**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**для 2 младшей группы № 1**

**Образовательный раздел:** «Творчество»

**Раздел программы:** Аппликация (декоративная)

**Тема:** «Красивый платочек»

**Цель:** Развитие конструктивных способностей детей. Совершенствовать знание круглой, квадратной и треугольной формы. Учить аккуратно наклеивать готовые формы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-**  **побудительный** | - Ребята, сегодня я пришла в группу, а на стульчике сидел зайчик. И он мне рассказал, что его пригласили на день рождения его друзья зайчики. Он решил им подарить вот эти платочки. | Внимательно слушают. |
| **Организационно-**  **поисковый** | - Платочки нарядные?  - Что же нужно сделать , чтобы они стали яркими, нарядными , праздничными?  - Слышишь зайка, платочки надо украсить разными узорами , тогда они сразу же станут нарядными и праздничными. Ребята, как же помочь зайчику сделать нарядные платочки?  - Проходите, в мою мастерскую.  - Какой формы эта фигура?  - Как она называется?  - А эта?  - Чем они отличаются друг от друга?  - Действительно, у квадрата есть углы и у него четыре стороны, а у круга нет углов и сторона всего одна (обследование рукой).  - Ребята, у меня есть украшенные платочки, посмотрите какие они разные. У этого платочка в середине расположен круг , а по углам треугольники и маленькие квадраты.  - Прежде чем мы начнем украшать платочки, потренируем наши пальчики.  **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.**  В гости к пальчику большому  Приходили прямо к дому  Указательный и средний,  Безымянный и последний  Сам мизинчик малышок  Постучался на порог  Вместе пальчики друзья  Друг без друга жить нельзя.   **Приглашаю вас в мастерскую, занимайте места.**  - Украсьте свой платочек треугольниками, квадратами, кругам, но не приклеивайте, а то вдруг вам захочется что-то в нем изменить.( воспитатель подходит к детям и рассматривает узоры).  - А сейчас возьмите кисточки, наберите на них немного клея и приклейте вырезанные формы к платочкам, так чтобы получился узор. Клейте аккуратно, осторожно, чтобы работы получились красивые и нарядные.  - Посмотрите, как мы дружно поработали, какие замечательные работы у вас получились. Рассмотрим их вместе? - Какая интересная работа получилась у Софии. Все наклеено очень аккуратно. Просто замечательный платочек.  - Зайчик, хотел бы вас поблагодарить за помощь в украшении платочков. Теперь он с радостью пойдет на день рождения к зайчикам. Какие платочки у вас получились? | - нет, не нарядные.  - украсить их.  - помочь украсить.  - квадратной.  - квадрат.  - круг.  - у квадрата есть углы, а у круга нет; круг катится , а квадрат нет.  Дети играют.  Раскладывают фигуры на платке.  Приклеивают.  - яркие, красивые, нарядные. |
| **Рефлексивно-**  **корригирующий** | - Ребята, зайчику пора уходить , ему очень понравилось у нас в гостях и он вам дарит морковку. |  |

**Ожидаемый результат:**

**Знать: -** название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).

**Иметь:-** представление оправилах апплицирования.

**Уметь:-** располагать узоры по всей поверхности листа.