**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок № 22**

***Тема урока:*** И.С. Тургенев «Перепёлка». Л.Н.Толстой «Старая лошадь».

***Цель:***развивать навыки правильного и осознанного чтения, умение эмоционально откликаться на прочитанное.

***Задачи урока:***

***Обучающая:***

* познакомить с биографией И.С.Тургенева, Л.Н.Толстого;
* их произведениями «Перепелка», «Старая лошадь»;
* расширить кругозор, формировать навыки вдумчивого и внимательного чтения.

***Развивающая:***

* развивать умение формировать свои эмоционально-оценочные суждения;
* развивать логическое и критическое мышление, словарный запас учащихся.

***Воспитательная:***

* воспитывать доброту, отзывчивость, любовь к природе;
* формирование нравственных качеств, любовь к животным, уважение к старшим, сострадание к слабым и беззащитным животным.

***Тип урока:*** *изучение нового материала*

***Методы:*** словесно-практический, репродуктивный.

***Оборудование:*** «Литературное чтение» для 6 класса общеобразовательной школы с казахским языком обучения/Авторы: Нуртазина Р.Б., Э.Сулейменова, К.Уразаева. – Алматы: Білім, 2015 год

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

**III. Подготовка к восприятию.**

– Что такое любовь? Как вы понимаете? *(Любовь – это чувство, свойственное человеку, глубокая, самоотверженная привязанность к другому человеку или объекту.)*



 - А кого или что любите вы? *(Маму, кошку, игрушку, школу, учителя и т. д.)*

*При каждом ответе детей на доске появляется стрела к сердцу.*

– А когда любишь, как относишься к объекту любви? *(Бережно, аккуратно, заботливо, уважительно и т.д.)*

**IV. Формирование новых знаний.**

**Выход на тему:** показ слайдов.

1. Какие это птицы?
2. Переведите названия птиц на русский язык

 Тоты құс – попугай, сова – жапалақ, қарға – ворона, бөдене – перепелка.

 3.На какую птицу охотятся?(на перепелку)

**V. Тема урока: И.С. Тургенев «Перепелка».**

1. **Сообщение об авторе.**
2. Чтение рассказа «Перепёлка» (1 часть), стр.109-110.
3. Словарная работа: **перепёлка, куропатка, сочиться, хутор**
4. **Вопросы по содержанию 1 части:**
- Как писатель описывает удовольствие, которое герой испытывал, отправляясь на охоту с отцом?
- Каким должен быть настоящий охотник, по мнению мальчика?
- Какие чувства испытывал герой во время охоты?
5. Чтение 2 части рассказа, стр.111-112.
6. **Вопросы по содержанию 2 части:**
- Как куропатка пыталась обмануть Трезора?
- Что испытывал мальчик, глядя на раненую перепёлку?
- Почему мальчик считал происходящее несправедливостью? Почему отец считал хитростью поведение перепёлки?
- Как Тургенев показывает, что отец мальчика «страстный охотник»?
- Как изменилось отношение мальчика к охоте после истории с перепелом?

**VI. Тема урока Л.Н.Толстой «Старая лошадь».**

 **1. Рассказ учителя о Л.Н. Толстом:**

 Лев Николаевич Толстой написал много поучительных рассказов для детей вашего возраста. Писатель придавал большое значение воспитанию доброты, сострадания, жалости к беззащитным, слабым, больным, старым людям. Любовь к животным была для русского писателя признаком доброты и душевного тепла.

 **2.** Чтение рассказа «Старая лошадь», 113-115.
 **3.** Словарная работа:конюшня, кучер, облезший, сударь, хлыст, шибко
 **4.** **Вопросы по содержанию рассказа:**
 - Прочитайте выразительно описание старика Пимена.
 - Какое чувство в читателе хочет вызвать писатель?
 - Что испытывают братья, катаясь на Воронке?
 - Какое чувство вызывает у вас герой рассказа, когда он мучает Воронка?
 - В чём проявляется мудрость дядьки?
 - Над чем заставил задуматься дядька?
 - Что переживает герой рассказа после слов дядьки?
 - Чему учит рассказ?

**VII. Итог урока.**

**VIII. Домашнее задание.**

Стр. 109-115 чтение и пересказ.