**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**для 2 младшей группы № 1**

**Образовательный раздел:** «Творчество»

**Раздел программы:** Аппликация (декоративная)

**Тема:** «Красивый платочек»

**Цель:** Развитие конструктивных способностей детей. Совершенствовать знание круглой, квадратной и треугольной формы. Учить аккуратно наклеивать готовые формы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-****побудительный** | - Ребята, сегодня я пришла в группу, а на стульчике сидел зайчик. И он мне рассказал, что его пригласили на день рождения его друзья зайчики. Он решил им подарить вот эти платочки.  | Внимательно слушают. |
| **Организационно-****поисковый** | - Платочки нарядные?- Что же нужно сделать , чтобы они стали яркими, нарядными , праздничными?- Слышишь зайка, платочки надо украсить разными узорами , тогда они сразу же станут нарядными и праздничными. Ребята, как же помочь зайчику сделать нарядные платочки?- Проходите, в мою мастерскую.- Какой формы эта фигура?- Как она называется?- А эта?- Чем они отличаются друг от друга?- Действительно, у квадрата есть углы и у него четыре стороны, а у круга нет углов и сторона всего одна (обследование рукой). - Ребята, у меня есть украшенные платочки, посмотрите какие они разные. У этого платочка в середине расположен круг , а по углам треугольники и маленькие квадраты.- Прежде чем мы начнем украшать платочки, потренируем наши пальчики.**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.** В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний Сам мизинчик малышок Постучался на порог Вместе пальчики друзья Друг без друга жить нельзя. **Приглашаю вас в мастерскую, занимайте места.**- Украсьте свой платочек треугольниками, квадратами, кругам, но не приклеивайте, а то вдруг вам захочется что-то в нем изменить.( воспитатель подходит к детям и рассматривает узоры). - А сейчас возьмите кисточки, наберите на них немного клея и приклейте вырезанные формы к платочкам, так чтобы получился узор. Клейте аккуратно, осторожно, чтобы работы получились красивые и нарядные.- Посмотрите, как мы дружно поработали, какие замечательные работы у вас получились. Рассмотрим их вместе? - Какая интересная работа получилась у Софии. Все наклеено очень аккуратно. Просто замечательный платочек.- Зайчик, хотел бы вас поблагодарить за помощь в украшении платочков. Теперь он с радостью пойдет на день рождения к зайчикам. Какие платочки у вас получились? | - нет, не нарядные.- украсить их.- помочь украсить.- квадратной.- квадрат.- круг.- у квадрата есть углы, а у круга нет; круг катится , а квадрат нет.Дети играют.Раскладывают фигуры на платке.Приклеивают.- яркие, красивые, нарядные. |
| **Рефлексивно-****корригирующий** | - Ребята, зайчику пора уходить , ему очень понравилось у нас в гостях и он вам дарит морковку. |  |

**Ожидаемый результат:**

**Знать: -** название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).

**Иметь:-** представление оправилах апплицирования.

**Уметь:-** располагать узоры по всей поверхности листа.