**Технологическая карта организационной учебной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательные области:**«Познание», «Коммуникация».

**Раздел:**Ознакомление с окружающим миром.

**Тема**: В огород мы побежим, что растет там поглядим!

**Цель:**Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи названия овощей, учить использовать обобщающее понятие «овощи». Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование и материалы**: слайды №2, муляжи овощей, фруктов, пугало, макет огорода, раздаточный материал «В огород мы побежим, что растет там, поглядим».

**Предварительная работа:** дать задание родителям: дома во время приготовления ужина, обратить внимание детей на название, цвет овощей, на их красящие свойства.

**Словарная работа:**пугало огородное.

**Биллингвальный компонент:**сәбіз –морковь, қияр**–**огурец,көкөністер – овощи, бақша-огород.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Управленческие действия педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | Сюрпризный момент. В гости пришло пугало огородное.  Словарная работа: пугало огородное.  - Пугало приглашает нас осмотреть его владения, его огород, который он охраняет. | Рассматривают гостя.  Повторяют: пугало огородное.  Вовлекаются в учебно-игровую деятельность. |
| **Организационно-пойсковый** | Презентация слайдов.  На огород мы побежим,  Что растет там, поглядим.  Под листом на грядке.  Огурцы играют в прятки.  (Иллюстрация «огурцы».)  А зеленый кабачок,  Повернулся на бочок,  Сладко спит на грядке,  Как малыш в кроватке.  (Иллюстрация «кабачок»)  Тыква глянула хитро:  Надо было брать ведро,  Я уже большая стала,  Для меня здесь места мало!  (иллюстрация «тыква»)  И зеленая стрела  Очень быстро подросла,  Жаль, нельзя взлететь стреле-  Крепко держит лук в земле.  (Иллюстрация «лук»)  Смотрит с грядки грустно-грустно  Белоснежная капуста:  Целый месяц солнце грело,  А она не загорела.  (Иллюстрация «капуста»).  А на грядке, вдоль забора,  Вдруг созрели помидоры:  И алеют шарики-  Яркие фонарики.  (иллюстрация «помидор»)  Вот морковка-невеличка,  Из земли торчит косичка,  Носа высунуть не смеет,  Под землей сидит, краснеет!  (иллюстрация «морковка».)  Вот какой огород!  -Что растет в огороде? Как назвать их одним словом?  (Если дети затрудняются, педагог называет сама, просит детей повторить.)  Пугало принесло нам настоящий подарок – корзину с овощами!  Давайте посмотрим, что за овощи в корзинке (морковь, помидор, капуста, огурец, кабачок, тыква, лук).  Билингвальный компонент:сәбіз –морковь, қияр**–**огурец,көкөністер – овощи, бақша-огород.  Дидактическая игра «Узнай на ощупь».  -Пугало хочет проверить, насколько хорошо вы запомнили овощи и сможете ли вы узнать на ощупь, какие овощи лежат в мешке.  Приглашает по одному ребенку.  -Что это за овощ? Как ты догадался? (Педагог просит описать каждый овощ.)  Эксперимент «Красящие вещества овощей и фруктов».  Задание: сделать оттиск овощами.  Делает вывод: овощи имеют свойство окрашивать бумагу, руки.  Пальчиковая гимнастика.  Мы капусту рубим, рубим,  Мы морковку трем, трем,  Мы капусту солим, солим,  Мы капусту жмем, жмем,  В банки разложили,  Крышечкой закрыли,  Мало посолили.  Работа с раздаточным материалом.  «В огород мы побежим, что растет там, поглядим!»  Уточняет, какие овощи растут на грядках, их форму, цвет.  Объясняет порядок выполнения работы.  Проводит индивидуальную работу. | Рассматривают слайды, запоминают овощи.  Вспоминают название овощей.  Овощи.  Рассматривают овощи и называют: морковь, помидор, капуста, огурец, кабачок, тыква, лук.  Повторяют:сәбіз –морковь, қияр**–**огурец,көкөністер – овощи, бақша-огород.  Исследуют овощи осязательным путем, отгадывают и описывают их.  Делают оттиск овощами, наблюдают, делают выводы, что овощи окрашивают.  Выполняют движения в соответствии с текстом.  Рассматривают картинку, называют, какие овощи растут на грядках.  Выполняет задание: работают с наклейками, группируют овощи на грядки по образцу. |
| **Рефлексивно-**  **коррегирующий** | Рефлексия. Вам понравилось занятие?  -Где мы сегодня побывали?  -Что растет в огороде?  -Какие овощи вы знаете? | Вспоминают, рассказывают о теме беседы, вспоминают ход деятельности, отвечают на вопросы. |