Урок 27

Тема: Аппликация «Байтерек».

Вид труда: работа с бумагой и картоном.

Цель урока: совершенствование у школьников знаний и умений выполнения аппликационных работ.

Задачи урока:

* совершенствовать навыки симметричного вырезания, использования шаблонов и компоновки элементов аппли­кации в творческую композицию;
* развивать умения выполнять аппликацию из бумаги и картона;
* прививать интерес к окружающему миру, познакомить с символом Казахстана - историческим монументом «Байтерек», показать неповторимость, богатство и совер­шенство природных форм.

Оборудование и материалы: мультимедийный проектор, учебник, цветная бумага, картон, ножницы с прямыми лез­виями, фигурные ножницы, клей, кисточки, салфетки для рук. У классной доски плакат: «Соблюдай приемы безопасности труда».

Раздаточный материал: шаблоны, технологические карты «Изготовление аппликации «Байтерек».

Методы обучения: работа с шаблонами, презентация, работа с технологическими картами, инструктажи всех видов, показ приемов трудовых действий.

Ход урока

* 1. Организационный момент.
	2. Актуализация опорных знаний.

Повторение пройденного.

* Что такое симметричное вырезание?
* Какие виды симметричной аппликации вы знаете?
* Как получить симметричную аппликацию?

Познавательная ориентировка в новой теме.

* Какой город является столицей нашей Родины? (Астана).
* Почему Астану можно назвать городом-сказкой? (Потому, что столицу Казахстана построили в короткий срок, в степи).

Комментарии учителя: А еще знаете, почему? Потому, что в Астане, согласно легенде, на стыке миров протекает волшеб­ная река Есиль (Ишим), которая связывает город Астану, словно две половинки одного сердца, в одно большое сердце. В центре сердца, на берегу волшебной реки, возвышается волшебное Дерево жизни. Корни его находятся в подземном мире. Они удерживают землю. Крепкий ствол находится в земном мире. Ствол, взращенный из корней - опора неба. А его продолжение - крона волшебного дерева, находится в небесном мире. Она вместе со стволом подпирает небо. В кроне дерева некая священная птица откладывает стеклянное яйцо (солнце), которое ярко светит людям и меняет свой цвет в зависимости от освещения. И, представьте себе, в это огромное стеклянное яйцо можно подняться на лифте и посмотреть на Астану с небес, с высоты птичьего полета! Представляете, какая красота?! Аж дух захватывает!

Релаксация: (расслабление, снижение тонуса после напря­женной умственной деятельности): закройте глаза и представьте себя внутри этой башни, поднимающихся на лифте прямо в сказочный стеклянный шар! Правда, вид изнутри и впрямь впечатляющий?!

Эту башню, это огромное волшебное дерево, выполненное из металла, стекла и бетона называют «Байтерек» (дерево жизни). Казахское слово «байтерек» переводится «тополь».

Произнесем вслух это слово.

(Дети произносят хором: «Байтерек» - дерево жизни).

Башня «Байтерек» - главный символ (знак) Казахстана, символ независимости. Многие страны имеют свой символ. Так Ж65 К8.К Эйфелева башня символизирует Францию, так и Байтерек символизирует нашу столицу Астану, наш Казахстан.

Произнесем вслух: «Байтерек» - главный символ (знак) Казахстана», символ независимости:

(Дети произносят хором «Байтерек» - главный символ (знак) Казахстана, символ независимости).

Сегодня будем делать композицию аппликации «Астана - Байтерек».

\_ Что такое композиция? (Композиция - это построение всех элементов аппликации в единое целое, чтобы ни один из них нельзя было убрать или добавить).

* 1. Сообщение темы урока.
	2. Объяснение нового материала.

Работа с учебником и анализ объекта труда: откроем учеб­ники, посмотрим на башню «Астана-Байтерек» и аппликацию, которую будем делать. Посмотрите, какая она величавая! Найдем в рисунке аппликации ответы на загадки:

Загадка:

Голубой платок,

Желтый клубок.

 По платку катается,

Людям улыбается.

(Небо и солнце)

Комментарии учителя:

Правильно отгадали. Покажем небо и солнце на рисунке аппликации. Что еще видим на аппликации?

Загадка:

Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут.

(Облака)

Загадка:

Рук много, а нога одна.

(Дерево)

Вопросы: А теперь скажем, из какого материала будем делать аппликацию? Рассмотрим и назовем элементы аппликации. Чем будем вырезать зубчики листьев? (Зигзагообразными ножницами). А чем будем вырезать прямые линии? (Обычными ножницами).

6. Практическая работа.

Повторение правил безопасности труда при работе с колю­щими и режущими инструментами.

Ознакомление с приемами работы по технологической карте:

Слайд 1. (На экране - технологическая карта. Дается ее общая характеристика).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № этапов работы | Последовательность трудовых действий | Графическое изображение |
| 1. | Симметрично вырезать деталь ствола Байтерека. |  |
| 2. | Так же заготовить детали шара Байтерека. |  |
| 3. | С помощью шаблонов вырезать деревья, кроны, солнце, солнечные лучи и облака. |  |
| 4. | Вырезать листья с помощью шаблонов и зигзагообразных ножниц. |  |
| 5. | На картонную основу наклеить фон (небо), на него - центр композиции - Байтерек, слева - солнце, справа - облако. |  |
| 6. | Снизу, симметрично к Байтереку, накле­ить кроны деревьев и два целых дерева, к которым капельным способом приклеить зигзагообразные листья, начиная с нижней части кроны. |  |

Технологическая карта: изготовление аппликации «Байтерек»

Поскольку темп работу детей разный, целесообразна раз­дача дежурными технологических карт (по одной карте на каждый стол).

Физкультминутка (дети становятся у парт):

Что такое физкультура?

Тренировка и игра. Что такое физкультура? - ФИЗ и КУЛЬ, и ТУ и РА! Руки вверх, руки вниз - Это ФИЗ.

Крутим шею, словно руль - Это - КУЛЬ.

Ловко прыгай в высоту - Это ТУ.

Бегай полчаса с утра - Это РА.

Занимаясь этим делом,

Будешь сильным, ловким, смелым. Плюс хорошая фигура,

Вот что значит физкультура!

 Самостоятельная работа детей по технологическим картам с инструктажами на рабочих местах.

6. Подведение итогов.

* Чему вы сегодня научились?
* Что называется композицией?
* Как мы выделили композиционный центр?
* Что символизирует башня «Байтерек»?

Анализ выполненных работ и допущенных отклонений. Выставление оценок.

Домашнее задание с.50-52

Уборка рабочих мест и помещения.