**Ортаңғы тобының**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**№ техникалық картасы**

**Технологическая карта №**

**организованной учебной деятельности**

**старшая группа**

**Күні. Дата:** 28.10.2016г

**Тәрбиеші. Воспитатель:** Николаева С.Н.

**Білім беру саласы. Образовательная область:** Познание

**Бөлімдері. Раздел:** Естествознание

**Тақырыбы. Тема:** **Тема:** «Грибное царство».

**Мақсаты Цель:** Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Обогатить словар­ный запас детей (подосиновик, подберезовик, грибница, вешенка).

**Жабдықтар. Оборудование:**

**Билингвиадық компонент. Билингвальный компонент:** лес-орман

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтік кезең**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің ұйымдастырушылық қызметі**  **Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың қызметі**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық**  **Мотивационно-побудительный** | Утренний круг:  Ребята, вы знаете, что наша земля, на которой мы живем, круглая. Земля вращается вокруг солнца и поэтому времена года имеют свою последовательность. После зимы наступает весна, затем лето, осень. **Проводится игра «Круглый год»**  Сегодня, нам пришло письмо от Лесовичка. Он приглашает нас в лес за грибами и ягодами. Согласны? | Дети стоят в кругу, по очереди отхлопывают названия времен года, соблюдая последовательность.    Радуются, проявляют интерес.  Отвечают на вопросы. |
| **Ұйымдастыру –іздестіру**  **Организационно -поисковый** | Ребята Лесовичок оставил нам лукошко грибов Но проблема в том, что нам надо определить какие грибы съедобные, а какие нет?  -Грибы, что это за растения?      **Дидакт.игра «Кто где растет»**  **Пальчиковая гимнастика «За грибами»**  **Слушайте мои загадки и называйте скорее отгадки.**  Давайте вспомним главное правило грибников.  А что можно приготовить из грибов? | Мы в лес шли, шли, на полянку пришли. Здравствуй дремучий лес, полный сказок и чудес…  Грибы – это необычные растения, у них нет ни ветвей, ни листьев, ни цветов. (рассматривание картинки). Что есть у грибов? Ножка, шляпка, корни грибница. Грибы размножаются спорами. Споры – это маленькие частицы, которые прячутся в шляпках грибов. Когда грибы созревают, споры падают на землю. Из спор вырастают молодые грибочки. Через корни – ниточки грибы получают из земли воду и полезные вещества. Людей, которые идут в лес за грибами называют грибниками. Съедобные грибы очень вкусные и полезные. Их можно варить, жарить  -У каждого гриба есть свой дом, где он растет. Белый гриб-боровик растет в сосновом и еловом лесу. Растут они семьями.  - В сосновом лесу растут маслята, шляпка у масленка скользкая, словно маслом смазана. Какой гриб мы нашли под осинкой? Какой под березкой?  - А вот в густой траве выросли лисички - рыжие лисички.  -Ай, а это что за чудо – пень? Весь усыпан грибами. Это опята, растут они большими семьями на пеньках. -На полянке мы увидели красивый гриб: красный с белыми пятнами. Это мухомор. Когда мухомор состарится, края его шляпки загнутся кверху и он превратится в блюдечко. Пройдет дождь, в блюдечке останется вода. Не простая – ядовитая. Напьется этой воды муха и погибнет. Поэтому и называют его Мухомор.  Топ-топ. Пять шагов, в туесочке пять грибов. Мухомор красный – гриб опасный. А второй – лисичка, рыжая сестричка Третий гриб – волнушка, розовое ушко. А четвертый гриб – сморчок, бородатый толстячок. Пятый гриб – белый, ешь его смело  -Этот гриб живет под елью, под ее огромной тенью.  Мудрый бородач-старик, житель бора **(боровик)**  -Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.  Меня увидишь за версту - зовусь я – **подосиновик...**  -На пеньке сидят братишки. Все - в веснушках шалунишки. Эти дружные ребята называются **опята**  -В лесу, на радость людям, средь молодых сосенок,  В блестящей темной шляпке растет грибок ... **(масленок)**  -Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.  Очень дружные сестрички – золотистые .**лисички.**  **-** Возле леса на опушке, украшая тёмный бор,  Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый **мухомор**  Собирать только съедобные грибы и срезать их только ножом, не вырывать с корешком, чтобы не повредить грибницу.  -Ответы детей |
| **Рефлексивті –түзетушілік**  **Рефлективно -корригирующий** | Вот и подошло наше путешествие в лес. Здесь много грибов собрали мы. Но запомните простые правила сбора грибов.  Ребята вам понравилось путешествие? | Ответы детей.  - не срывать, не топтать ядовитые грибы – они нужны лесным обитателям.  - срезать грибы аккуратно, чтобы не повредить грибницу.  - собирать только знакомые грибы. |

**Күтілетін нәтиже. Прогнозируемый результат.**

**Жанғыртады. Воспроизводит:**  названия грибов

**Түсінеді. Понимает:**  что грибы нужно собирать только съедобные;

**Қолданады. Применяет:**  могут отвечать на загадки, отличать по внешним признакам грибы съедобные и несъедобные