|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока: Равнины и низменности, плато и возвышенности Казахстана** | | **Школа: Веселовская средняя школа имени Байдалы Уразалина- Героя Социалистического Труда** | | |
| **Дата: октябрь 2016** | | **ФИО учителя: Пшонка Вероника Анатольевна** | | |
| **КЛАСС: 8** | | **Количество**  **присутствующих:**  **6** | | **Количество отсутствующих:**  **0** |
| **Цели обучения:** | | **Общая цель**  Обеспечить формирование у учащихся представлений о равнинах и низменностях, плато и возвышенностях Казахстана, установить взаимосвязь между тектоническим строением и рельефом Казахстана. | | |
| **Все учащиеся смогут:** | | |
| Показать на карте расположение равнин и возвышенностей, плато и низменностей по территории РК. | | |
| **Большинство учащихся смогут:** | | |
| характеризовать рельеф Казахстана, пользуясь планом, картой, картинами; | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** | | |
| различать проблемы, формулировать и отбирать полезные гипотезы, интерпретировать данные, делать выводы | | |
| **Предыдущее обучение** | | **Учащиеся знают формы рельефа, эпохи горообразования** | | |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | | **Ресурсы** | |
| Начало урока  2 мин  2 мин  3 мин | 1.Организационный момент.  Приветствие, психологический настрой.  Проведение тренинга «Кулечек»  Цель: Снятие эмоционального напряжения.  Детям предлагается 2 листа бумаги с цветом, который нравится и который не нравится. Из обоих листов бумаги делаем кулечки. В один мысленно кладем плохое настроение, сминаем и выкидываем, во второй- свое хорошее настроение и его оставляем на столахУчитель начинает урок  **2. Актуализация знаний**  Просмотр видеоролика о горах Казахстана  **3. Проверка домашнего задания**  1.Европейские путешественники, которые дали сведения о Балхаше и Алаколь  А) ПланоКарпини, Марко Поло В)ПланоКарпини, Виллем де Рубрук С)П.С.Паллас, П.Фальк  2.Автор труда «Чертежная карта Сибири», содержащая сведения о территории Казахстана  А)А.И.Левшин В) Л.С.Берг С) С.Ремезов  3. В конце XVI века и в начале XVII века он написал исторический труд о казахском народе, под названием «Сборник летописей»  А) С.Ремезов В) Ш.Уалиханов С) КадыргалиЖалаири  4. Автор труда «Описание киргиз-казачьих, или киргиз-кайсацких орд и степей»  А) П.С.Паллас В) А.И.Левшин С) А.И.Бутаков  5.Европейский ученый, который совершил экспедиции в Северный и Центральный Тянь-Шань, дошел до самого массива Хан-Тенгри:  А) Н.А.Северцов В) И.В.Мушкетов С) П.П.Семенов  6. Русский путешественник, который исследовал Аральское море и написал монографию «Аральское море»:  А) Л.С.Берг В) С.С. Неуструев С) А.Н.Краснов  7. Автор книги «Туркестан»:  А) И.В.Мушкетов В) Н.А.Северцов С)А.Н.Краснов  8. Автор книги «Очерки Джунгарии», «О состоянии Алтышара»:  А) Ш.Уалиханов В) К.Сатпаев С) П.П.Семенов  Учащиеся проверяют работы.  Самопроверка  Правильные ответы  1 2 3 4 5 6 7 8  В С С В С А А А | | Два листа бумаги А4  Видеоролик, интерактивная доска  Слайдовая презентация.  Лист самоконтроля | |
| Середина урока  18 мин  2 мин | **4. Изучение новой темы:**  1. Сообщение темы и целей урока  Перед вами карта Казахстана. О чем вы можете рассказать глядя на нее? (ответы детей)  Сегодня на уроке вы познакомитесь с особенностями рельефа- это равнинами и плато  Для этого каждая группа знакомится самостоятельно с текстом учебника.  1 группа стр 58-60;  2 группа стр 60-63  2. Самостоятельное изучение новой темы  Составление кластеров  1 группа- равнины и низменности Казахстана  2 группа – плато и возвышенности Казахстана  3. Работа в группах согласно инструкции с целью подготовить кластер по своей теме.  4. Презентация каждой группы ( один учащийся из группы объясняет учащимся другой группы подготовленную тему)  **5. Физминутка** | | Презентация.  Учебник «География Казахстана» 8 класс  Ватман, фломастеры, карандаши, ножницы, клей, цветная бумага  видеоролик | |
| 10 мин | **6. Первичное закрепление**  - Ребята, мы с вами сейчас совершим путешествие по нашей республике  У вас на столах контурные карты, отметьте на них границы изученных вами объектов, закрасьте их соответствующим цветом, подпишите названия | | Атлас по географии. 8 класс, контурные карты, цветные карандаши | |
| Конец урока  3 мин  2 мин  2 мин | **7. Рефлексия.**  Оценивание урока по вопросам учителя (достигли ли целей)  Самооценивание (по листам самооценки)  Что из сегодняшнего урока может пригодиться в жизни?  **8. Подведение итогов.**  Выставление оценок.  **9. Домашнее задание.**  Представьте, что вы агенты туристических фирм и вам нужно создать рекламу и все это оформить в виде буклета 1 ученик художественный оформитель;  2 ученик- экономист (рассчитывает стоимость проживания)  3 ученик- живописные места, что вы можете показать туристам | | Презентация | |

1.Качество оформления (ярко, картинки, цитаты из произведений)

2.Последовательность изложения материала, придерживаясь плана А) Равнина Б) Географическое положение В) Высота Г) Отложения Д) Формы рельефа

3. Использование карты

4.Оригинальность защиты

А: Ученики знают основные понятия, ориентируются в размещении равнин, знают их тектоническое строение.

В: Дети могут определять размещение равнин на территории РК, их основные части.

С: Дети знают понятия - физико-географическое положение, виды, внешний облик, особенности залегания горных пород.