**Технологическая карта организационной учебной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательные области:**«Познание», «Коммуникация».

 **Раздел:**Ознакомление с окружающим миром.

**Тема**: В огород мы побежим, что растет там поглядим!

**Цель:**Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи названия овощей, учить использовать обобщающее понятие «овощи». Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование и материалы**: слайды №2, муляжи овощей, фруктов, пугало, макет огорода, раздаточный материал «В огород мы побежим, что растет там, поглядим».

**Предварительная работа:** дать задание родителям: дома во время приготовления ужина, обратить внимание детей на название, цвет овощей, на их красящие свойства.

**Словарная работа:**пугало огородное.

**Биллингвальный компонент:**сәбіз –морковь, қияр**–**огурец,көкөністер – овощи, бақша-огород.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Управленческие действия педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | Сюрпризный момент. В гости пришло пугало огородное.Словарная работа: пугало огородное.- Пугало приглашает нас осмотреть его владения, его огород, который он охраняет. | Рассматривают гостя.Повторяют: пугало огородное.Вовлекаются в учебно-игровую деятельность. |
| **Организационно-пойсковый** | Презентация слайдов.На огород мы побежим,Что растет там, поглядим.Под листом на грядке.Огурцы играют в прятки.(Иллюстрация «огурцы».)А зеленый кабачок,Повернулся на бочок,Сладко спит на грядке,Как малыш в кроватке.(Иллюстрация «кабачок»)Тыква глянула хитро:Надо было брать ведро,Я уже большая стала,Для меня здесь места мало!(иллюстрация «тыква»)И зеленая стрелаОчень быстро подросла,Жаль, нельзя взлететь стреле-Крепко держит лук в земле.(Иллюстрация «лук»)Смотрит с грядки грустно-грустноБелоснежная капуста:Целый месяц солнце грело,А она не загорела.(Иллюстрация «капуста»).А на грядке, вдоль забора,Вдруг созрели помидоры:И алеют шарики-Яркие фонарики.(иллюстрация «помидор»)Вот морковка-невеличка,Из земли торчит косичка,Носа высунуть не смеет,Под землей сидит, краснеет!(иллюстрация «морковка».)Вот какой огород!-Что растет в огороде? Как назвать их одним словом?(Если дети затрудняются, педагог называет сама, просит детей повторить.)Пугало принесло нам настоящий подарок – корзину с овощами!Давайте посмотрим, что за овощи в корзинке (морковь, помидор, капуста, огурец, кабачок, тыква, лук).Билингвальный компонент:сәбіз –морковь, қияр**–**огурец,көкөністер – овощи, бақша-огород.Дидактическая игра «Узнай на ощупь».-Пугало хочет проверить, насколько хорошо вы запомнили овощи и сможете ли вы узнать на ощупь, какие овощи лежат в мешке.Приглашает по одному ребенку.-Что это за овощ? Как ты догадался? (Педагог просит описать каждый овощ.)Эксперимент «Красящие вещества овощей и фруктов».Задание: сделать оттиск овощами.Делает вывод: овощи имеют свойство окрашивать бумагу, руки.Пальчиковая гимнастика.Мы капусту рубим, рубим,Мы морковку трем, трем,Мы капусту солим, солим,Мы капусту жмем, жмем,В банки разложили,Крышечкой закрыли,Мало посолили.Работа с раздаточным материалом.«В огород мы побежим, что растет там, поглядим!»Уточняет, какие овощи растут на грядках, их форму, цвет.Объясняет порядок выполнения работы.Проводит индивидуальную работу. | Рассматривают слайды, запоминают овощи.Вспоминают название овощей.Овощи.Рассматривают овощи и называют: морковь, помидор, капуста, огурец, кабачок, тыква, лук.Повторяют:сәбіз –морковь, қияр**–**огурец,көкөністер – овощи, бақша-огород.Исследуют овощи осязательным путем, отгадывают и описывают их.Делают оттиск овощами, наблюдают, делают выводы, что овощи окрашивают.Выполняют движения в соответствии с текстом.Рассматривают картинку, называют, какие овощи растут на грядках.Выполняет задание: работают с наклейками, группируют овощи на грядки по образцу. |
|  **Рефлексивно-****коррегирующий** | Рефлексия. Вам понравилось занятие?-Где мы сегодня побывали?-Что растет в огороде?-Какие овощи вы знаете? | Вспоминают, рассказывают о теме беседы, вспоминают ход деятельности, отвечают на вопросы.  |