**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**Образовательная область:** Коммуникация

**Раздел:** Художественная литература

**Тема:**Заучивание наизусть, М. Алимбаев «Падают листья».

**Цель:** Обогащать представления детей о поэтах Казахстана, учить выражать грустное настроение при чтении стихотворения, улавливать музыкальность, звучность, ритм поэтической речи. Познакомить и научить детей запоминать содержание стихотворения по схеме, развивать память, мышление, воображение.

**Оборудование:** Шкатулочка с хрустальным ключиком, портрет М. Алимбаева, цветная иллюстрация об осени, схема по содержанию стихотворения, дидактическая игра «Когда это бывает?», Азбука- тетрадь.

**Словарная работа:** Охра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно- побудительный | 1.**Вступительная часть.**Обыгрывание шкатулочки и ключика.Читаю стихотворение «Падают листья», автор –поэт Музафар Алимбаев.2.Рассказ об авторе стихотворения:«Ребята, вот портрет казахского поэта М. Алимбаева. М. Алимбаев очень талантливый и уважаемый поэт. Он является одним из авторов нашей главной песни –гимна Республики Казахстан. Он написал очень много красивых стихов о Родине, о природе, для детей. На слова его стихотворений композиторы пишут музыку. Сегодня наша царица приготовила нам стихотворение об осени.-Какие осенние месяцы вы знаете?-Какое настроение у осени в нашем городе сегодня?-Какие стихотворения об осени вы помните? | Дети открыв шкатулочку, находят хрустальный ключик.Дети отвечают какое произведение по жанру приготовила для занятия царица Литература (стихотворение). Дети внимательно слушают рассказ воспитателя об авторе стихотворения.Ответы детей. |
| Организационно-поисковый | -Какой наряд у деревьев осенью?-Рассмотрите иллюстрацию, опишите ее характер, содержание.**Работа со стихотворением.**1.Чтение текста.2.Беседа.-Какое было настроение у поэта, когда он писал это стихотворение?-Какое по тону получилось стихотворение?-Каким голосом и в каком темпе нужно читать это произведение?**Работа с азбукой-тетрадью.**Знакомлю детей с новой техникой заучивания стихотворения по схеме(можно составить вместе с детьми свою схему). Работа со схемой. Дидактическая игра «Когда это бывает?»  | Выполняют задание по тетради.Чтение хором по изображенной символике -2-3 раза. Затем индивидуальное чтение по частям и в конце чтение целого текста. |
| Рефлексивно-корригирующий | Благодарю детей за активное участие на занятии. Подвожу итог занятия. Закрываю книгу. | Дети отвечают на вопросы воспитателя. |

Ожидаемый результат:

Знать: Осень время года, называть ее признаки.

Иметь: Представление о поэтах Казахстана.

Уметь: Отвечать на вопросы, читать стихотворение наизусть по схеме.