**Сценарий праздника осени для 5-7 классов**

**1 Ведущая:** И снова осени портрет   
Природа вешает в гостиной,   
Под звуки песни журавлиной,   
Под листьев золотистый свет. -

Добрый день! Сегодня в этот зал нас пригласила романтическая, загадочная, чарующая, непредсказуемая, степенная госпожа – Осень. Она пригласила вас сюда, чтобы подарить всем свои последние, чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов, яркую заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по-осеннему задумчивое и в то же время радостное настроение. Да, да, ведь действительно, осень — это не только пора грусти и печали, это еще и пора радости.

**2 Вед.**

Но есть две осени. Одна – радостная, пышно убранная, богатая урожаем, и другая – невидная собой, в лоскутьях опадающей листвы, грустная, с тихим плачем мелкого дождя.   
Первую, золотую, любят за щедрость, с какой отдаёт она богатство своих полей, садов, за ясные дни, умытые белой пеной дальних облаков и ключевой прохладой лазурно- голубого неба; за красу лесов, писанных золотой и багряной краской. А поздняя осень – это переживания чего-то торжественного и величавого. Оно кроется в уверенной надежде человека на то, что нескончаем свет солнца, что природа вечно жива, а её увяданье – часть постоянной жизни, необходимый строгий обряд изменения.  
**1 Вед.**

Осень подойдет неслышно,   
Тихо встанет у ворот.   
В огороде листик вишни   
На дорожку упадет.   
Это первая примета,   
Что от нас уходит лето.   
**2 Вед.**

А вторая - куст малины   
В нитях белой паутины.   
Чуть короче станет день,   
Потемнеют облака,   
Словно их накроет тень,   
Станет пасмурной река.   
**1 Вед.**

Третья верная примета:   
Осень бродит близко где-то.   
Ранним утром на поляны   
Лягут белые туманы,   
А потом уж, жди не жди,   
Моросящие дожди   
Пеленой затянут просинь –

Значит, наступила осень.

**2 Вед.**

Многие поэты воспевали осень в своих стихах, восхищались ею, художники изображали её на своих полотнах. Сегодня наш вечер украсит презентация. Не забывайте, дорогие гости нашего праздника, смотреть на экран!

**1 Вед.** Вот как писал об осени Иван Алексеевич Бунин:

Осыпаются астры в садах,

Стройный клен под окошком желтеет,

И холодный туман на полях

Целый день неподвижно белеет.

Ближний лес затихает, и в нем

Показалися всюду просветы,

И красив он в уборе своем,

Золотистой листвою одетый.

**2 Вед.** А это – поэтесса Маргарита Алигер

Обожаю это время года!  
Праздник золота и багреца.  
Синяя щемящая свобода.  
Ясность неизбежного конца.

**1 Вед.**

А ведь как металось и хлестало!  
Шли дожди, трепали их ветра.  
Справилась природа, и настала   
Эта драгоценная пора.

**2 Вед.** Для Александра Сергеевича Пушкина осень – это любимая пора, «очей очарованье»:  
Уж небо осенью дышало,   
Уж реже солнышко блистало,   
Короче становился день.   
Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась…  
Ну, а впрочем, зачем я вам всё это рассказываю? Я просто приглашаю вас на экскурсию, чтобы вы сами всё увидели. Согласны?   
**1 Вед.**

Нет, наверное, на свете человека, который не любил бы путешествовать. А какой нам с вами вид путешествия избрать? Что выбрать? Где интереснее? (вопрос к гостям) Прошу вас, дорогие гости, отгадайте вид транспорта, на котором мы отправимся в путешествие.   
Дом по улице идёт,   
Утром в школу нас везёт.   
Не на курьих тонких ножках,   
А в резиновых сапожках…   
Правильно, это автобус! Я приглашаю наших гостей отправиться в путешествие на автобусах. Гости, сидящие слева, будут пассажирами автобуса «Не уверен – не обгоняй!», а гости, сидящие справа – пассажиры автобуса «Тише едешь – дальше будешь». Наши автобусы работают без кондуктора. Билетов нет, но платить за проезд, сами понимаете необходимо. Хотя бы смекалкой, находчивостью. Особенно ценится шутка!   
**2 Вед.**

Но прежде, чем мы отправимся в путь, хорошо было бы узнать, какая будет погода. Поэтому проведём конкурс «Осенние ветры». Если ветер восточный – к ветру, если ветер западный - к дождю, если ветер северный - быть морозу, а если южный – быть теплу.  
Прошу всех путешественников разделиться на четыре группы. У каждой группы своё название: «Северный ветер» - половина рядов правых, у окна; «Южный ветер» - задние ряды правого ряда; «Восточный ветер» - первые ряды левой части зала; «Западный ветер» - последние ряды, те, что ближе к выходу. Я предлагаю группам изображать ветер: «северные» кричат **«холодно»,** «южные» - **«тепло»,** «западные» - **«дождь»,** «восточные» - **«ветер».** Выигрывает та группа, которая перекричит и перешумит всех. Итак, начали!  
**1 Вед.** Стоп, стоп! Дорогие гости, в бюро погоды, узнав, что мы отправляемся в путешествие, прислали нам такой прогноз:  
*«В октябре возможен дождь, снег, град, листопад и прочие осадки. А в день отправления наших гостей в путешествие всюду солнечно! Безоблачно! Весело! Сверкают лишь молнии улыбок! Гром музыки! Потоки шуток! Будет весёлый ветер!»*   
**2 Вед.** Ну что ж, мы узнали, какой будет погода, а теперь – в путь! Счастливого пути!

**1 Вед.** Прошу путешественников удобно разместиться в своих креслах. Говорят, что песня строить и жить помогает. А я хочу добавить: путешествовать с песней тоже намного веселее и приятнее.

Музыкальный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
**2 Вед.** Наша первая остановка в осеннем лесу!   
**1 Вед.**   
Мы пришли в осенний лес   
Петь и веселиться!   
И хотим со всеми здесь   
Крепко подружиться!   
Дорогие путешественники, как красиво осенью в лесу! Фея Осень уже побывала здесь со своими яркими красками. Берёзы и клёны она покрыла лимонной желтизной. Листья осинок разрумянила, как спелые яблоки. А могучий столетний дуб- богатырь одела в медную кованую броню. А ещё, как вы знаете, осень щедра на грибы. Сейчас вы по лесу гуляете, а вокруг столько грибов! И вам не терпится их собрать. Ну что ж дело за вами!   
**2 Ведущий:** Итак, друзья! На сцену приглашаются пары: мальчик и девочка от каждого класса. Дорогие зрители, мы сегодня должны выбрать Короля осени. Оценивать пары нам поможет наше уважаемое жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конкурс «Назвался груздем – полезай в кузовок!»** Я задаю по очереди парам вопросы. (по 2 вопроса паре)   
 **Вопросы «грибной» викторины**   
1)Он на толстой ножке белой,   
В яркой шапке загорелой,   
Кто в лесу его найдет,   
Тот от радости поёт *(белый гриб.)*   
2)Ловко спрятаться умеет,   
Там, где лес с березняком,   
При засушке он чернеет,   
Хоть и бел его излом *(Подберёзовик.)*   
3)Меж осиновых ветвей   
Красной шапочкой своей,   
Словно ягодка горит,   
Будто – «Вот я!» - говорит.   
И хоть яркий вид имеет,   
Срежь – мгновенно посинеет. *(Подосиновик.)*   
4)Этот гриб смертельно страшен   
И не менее опасен.   
Бледен, чуть зеленоват   
И таит сильнейший яд. *(Бледная поганка.)*   
5)За семьёй семья в сосёнках,   
Малышата в клейких плёнках.   
Сжались в жёлтые комочки,   
Словно маленькие кочки. *(Маслята.)*   
6)Маскируется под мох,   
Снизу жёлт и скромен,   
Этот гриб не так уж плох,   
С синью на изломе. *(Моховик.)*   
7)Не тигрёнок, не лисёнок,   
Кругл, пластиночками тонок,   
С головы до самых ног   
Ярко-рыжий паренёк*. (Рыжик.)*   
8)Он меж зелени желтеет,   
Имя хитрое имеет.   
Хоть и не кусается,   
Странно называется. *(Лисичка.)*   
9)Я сморщен, я весенний гриб,   
На вырубках встречаюсь.   
И от собратьев всех своих   
Я видом отличаюсь. *(Сморчок.)*   
10)Разноцветные береты –   
Лета яркие приметы –   
Разбрелись в лесу, как стая,   
Чудо-радуга грибная. *(Сыроежка.)*   
11)То светлы, то темноваты,   
Краешек короночкой.   
Розоваты, чуть мохнаты,   
Шапочки вороночкой. *(Волнушки.)*   
12)Этот крепкий Кабальеро   
Носит белое сомбреро,   
Под листвою и хвоёй   
Скрыт от взора с головой   
Но когда в азарт войдёшь –   
Целый выводок найдёшь! *(Груздь.)*

*(Жюри оценивает ответы)*

**1 Вед.**

Наша следующая остановка – **«Танцевальная».**

Пусть в зале музыка звучит,

Парам танцевать велит.

Жюри танцоров всех приметит

И оценками отметит.

*(звучит разнообразная музыка, пары танцуют) Жюри отмечает, какая пара танцевала лучше, учитывая музыкальные композиции.*

**2 Вед.**

Осень – это пора сбора урожая. Поверьте мне, друзья, что не только цыплят по осени считают, но и баночки с соленьями и вареньями, и засыпанную в погреба картошку. И наша следующая остановка – **«Овощной рынок».**

**Конкурс загадок «Угадай овощ»**   
  
Ведущий несёт корзинку: в ней – напечатанные на бумаге загадки, бумажки свёрнуты так, чтобы никто из участников не мог прочитать текст. А на столе - овощи-отгадки.   
**1 Вед.**

Дорогие наши пары!Подходите по очереди: девочка читает загадку, а мальчик вынимает овощ – отгадку. За каждую отгаданную загадку – 1 балл. Каждой паре по три загадки. Готовы? Начали!  
  
**Загадки:**   
  
1)Маленький, горький, луку брат, к пище приправа, а на микробов - управа *(Чеснок)*   
2)Красный Макар по полю скакал и в борщ попал *(Перец)*   
3)Круглая, а не месяц; белая, а не мука; горькая, а не полынь *(Редька)*   
4)Была ребёнком - не знала пелёнок; а старой стала - сто пелёнок иметь стала *(Капуста)*   
5)Что копали из земли, жарили, варили? Что в золе мы испекли, ели да хвалили? *(Картофель)*   
6)Жёлтая курица под тыном дуется *(Тыква)*   
7)Помидору брат, а кумачу не рад; он в лиловой рос одёже, не краснеет даже лёжа *(Баклажан)*   
8)Под листочком у оградки, лягушонок спит на грядке, весь зелёный, прыщеватый, а животик – беловатый *(Огурец)*   
9)В огороде вырастаю, а когда я созреваю, варят из меня томат, в щи кладут и так едят *(Помидор)*   
10)На ощупь очень гладкая, на вкус – как сахар сладкая, по цвету – красноватая, и нравлюсь всем ребятам я *(Морковь)*   
11)Золотист он и усат, в ста карманах сто ребят *(Колос)*   
12)Сама красная, а чуб зелёный *(Свёкла)*   
13).Девица укуталась в листья над грядкой.   
Выбилась только кудрявая прядка.   
Одета она в золотую кольчугу –

Зёрнышки плотно прижаты друг к другу *(Кукуруза)*   
14).На солнце я похожий, и солнце я люблю,   
За солнцем поворачиваю голову свою. *(Подсолнух)*   
15) Светло-зелёный блестящий бочок   
Солнцу подставил крепыш…*(Кабачок)*

16)Весною повисло – всё лето кисло,

А сладко стало – на землю упало. *(Яблоко)*

17) Раскололся тесный домик на две половинки,

И посыпались оттуда бусинки-дробинки *(Горох)*

18) Характер у него гладкий, он вырос на грядке.

А куда ни придёт – всех до слёз доведёт. *(Лук)*

**2 Вед.**

А сейчас мы дадим нашим участникам передохнуть и приглашаем поиграть желающих из зала. Нам нужно 10 человек. Мы с вами проведём игру **«осенний кросс».** Две команды по 5 человек выстраиваются в колонны по одному. Первым игрокам в команде ведущий даёт по зонту и по стакану с водой. Перед ними проводится черта – это линия старта. В конце зала чертится линия финиша, на которой расставляется против каждой колонны по табурету. Первые игроки колонны становятся на линию старта с зонтом и со стаканом воды. По сигналу ведущего первые игроки бегут вперёд к своим табуретам, обегают их справа и возвращаются обратно к линии старта, на которой уже стоят следующие игроки их команд. Передают зонт и стакан с водой следующим, а сами становятся в конец колонны. Надо пробежать как можно быстрее с зонтом и со стаканом, не разлив воды. Заканчивается игра, когда начавший игрок, получив стакан с водой, принесёт его ведущему. Вот тут-то и решается судьба команды: у какой будет большие воды, та и выиграла.

**1 Вед.** Просим наши пары вернуться. Итак, друзья, вы видели, как они сегодня танцевали. Но, как говорится, делу время, а потехе час. Вместе с парами мы приехали на **станцию «Библиотечную».** Король и королева должны быть людьми умным и начитанными. Такие ли вы? Мы сейчас узнаем. Конкурс называется **«И то и сё».** Вам будет предложено отгадать по два слова.

1. И растение, и стрелковое оружие (лук)
2. И насекомое, и подслушивающее устройство (жучок)
3. И плащ от непогоды, и гриб (дождевик)
4. И река в России, и марка автомобиля (Ока, Волга)
5. И хлебное изделие, и руль (баранка)
6. И богиня утренней зари, и знаменитый крейсер (Аврора)
7. И каша, и птица (овсянка)
8. И ковровая, и беговая (дорожка)
9. И рыболовная, и компьютерная (сеть)
10. И географическая, и игральная (карта)
11. И подъёмный, и водопроводный (кран)
12. И тетрадный, и кленовый (лист)

**2 Вед.**

Заглянула осень в сад –

Птицы улетели.

За окном с утра шуршат

Жёлтые метели.

Под ногами первый лёд

Крошится, ломается.

Воробей в саду вздохёт,

А запеть – стесняется.

А вот ученики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса не стесняются, и сейчас они исполнят песню\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 Вед.**

В библиотеке мы с вами сегодня уже побывали, не пора ли отправиться в театр? А что, когда на улице слякоть и сырость, небо хмурое и моросит дождь, нет ничего лучше, чем сидеть в удобном кресле и смотреть спектакль, сыгранный талантливыми актёрами. Наша следующая остановка – **«Театральная».**

Итак, девочек я попрошу занять первый ряд в зале, а вы, мальчики, претенденты на звание Короля осени, на сцену! Вам необходимо внимательно слушать ведущую и повторять воображаемые действия по следующему сценарию. Готовы перевоплотиться? Тогда начнём!

**2 Вед.** Представьте, что вы девочка. Представили? Вы поздно вечером возвращаетесь с дискотеки, стараясь не разбудить своих родителей. Снимаете туфли и на цыпочках тихонько пробираетесь в свою комнату. Перед зеркалом снимаете серьги с одного уха, затем с другого, цеп***о***чку, брошь, заколку с волос, браслет с одной руки, с другой, браслет с ноги. Теперь расстёгиваете пояс на юбке, потом пуговки на блузке, снимаете блузку и аккуратно вешаете на стул. Теперь снимаете юбку и тоже вешаете на стул. Теперь самое трудное: снимаете колготки. Аккуратно, ещё аккуратнее, чтобы не порвать! Теперь надеваем ночную рубашку. Тихонько, на цыпочках идём на кухню, открываем дверцу холодильника и начинаем быстро-быстро есть и пить всё, что попадётся под руку. Едите, жуёте, пьёте. Закрываете холодильник и, придерживая полный живот, идёте обратно в комнату. На цыпочках! Расстилаете кровать и ложитесь. Вы объелись, вам снятся кошмары, у вас дёргаются руки и ноги. Вы в ужасе кричите! Затем поворачиваетесь на левый бок и мирно спите, улыбаясь во сне.

**1Вед.**

Вот какие таланты иногда открываются на школьных вечерах! Жюри по достоинству оценит ваши актёрские способности. А я сейчас попрошу поднять руку всех, у кого день рождения в сентябре. А теперь тех, у кого в октябре. Ну и, наконец, тех, кто родился в ноябре. Для всех осенних именинников наш подарок: *(музыкальный номер)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 Вед.**

Ну что, мальчики, вы всё ещё хотите продолжать борьбу за звание Короля осени? Так вперёд! Тем более мы прибыли на конечную станцию: **«Дворец вежливости».** Каждый настоящий король должен быть не только ловким, начитанным, сообразительным и артистичным. Он должен ещё и уметь говорить дамам комплименты. Но вы сегодня будете употреблять по отношению к вашим дамам не эпитеты, наподобие *«красивая», «умная», «очаровательная»*, а сравнения, например: *«Ты ослепительна, как солнце на небосклоне»*. Задание понятно? Говорим комплименты по очереди, а жюри будет считать. Начали!

**1 Вед.** Пока жюри подводит итоги нашего конкурса за звание называться Королём Осени, предлагаем вашему вниманию музыкальный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 Вед.** Итак, друзья! Даём слово нашему самому мудрому и справедливому жюри!

*(Жюри называет победителя)*

**1 Вед.** Поздравляем! И теперь вы заслуженно можете примерить корону.

*(надевает корону на мальчика-победителя)*

Но ведь это ваша прекрасная дама помогла вам одержать победу в этой упорной борьбе. А значит, она по праву может называться Королевой Осени! И вас поздравляем!

*(надевает корону на девочку)*

**2 Вед.** Дорогие ребята и гости нашего праздника! Мы хотим сказать вам всем СПАСИБО! С вами было весело и незабываемо!

**1 Вед.** Интересно и забавно!

**2 Вед.**

Вновь пусть музыка звучит!

Все танцуйте! Кто стоит?

Спинкой стенку подпирает,

Не танцует, не играет.

Скромность нынче не для нас.

Танцевать прошу я вас!

**1 Вед.** Приглашаем всех на праздничную дискотеку!

КГУ «Чистопольская средняя школа»

район имени Габита Мусрепова

Северо-Казахстанская область

Сценарий

Праздника Осени

для учащихся 5 – 7 классов

Ответственный: 6 «Б» класс

Классный руководитель:

Стрекозина Т.А.

2016-2017 учебный год