|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока: Равнины и низменности, плато и возвышенности Казахстана** | **Школа: Веселовская средняя школа имени Байдалы Уразалина- Героя Социалистического Труда** |
| **Дата: октябрь 2016** | **ФИО учителя: Пшонка Вероника Анатольевна** |
| **КЛАСС: 8** | **Количество****присутствующих:****6** | **Количество отсутствующих:****0** |
| **Цели обучения:** | **Общая цель** Обеспечить формирование у учащихся представлений о равнинах и низменностях, плато и возвышенностях Казахстана, установить взаимосвязь между тектоническим строением и рельефом Казахстана.  |
| **Все учащиеся смогут:** |
| Показать на карте расположение равнин и возвышенностей, плато и низменностей по территории РК.  |
| **Большинство учащихся смогут:** |
|  характеризовать рельеф Казахстана, пользуясь планом, картой, картинами; |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| различать проблемы, формулировать и отбирать полезные гипотезы, интерпретировать данные, делать выводы |
| **Предыдущее обучение** | **Учащиеся знают формы рельефа, эпохи горообразования** |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | **Ресурсы** |
| Начало урока2 мин2 мин3 мин | 1.Организационный момент.Приветствие, психологический настрой.Проведение тренинга «Кулечек» Цель: Снятие эмоционального напряжения. Детям предлагается 2 листа бумаги с цветом, который нравится и который не нравится. Из обоих листов бумаги делаем кулечки. В один мысленно кладем плохое настроение, сминаем и выкидываем, во второй- свое хорошее настроение и его оставляем на столахУчитель начинает урок **2. Актуализация знаний**Просмотр видеоролика о горах Казахстана**3. Проверка домашнего задания**1.Европейские путешественники, которые дали сведения о Балхаше и АлакольА) ПланоКарпини, Марко Поло В)ПланоКарпини, Виллем де Рубрук С)П.С.Паллас, П.Фальк2.Автор труда «Чертежная карта Сибири», содержащая сведения о территории Казахстана А)А.И.Левшин В) Л.С.Берг С) С.Ремезов3. В конце XVI века и в начале XVII века он написал исторический труд о казахском народе, под названием «Сборник летописей» А) С.Ремезов В) Ш.Уалиханов С) КадыргалиЖалаири4. Автор труда «Описание киргиз-казачьих, или киргиз-кайсацких орд и степей» А) П.С.Паллас В) А.И.Левшин С) А.И.Бутаков5.Европейский ученый, который совершил экспедиции в Северный и Центральный Тянь-Шань, дошел до самого массива Хан-Тенгри: А) Н.А.Северцов В) И.В.Мушкетов С) П.П.Семенов6. Русский путешественник, который исследовал Аральское море и написал монографию «Аральское море»: А) Л.С.Берг В) С.С. Неуструев С) А.Н.Краснов7. Автор книги «Туркестан»: А) И.В.Мушкетов В) Н.А.Северцов С)А.Н.Краснов8. Автор книги «Очерки Джунгарии», «О состоянии Алтышара»: А) Ш.Уалиханов В) К.Сатпаев С) П.П.СеменовУчащиеся проверяют работы. СамопроверкаПравильные ответы 1 2 3 4 5 6 7 8 В С С В С А А А | Два листа бумаги А4Видеоролик, интерактивная доскаСлайдовая презентация.Лист самоконтроля |
| Середина урока18 мин2 мин | **4. Изучение новой темы:**1. Сообщение темы и целей урокаПеред вами карта Казахстана. О чем вы можете рассказать глядя на нее? (ответы детей)Сегодня на уроке вы познакомитесь с особенностями рельефа- это равнинами и платоДля этого каждая группа знакомится самостоятельно с текстом учебника.1 группа стр 58-60;2 группа стр 60-632. Самостоятельное изучение новой темыСоставление кластеров1 группа- равнины и низменности Казахстана2 группа – плато и возвышенности Казахстана3. Работа в группах согласно инструкции с целью подготовить кластер по своей теме.4. Презентация каждой группы ( один учащийся из группы объясняет учащимся другой группы подготовленную тему)**5. Физминутка** | Презентация.Учебник «География Казахстана» 8 классВатман, фломастеры, карандаши, ножницы, клей, цветная бумагавидеоролик |
| 10 мин  | **6. Первичное закрепление**- Ребята, мы с вами сейчас совершим путешествие по нашей республикеУ вас на столах контурные карты, отметьте на них границы изученных вами объектов, закрасьте их соответствующим цветом, подпишите названия |  Атлас по географии. 8 класс, контурные карты, цветные карандаши |
| Конец урока3 мин2 мин2 мин | **7. Рефлексия.**Оценивание урока по вопросам учителя (достигли ли целей)Самооценивание (по листам самооценки)Что из сегодняшнего урока может пригодиться в жизни?**8. Подведение итогов.**Выставление оценок.**9. Домашнее задание.** Представьте, что вы агенты туристических фирм и вам нужно создать рекламу и все это оформить в виде буклета 1 ученик художественный оформитель;2 ученик- экономист (рассчитывает стоимость проживания)3 ученик- живописные места, что вы можете показать туристам |  Презентация  |

1.Качество оформления (ярко, картинки, цитаты из произведений)

2.Последовательность изложения материала, придерживаясь плана А) Равнина Б) Географическое положение В) Высота Г) Отложения Д) Формы рельефа

3. Использование карты

4.Оригинальность защиты

А: Ученики знают основные понятия, ориентируются в размещении равнин, знают их тектоническое строение.

В: Дети могут определять размещение равнин на территории РК, их основные части.

С: Дети знают понятия - физико-географическое положение, виды, внешний облик, особенности залегания горных пород.