**Пояснительная записка**

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным Общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года№1080.

2. Целью обучения является формирование у обучающихся информационной компетентности через систематизацию базовых знаний по

теоретическим основам информатики и современных информационных технологий, привитие навыков работы с программами обработки информации различного вида, развитие алгоритмического и операционного мышления, ознакомление с одним из языков программирования и принципами моделирования.

Учебник \_ А. Вьюшкова, Н.Параскун 2013г. Издательство Арман-ПВ

Методическое пособие \_А. Вьюшкова, Н.Параскун 2013г. Издательство Арман-ПВ

**Количество часов:**

**всего\_\_\_34\_\_\_ в неделю\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_(согласно учебному плану)**

**Базовое содержание учебного предмета 5-класса**

Введение (1 час):

Информация и информационные процессы (3 часа):

Компьютер как средство обработки информации (9 часов):

Информационно-коммуникационные технологии (17 часов):

Проектная деятельность (4 часа).

**Проблема школы:** Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода.

**Проблема, над которой работает учитель: «**Использование информационно-коммуникационных технологий в повышении эффективности учебного процесса на уроках информатики»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество плановых контрольных работ** | **Количество плановых практических уроков** | **Количество плановых самостоятельных работ** | **Количество плановой проектной деятельности** |
|  | **6** |  | **4** |

**Учащиеся 5 класса должны знать:**

1. правила техники безопасности;
2. что изучает предмет информатики;
3. понятие информации;
4. виды информации;
5. способы обработки информации;
6. единицы измерения информации;
7. назначение и возможности основных устройств компьютера;
8. назначение и виды программного обеспечения компьютера;
9. понятие операционной системы;
10. приемы работы в операционной системе;
11. основные объекты и приемы управления операционной системой;
12. назначение носителей информации;
13. приемы работы в графическом редакторе;
14. приемы работы в текстовом редакторе;
15. правила набора текста;
16. приемы редактирования и форматирования текста;
17. приемы работы на калькуляторе;
18. приемы работы в программах по обработке числовой, звуковой информации;
19. приемы оформления текстового документа.

**Учащиеся 5 класса должны уметь:**

1. соблюдать правила техники безопасности;
2. определять вид информации;
3. оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации;
4. пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
5. выполнять операции с файлами, папками и ярлыками;
6. создавать графические объекты средствами простейшего графического редактора;
7. набирать, редактировать, форматировать текст средствами текстового редактора;
8. создавать комбинированные документы;
9. находить результаты вычислений при помощи калькулятора;
10. записывать звуковую информацию.

**Тақырыпты күнтiзбе жоспары**

**Календарно-тематическое планирование**

**по информатике в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Наименование тем | Кол-во часов | Реализация проблемной темы | Межпредметная связь | | **Корректировка**  *(на каком основании и за счёт чего произошли изменения)* |
| По плану | По факту |
| 1 | 3.09 |  | Введение. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 | Видео ролик. | ОБЖ, физика (ток в различных средах) | |  |
| Информация и информационные процессы (3 часа) | | | | | | | | |
| 2 |  |  | Информатика. Информация. | 1 | Презентация . | Биология: органы чувств, рус.яз. алфавит | |  |
| 3 |  |  | Виды информации и способы ее обработки. Количество информации, единицы измерения информации. | 1 | Электронное  Тестирование. | математика: | |  |
| 4 |  |  | Практическая работа №1. измерения информации | 1 |  |  | |  |
| **Компьютер как средство обработки информации (9 часов)** | | | | | | | | |
| 5 |  |  | Компьютер. Назначение и возможности основных устройств компьютера. | 1 | Работа с электронным учебником | физика, математика, история | |  |
| 6 |  |  | Клавиатура. Группы клавиш. | 1 |  | |  |
| 7 |  |  | Классификация и общая характеристика программного обеспечения | 1 | Англ.яз: правописание и чтение команд. | |  |
| 8 |  |  | Понятие операционной системы. | 1 |  |
| 9 |  |  | Основные объекты и приемы управления Windows. | 1 |  |
| 10 |  |  | Файлы, папки и ярлыки. Создание и переименование папок, ярлыков. | 1 | Работа с электронным учебником |  |
| 11 |  |  | Копирование и перемещение объектов. Буфер обмена. Практическая работа. | 1 |  |
| 12 |  |  | Запись и считывание информации. Носители информации. | 1 | физика | |  |
| 13 |  |  | **Практическая работа №2(тесты,раб в виндовс)** | 1 | Электронное  Тестирование. |  | |  |
| Информационно-коммуникационные технологии (17 ч) | | | | | | | | |
| 14 |  |  | Простейший графический редактор. Сохранение, открытие рисунка. | 1 | Презентация. | | ИЗО, виды графики |  |
| 15 |  |  | Инструменты рисования графического редактора. | 1 | ИЗО, создание рисунка |  |
| 16 |  |  | Выделение фрагмента рисунка. Работа с фрагментами рисунка. | 1 | ИЗО, компоновка и композиция, черчение |  |
| 17 |  |  | Обработка графической информации (масштабирование, трансформация изображений). Подготовка к печати. Печать. | 1 |  |
| 18 |  |  | **Практическая работа №3(тесты, создание рисунка)** | 1 | Электронное  Тестирование. | | ИЗО, создание рисунка |  |
| 19 |  |  | Простейший текстовый редактор. Интерфейс редактора. | 1 | Презентация. | | казахским, русскими иностранным языками |  |
| 20 |  |  | Правила ввода и редактирования текста | 1 |  |
| 21 |  |  | Выделение фрагмента текста. | 1 |  |
| 22 |  |  | Форматирования текста. Шрифт | 1 |  |
| 23 |  |  | Форматирование текста .Абзац. | 1 |  |
| 24 |  |  | **Практическая работа №4 работа с текстом** | 1 |  | |  |  |
| 25 |  |  | Обработка текстовой и графической информации. | 1 |  | | ИЗО. русский язык: |  |
| 26 |  |  | Практическая работа №5. Создание комбинированных документов. | 1 |  | |  |  |
| 27 |  |  | Обработка числовой информации. Калькулятор. | 1 | **Мультимедийный**  **урок** | | Математика |  |
| 28 |  |  | Обработка звуковой информации. Фонограф. Проигрыватель. | 1 | пение: запись звука |  |
| 29 |  |  | Практическая работа № 6. Обработка числовой информации в калькуляторе. | 1 | Работа на ПК | | Математика |  |
| 30 |  |  | Резерв | 1 |  | |  |  |
| 31 |  |  | **Проектная деятельность** | 4 |  | |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  | |  |  |