**Урок** №41

**Класс** 7«Б»

**Тема:** Формула разности квадратов двух выражений

**Цели:**

Цели урока:

1)дидактическая: проверить уровень усвоения учащимися формулы разности квадратов двух выражений.

2)развивающая: формирование устойчивого интереса к предмету.

3)воспитательная: способствовать воспитанию у учащихся внимания и аккуратности в применении формул.

**Тип урока**: урок закрепление

**Метод**: проблемный

**Форма**: частично- поисковый

**Оборудование**: интерактивная доска ,шары, дидактические материалы,презентация

Ход урока:

1. **Организационный момент**. Взаимное приветствие учителя и учащихся. Определение отсутствующих, проверка подготовленности учащихся к уроку, организация внимания учащихся
2. **Устный счёт:** Шары 3 цветов ,учащиеся выбирают по своему желанию, так они определяют свою пару. Внутри шара находится задание, которое они могут прочитать лопнув шарик.
3. Назови формулу разности квадратов
4. Расскажи формулу разности квадратов
5. Вычисли:а2 – 16
6. Чему равно (0,6)2
7. Вычисли: (7х3)2
8. Что ты можешь пожелать окружающим?
9. **Формулятор Тарсия** каждая пара собирает
10. **Проверка домашнего задания**: Пока ученики собирают свою фигуру, учитель проверяет у каждого домашнее задание.Выявления уровня знаний учащимися заданного на дом материала; определение типичных недостатков в знаниях и причин их появления; ликвидация обнаруженных недочетов.
11. **Всесторонняя проверка знаний**: Стимулировать опрашиваемых и весь класс к овладения рациональными приемами умения и самообразования
12. **Постановка цели:** Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению знаний. Сообщение темы, цели и задачи изученного материала. Постановка перед учащимися цели урока.
13. **Закрепление**
14. Работа в паре: учащиеся выполняют, затем взаимопроверка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| І | ІІ | ІІІ |
| 1. х2 – 2$\frac{1}{4}$
2. (а- $\frac{1}{2}$)($\frac{1}{2}+а$)
 | 1. 4у6 – $\frac{9}{25}$
2. (а+1)(1-а)
 | 1. 16а4 – 100
2. (0,1х – 8)(8+0,1х)
 |

1. Работа устно: фронтально. Заполни клеточки

а2- =(а-7)(а+7) а2-49=(а-7)(а+7)

 ( +m)(12-m)=144   (12-m)(12+m)=144-m2

 81k2 - = (3 - 4)(3 +4) 81k2-16=(9k-4)(9k+4)

1. Самостоятельная разно уровневая работа

І уровень

Выполните действия:

(х+у)(х-у)=

(n+1)(n-1)=

(m+5)(m-5)=

ІІ уровень

 Решите уравнение:

а) 81х2-9=0  б) х2-9=0

ІІІ уровень

Решите уравнение:

2х3-х2-18х+9=0

1. Работа с учебником № 385
2. Фронтальная работа: Найди ошибку

а2-в2=(а+в)(а+в)

с-64=(с-8)(с2+8)

(4а-3)(4а+3)=4а2-9

(10-5t)(10-5t)=100+25t2

1. **Рефлексия:** Ученики выбират стикеры своего цвета и прикрепляют к планшету (зелёный-я работал очень хорошо,мне всё понятно, жёлтый-я хорошо работал,но есть вопросы, красный-я ничего не понял)
2. **Д/з № 388**
3. **Оценивание.**

Краснознаменская средняя школа

Открытый урок :

«Формула разности квадратов двух выражений»

Учитель математики:

Абитова Ж.Б.

2015-2016 у.г.