

А сейчас вспомните, о чем эти сказки, и попробуйте разы­грать маленькие сценки из них (по желанию детей).

**4. Сообщение темы урока.**

**5. Объяснение нового материала.**

**Анализ изделия.**

Учитель. Для изготовления зайчика можно использовать листья деревьев. Кроме этого вы должны решить для себя, зайчика из какой сказки будете делать.

Знакомство с технологической картой «Зайчик». Стр 18-19 учебник

**Последовательность действий:**

а) нанести контур туловища зайца карандашом по размеру листа. Наклеить ушки. (Заяц располагается по центру основы);

б) наклеить туловище;

в) прикрепить голову, лапы, глаза и нос дорисовать флома­стером.

**Физкультминутка**

**6. Практическая работа.**

Дети выполняют задание с опорой на технологическую кар­ту и помощь учителя.

**7. Рефлексия:**

**1. Беседа по теме.**

Вопросы:

Листья каких деревьев были использованы для аппли­кации? (Вишни, карагача, тополя, осины, березы).

Что важно помнить при работе с листьями? (Они хрупкие, их можно разрезать ножницами, наклеивать с помощью клея и салфетки).

Прежде чем приступить к работе, о чем надо подумать? (Какие листья будут использованы; составить план работы).

**2. Практическое применение**.

Изготовленную аппликацию можно поместить в рамочку под стекло. Это будет украшением комнаты.

**3. Выставка творческих работ**.

**8. Итог урока.**

1. Оценка деятельности

Работали дружно, выполняя правила безопасного поведе­ния во время уроков труда. В результате много сделали, рабо­ты очень интересные. Мы их поместим вместе с остальными работами, которые вы сделали дома с родителями, и пригласим на выставку ребят из другого класса. Пусть полюбуются!

2. Уборка рабочего места.

Не забудьте тщательно вымыть кисточки и протереть их салфеткой.

Домашнее задание: с.18-19 самостоятельно придумать и сделать картину на тему «Эти занимательные животные».

**Урок 12 туда во 2 классе**

**ТЕМА УРОКА: «**Знакомство с семенами растений. Еж.**»**

**Цель:** познакомить учащихся с приёмами изготовления ёжика из пластилина и природных материалов — семечек.

**Задачи:**

ознакомление учащихся с приёмами изготовления ёжика из пластилина и природных материалов;

формирование навыков учебного сотрудничества;

развитие слухового внимания, произвольности, способности быстро реагировать на инструкцию;

развитие мелкой и общей моторики;

воспитание нравственных качеств у учащихся, связанных с умением организовать сюжетно-ролевую игру в группе.

**ХОД УРОКА.**

**I. ОРГ. МОМЕНТ.**

**II. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА.**

**Загадка.**

- Ребята, отгадайте загадки и узнаете, кого мы смастерим на уроке.

Под кустами и под ёлками

Катится клубок с иголками.

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной,

Иголок очень много,

А нитки – ни одной. (ЁЖИК)

**Сюрпризный момент.**

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Это – ёжик.

- Что ж ты, ёж, такой колючий?

- Это я на всякий случай:

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки да медведи! (Б. Заходер)

**III. ФИЗМИНУТКА. ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ЁЖИК».**

Предложить детям сделать из пальчиков ёжика **(сложить ладони, пальцы выпрямлены)**

Ёжик маленький замёрз **(прижать пальцы – ёжик убрал иголки)**

И в клубок свернулся.

Солнце ёжика согрело **(выпрямить пальцы – ёжик показал иголочки)**

Ёжик развернулся.

**IV. АНАЛИЗ ОБРАЗЦА.**

- Перечислите детали, из которых состоит пластилиновый ёжик.

- Назовите самую большую деталь. Какую форму она имеет? (туловище – в форме капельки, лапки)

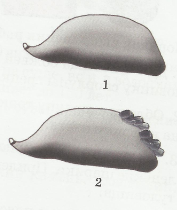
- Перечислите детали, которые имеют форму шара. Из чего они сделаны? (нос, глаза)

- Какие иглы, сколько их?  Из чего можно их сделать? (семечки)

- Вы ответили на вопросы, рассказали всё об изделии, проанализировали изделие. Все молодцы!

**V. ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА «ЁЖИКА».**

Из пластилина слепите туловище ёжика с остренькой мордочкой.

Нарядите ёжика в иголочки. Для этого, начиная от мордочки, втыкайте в тельце ёжика семечки ряд за рядом.

Чтобы ёжик получился красивым, семечки должны плотно прилегать друг к другу. Не втыкайте семечки слишком близко к брюшку, чтобы ваш ёжик не повис на собственных иголках.

Сделайте ёжику глазки ( чёрные бусинки). На самый кончик острой мордочки прикрепите носик (чёрная бусинка).

Ёжик готов!

**VI. АНАЛИЗ РАБОТ.**

- Какие красивые ёжики у вас получились, целая большая ежиная семья.

Вот свернулся ёж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся –

Ёжик сладко улыбнулся!

- Как называют папу у ежа? А маму? А как назовём детёнышей ежа? (ёж, ежиха, ежата)

**VII. ИТОГ УРОКА.**

- Кто был гостем на сегодняшнем уроке? (ёжик)

- Ёжик вам говорит: «СПАСИБО!»

Домашнее задание: с.20-21