Атырау облысы, Құрманғазы ауданы,Бауыржан Бегалиев атындағы жалпы орта мектебі

 Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Мадиева Нұргул

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ тақырыбы: | «Сындарлы оқыту-оқушыларды сыни ойлауға жетелейтін жол» |
| Жалпы мақсат: | Практикалық тапсырмалар беру арқылы сыни тұрғыдан ойлау дағдысын қалыптастыру, сабақта тиімді пайдалануына ықпал жасау |
| Сілтеме: | 1. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 41-49
2. Үлестірмелі материалдар
 |
|  Оқу нәтижесі | Қатысушылардың сыни тұрғыдан ойлау дағдысы қалыптасады, сабақта тиімді пайдалануды үйренеді |
| Түйінді идеялар: | Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету жолдары арқылы табысты оқытуға қол жеткізу |
| Сабақта қолданылатын материалдар: |  А- 4 парақтары,стикер, интерактивтітақта,флипчарт, маркер, қалам. |
| Оқыту әдістері: | 1.Оқыту мен оқудағы жаңа әдістер2. Оқыту мен оқытудағы АКТ 3. Сын тұрғысынан ойлауға үйрету | 1. Диалог2. Жеке жұмыс3. Топтық жұмыс  |
| Дерек көздері: | Әдеби материалдар, газет-журналдар. |
| Тапсырмалар: | Сұрақ- жауап, салыстыру, жинақтау және қолдану, көзбен көретін айғақтар негізінде ой тұжырымдау |
| Оқуға арналған тапсырма: | Топтарда жұмыс істеу жөніндегі нұсқаулықМұғалімге арналған нұсқаулық. |

Сабақ бойынша коуч пен мұғалімдердің іс-әрекеті

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| І.Мұғалімдерге психологиялық ахуал туғызу (3 мин)  | Коучтың іс-әрекеті | Мұғалімдердің іс-әрекеті |
| 3 мин  |  Психологиялық тест 1. Слайдта 9 теректің суреті бейнеленген.
2. Қатысушылар 9 теректің бірін таңдайды.
3. Таңдау арқылы өздерінің ерекше қасиеттерін біледі.
 | Барлығы отырған орындарынан іштей бір теректі таңдайды да теректерге байланысты адам мінездерінің сипаттарын оқиды. |
| Топқа бөлу(3 мин) | Әуен арқылы шағын топқа бөліну. ( Әнім сен едің, Ақ бантик, Жайлау көл кештері) | Билеттік жүйемен орналасқан қағаздар ішінен әннің тақырыбы жазылған стикерді алып, сол әуенмен ыңылдап жүріп басқа топ мүшелерін тауып топтасады |
|  «Балауыз шам» арқылы сыни ойлау (25 минут)Тапсырманы орындау 15 минТаныстыруға әр топқа  3 мин | «Балауыз шам» арқылы сыни ойлауға шақыру1-ші топқа балауыз шамға 5 жасар баланың көзқарасы; 2-ші топқа биылғы мектеп бітіруші түлектің көзқарасы; 3-ші топқа мектеп директорының көзқарасы. Формативті бағалау. Эсселер оқылады, әртүрлі көзқарастағы ойлар айтылады. Бір балауызшамның жануынан әр түрлі сыни ойлардың шығатынын талқылайды. | Тақырыпты ашу.Эссе жазу «Балауыз шамның жануы». Әр столда балауызшам жанады, музыка (релаксация) қосылады.Жанып жатқан шамшырақты 10 мин бақылауБелгіленген уақыт ішінде топ мүшелері тапсырма бойынша балауыз шамға өз көзқарастарын эссе жазу арқылы білдіреді. Сыни көзқарастары формативті бағаланады. |
| (22 минут) «Ойлаудың алты қалпағы» (10 минут)Әр қалпақтың иесіне 2 минут | Эдвард де Бононың «Ойлаудың алты қалпағы» бойынша сындарлы ойлауға шақыру, бірнеше тақырыптар ұсыну | Тақырып таңдай отырып, «Ойлаудың алты қалпағы» бойынша жан-жақты қарастырады, әр қалпақтың иесі өз идеясын қорғайды |
| (20 минут)«Сыни тұрғыдан ойлау арқылы неге қол жеткізуге болады?»10 минҚорғауға әр топқа 3мин | «Сыни тұрғыдан ойлау арқылы неге қол жеткізуге болады?» тақырыбында топқа постер қорғау. | «Сыни тұрғыдан ойлау арқылы неге қол жеткізуге болады?» тақырыбын топқа талқылап, постер құрып, топ жұмысын қорғайды. |
|  | . |  |
| Рефлексия(5 мин)  | А4 парақтарына 1 сурет және 5 сөз жазып басталған ойды аяқтау және қорғау. |  Аяқталмаған ой бойынша ойларын қорытып, А4 парақтарына 1 сурет, 5 сөз жазып, идеяларын қорғайды. |

Коучинг сабағымның мақсаты:Барлық мұғалімдер кез келген мазмұнға сын тұрғыдан қарап, екі ұйғарым бір пікірдің біреуін таңдауға саналы шешім қабылдауға сабақтарда үйрету.

 Күтілетін нәтиже: Мектепте мұғалімдер сабақтарда сын тұрғысынан ойлау жолдары арқылы қабілетті, ойын ашық айта алатын шығармашыл тұлға қалыптастыру.

Біз қартайғандықтан ойын ойнауды тоқтатып тұрған жоқпыз,

ойын ойнамағандықтан қартаямыз”.

Бернард Шоу

Осы тақырыпты алмас бұрын нұсқaулықтың жеті модулін қaрап әрбіреуін ой елегінен өткіздім. Жеті модульдың барлығы жаңа әдіс тәсілдер арқылы оқушыға сапалы білім беруге бағытталған. Осы бағытқа біртіндеп көшіп , өзіміз жаңа-әдіc-тәсілдерді меңгеріп алған соң ғана біз жан-жақты дамыған,бәсекеге қабілетті,білімі жоғары тұлғаны қалыптастыра aламыз. Мектептің білім беру ахуалы, оқытуы мен оқуында қалыптасып қалған бағыт жайында көп ойлана келе іс-әрекеттегі зерттеуімніңбірінші коучинг сессиямды зерделей отырып және әріптестер пікірін ескере отырып коучинг сессиямның тақырыбын: **«Сын тұрғысынан ойлау технологиясын сабақтарда қолданудыңтиімділігі»**деп алдым.Себебі мұғалімдер сабақты сын тұрғыдан өткізсе, оқушыларға ойланып-толғануға, ойын ашық айтуға рұқсат беру арқылы оқушыларды сын тұрғыдан ойлауын дамыта аламыз деген пікірлер туындады.Бұл тақырып қазіргі заманғы білім беру саласында ерекше орын алады, әріптестерді «ойлау туралы ойлауға» ынталандырып, жұмыла бірлесуге жетелейді. Ол маңызды мәселерді талқылау және тәжірибені ой елегінен өткізуді қамтиды. Сын тұрғысынан ойлау - Қазақстандағы білім беруді дамыту үшін, маңызды болып табылатын қазіргі ең басты педагогикалық түсінік. Джон Дьюи «Білім еркіндікке барaр жол : біз қоғам өміріне араласа отырып , өзгеше ойласақ ,өз тәжірибеміздің нәтижелерін сараптай алсақ , басқалардың біздің өмірімізді басқаруына жол бермесек,жаңаны байыппен қабылдап , зерттеп ,оның нәтижесін өз іс-әрекетімізді басқару үшін пайдалансақ біз соншалықты еріктіміз.

Әріптестерімнің қызығушылығын ояту, әрі сын тұрғысынан ойлау арқылы ойлaуларын дамыту барысында құмырсқалар әрекетін видео арқылы көрсетіп ой салдым. Сонан соң сыни тұрғыдан ойлау туралы ассоциация жасалды.