**КГУ «Кызыласкерская средняя школа» им.В.М.Скачкова**

**Спортивное мероприятие**

**"ОСЕННИЙ МАРАФОН"**

***Учитель физкультуры:***

***Фельбуш Н.В..***

**2015-2016 учебный год**

Спортивное мероприятие - 2: "ОСЕННИЙ МАРАФОН" (ОСЕНЬ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ)

Цель: учить преодолевать трудности, быстро принимать решение.

Задачи:

1. упражнять в ходьбе и беге с одновременным выполнением различных заданий;

2. развитие воображения, сообразительности, внимания, памяти, коллективных действий;

3. повторить знания обучающихся и воспитанников по логопедическим темам.

Оборудование и инвентарь:

ведра, кубики, мячи, капсулы из под киндер-сюрпризов, кегли, (наличие инвентаря от количества команд), яблоки из цветной бумаги (по кол-ву команд),

разрезанные на части по количеству станций, листья деревьев растущих на территории МОУ (по кол-ву команд), магнитофон.

Место проведения: спортзал

Участники: взрослый в костюме Бабы Яги, обучающиеся 1-4 классов и воспитанники старшей возрастной группы, педагоги М С (К) ОУ.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Построение на площадке по командам.

Ведущий: здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришла телеграмма! (зачитывает её, спрашивает: узнали ли, кто прислал телеграмму (ответы детей))

Ведущий: ребята, вам интересно, что Б.Я для вас приготовила? Готовы отправиться в путь и выполнить задания? (ответы детей). Тогда капитаны получите первые кусочки от угощения, собирать их нужно по порядку, собрав и выполнив все задания, вы встретите Б.Я. В путь!

Задания:

Выполнив задания, собираются на площадке, где их встречает Б.Я

Б.Я.: ой, касатики, заждалась я вас! Успешно ли ваше путешествие, справились с заданиями? А яблочко заветное нашли? (собирают яблоко из собранных кусочков, одного не хватает)

Б.Я.: ой, одного не хватает, а они у меня, хотите их получит, повеселите меня! Согласны?! (ответы детей)

Б.Я.: хочу, чтоб меня вы развлекли танец уток завели! ("танец утят")

Б.Я.: повеселее стало мне, усладите мой слух и спойте песенку про насекомого(загадывает загадку про кузнечика) "песенка кузнечика"

(отдаёт последний кусочек, дети собирают яблоко)

Б.Я.: это и есть моё угощение! Но настоящие яблоки, которыми я хочу вас угостить, надо найти! Есть у меня осенние подсказки, листья деревьев, отгадаете с какого они дерева там и найдёте яблочки( капитанам отдаёт листья, называют какой лист достался и бегут на поиски дерева, где находятся настоящие яблоки)

ТЕЛЕГРАММА

Здравствуйте, касатики! Слышала я, вы в школу пошли. Празднуете? А меня на День Знаний не пригласили!!!! А я хотела с угощеньицем прийти! Поздравить вас! А теперь я обиделась и ищите свищите меня!

P.S

Не думайте, что я такая злая! Оставила я вам по кусочку от этого угощеньица. Как все части соберёте и задание выполните, так и меня найдете, и я вас угощу от души.

*Ваша Ягуся*

Задания:

"Собери урожай" (первый бежит с ведром, садит картофель в лунку, оббегает лунки и передаёт ведро следующему и т.д последний собирает весь картофель).

"Назови овощи" (мяч зажат между колен, участник выполняет прыжки до ориентира; назад бежит, при передаче мяча - называет овощ).

"Грибок в кузовок" (на площадке разбросаны "грибы" (по количеству детей) собрав их по очереди называют съедобные и несъедобные грибы).

"Фруктово-ягодный алфавит" (на каждую букву алфавита участник называет фрукты, ягоды. Если участник не называет верного ответа, он прыгает на одной ноге 10 раз)

"Пантомима" (получив карточку (картинку) с названием (изображением) животного участник изображает его; если участники другой команды отгадали животного, то задание считается выполненным и право показа переходит к ним; если не отгадали, то вся команда участник которой показывал, выполняет по 10 приседаний).

"Земля, вода. воздух" (дети стоят по кругу, педагог в центре круга бросает участнику мяч, называет "земля"- участник называет дикое или домашнее животное, "вода"-рыбы, "воздух"- птицы.

"Змейка" - (первый пробегает через кегли змейкой, возвращается по прямой, берёт следующего, и они вдвоём пробегают через кегли змейкой и так до последнего)

Спортивное мероприятие- 4: Туристическая прогулка "Спортивный муравейник"(весна, осень)

Цель: передача опыта и помощь старших детей младшим.

Задачи:

1. Совершенствовать естественные виды движений и обогащать двигательный опыт (учиться простейшим упражнениям туристического многоборья, выполнять двигательные задания педагога на ориентировку в пространстве)

2. Воспитание чувства коллективизма и товарищества.

3. Привлечение к здоровому образу жизни.

4. Формировать потребность в активном отдыхе на природе.

5. Воспитание чувства любви и бережное отношение к природе.

Инвентарь: путевые листы (по кло-ву команд), название станций, мячи, рюкзак, походные предметы (ложка, тарелка, компас и т.п.),

Место проведения: поляна

Участники: ведущий учитель фк, обучающиеся 1-4 классов и воспитанники старшей возрастной группы, педагоги М С (К) ОУ.

Ход метоприятия

Сбор участников туристической прогулки. Построение, проверка готовности, краткий инструктаж. Отправление и движение по намеченному маршруту пешком.

Прибытие на место, сбор хвороста (для туристического костра). Построение.

УчительФК: Ребята! Вы любите играть, развлекаться?! (ответ детей). Я так и думала, поэтому мы сегодня с вами поиграем в интересные игры, задания, которые называются " Спортивный муравейник". Для начала разделимся на команды( капитаны вытягивают напечатанные на листках фамилии и сообщают ребятам, кто становится членом их команды). Теперь каждая из команд получает путевой лист. Всего у нас 11 станций, начинаете с любой станции, выполнив задание, вы получаете жетон и отправляетесь путешествовать дальше. На каждую станцию вы можете прийти до 3 раз и заработать ещё жетон. При подведении итогов выигрывает команда набравшая больше всех жетонов (минимум 11 жетонов, максимум 33 жетона). На выполнение всех заданий вам отводится 1 час. Готовы?! (ответ детей).Тогда в путь!!!

(название станций, задания на станциях на усмотрение педагогов, которые участвуют в этом мероприятии.).

Примерные станции и задания:

"Эрудит" - составить как можно больше слов из предложенного слова;

"Следопыт"-

1. собрать фигуры определённой формы и цвета (5игур)

2. Собрать из букв слово, каждой команде по 2 слова (н-р: ЕМБЕОТГ - первая буква подчёркнута);

3. Дидактическая игра "Кто кем был" (н-р: корова - телёнком; лошадь - :и т.д);

"Собери рюкзак" - разложены предметы, надо выбрать пригодные для похода (проводится на время);

"Отгадай и покажи" - загадывается загадка (про спортивный инвентарь), отгадав её обучающиеся выполняют задание (н-р: отгадка "мяч", задание- бросок мяча вверх и его ловля с хлопком за спиной);

"Привал" (проводится в виде 2 следующих друг за другом заданий) - игра "Шаго-мер"- ставится предмет напротив выполняющего задание, он должен сказать сколько шагов до предмета и выполняет шаги-"мерки" до ориентира. Если совпало, приносит команде очко (жетон). Затем бежит до спального мешка, разувается, ложится в него, застегнуться, расстегнуться, надеть обувь, прибежать и передать следующему эстафету (задание выполняется на время или команде даётся определенное время, за которое участники команды должны выполнить задание, жетон - за количество успевших выполнить задание);

"Собери пословицу" - команда вытягивает конверт, в котором слова из которых надо собрать пословицу о здоровом образе жизни (н-р: "в здоровом теле - здоровый дух" и т.д);

"Связка"- построиться в колонну, напротив дерева (расстояние отмечено) руки на плечи впередистоящего, выполнить задание не рассоединяясь:

оббежать дерево

обойти дерево в полуприсяде;

"Высокая гора" - бег в гору и с горы (расстояние и количество раз на усмотрение педагога и по возрасту);

И много других разнообразных заданий на выбор педагогов и детей.

Подсчёт жетонов. Подведение итогов. Объявляется "обед туриста"(разводится костер, "туристы"обедают, собирают природный материал для поделок, подвижные игры (по выбору детей).

Учитель фк: Ребята! А ещё есть волшебная примета: если ты хочешь настоящим другом леса стать и побывать на природе, надо так убрать место своей стоянки, чтобы не обидеть ни жучка, ни листик, ни цветок, чтоб никто не догадался, что здесь побывали мы!

Уборка территории, построение по классам, отправление до школы.

**Аннотация**

**к учебно-методическим  разработкам внеклассных мероприятий  по физической культуре с использованием нестандартного оборудования.**

1.        **Цель, задачи и направленность учебно-методических разработок.**

  - Формирование  у учащихся привычек здорового образа жизни и выработка у них правильных двигательных действий  в процессе физического воспитания.

- популяризация  массового спорта.

- укрепление здоровья, развитие физических качеств  у подрастающего поколения, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся.

- Развитие двигательных способностей: скоростных, скоростно-силовых, координационных, скоростной и общей выносливости.

2.      **Адресат.**Для учителей физической культуры, организаторов внеклассной и спортивной работы с целью вовлечения обучающихся во внеклассную деятельность  с  младшего школьного возраста.

3.      **Актуальность и востребованность на современном этапе.** В условиях Крайнего Севера физическое развитие  школьников должно быть активным, не зря президент РК Н.А.Назарбаев уделяет много внимания  развитию спорта, в том числе и в  общеобразовательных школах. Вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия школьников, способствует повышению интереса к различным видам спорта. Естественно «Спорт это движение, а движение это жизнь» и  активный отдых способствует развитию физической подготовленности учащихся.

4.      **Условия реализации**. Для проведения данных мероприятий использовались различные методы и приемы обучения: словесный, частично-поисковый, наглядный, классификационный, метод создания проблемных ситуаций, способствующий развитию индивидуальных возможностей учащихся. Игровая форма работы, совместная деятельность учителя и учащихся.

5.        **Показания и противопоказания к применению.**Спортивные внеклассные мероприятия в школах активизируют работу по формированию навыков здорового образа жизни на различном уровне. Более эффективно мероприятия проводятся совместно с отделом  по молодежной политике и спорту.

6.      **Способы взаимодействия специалистов.**Для проведения мероприятий целесообразно привлекать родительскую и ученическую общественность. Ход и содержание мероприятий обсуждается на едином координационном совете, включая специалистов спортивных клубов.

7.      **Краткая характеристика содержания (обобщённая).**Организационный момент имеет мобилизующий характер, реализован в стихотворной форме. Игровая форма мероприятия помогает ученикам еще больше проникнуться интересом и любовью к предмету физическая культура. Для создания коммуникативной обстановки на уроке или соревнованиях, для поднятия активности каждого ребенка проводится  работа в парах. Эта форма работы показывает, что даже те, кто не уверен в своих силах, поддержка товарища его делает уверенным. С целью поддержания работоспособности учащихся в соответствии с рекомендациями здоровьесберегающих технологий.

8.      **Результативность (предполагаемая и /или имеющаяся) использования данных учебных разработок**. Внеклассные мероприятия развивают чувство коллективизма, сплочённости команды, товарищества, укрепляют дружбу учащихся.

9.        **Перспективы использования учебно-методических разработок.**  Вся спортивно-оздоровительная работа направлена на формирование привычек здорового образа жизни и выработку у обучающихся правильных двигательных действий, координации, взаимодействию. Она способствует популяризации массового спорта. Укреплению здоровья, развитию физических качеств  у подрастающего поколения, содействует гармоническому физическому развитию учащихся. Осуществляется развитие двигательных способностей: скоростных, скоростно-силовых, координационных, скоростной и общей выносливости, где закладывается и развивается познавательная самостоятельность и физическая выносливость и активность подрастающего поколения.

**КГУ «Кызыласкерская средняя школа» им.В.М.Скачкова**

**Спортивное мероприятие, посвященное Дню Батыра**

***Учителя физкультуры:***

***Смоляр А.Е.,***

***Фельбуш Н.В.***

**2014-2015 учебный год**

**Цель:** формирование культуры здорового образа жизни.

**Задачи:**

**1**.Повышение интереса учащихся к систематическим занятиям физической культуры.

**2.**Организация совместного досуга.

**3.** Расширение у учащихся кругозора в знаниях и развитие двигательных ассоциаций для действий в эстафетах.

**Тип мероприятия:** соревнование

**Оборудование:** 4 теннисные ракетки, 4 теннисных мяча, хоккейная клюшка, шайба, канат.

Ход мероприятия

**Организационный момент**

В народе говорят, что земля может накормить нас своими плодами и напоить водой. Из своих источников, но она не может себя защитить. Защищать ту землю, которая тебя кормит и поит, всегда было святой обязанностью живущего на ней человека. Казахс народу выпала нелёгкая судьба в течение всей своей истории бороться с врагами за свое существование. Народные легенды, былины и предания воспевают храбрость и отвагу тех, кто не щадил своей жизни, защищая родную землю от иноземных захватчиков. У нас с вами славная история, и мы имеем право ею гордиться. 7 мая вся наша страна торжественно отмечает День Батыра.

Быть защитником своих близких, своей родины – это святая честь любого человека, так было и так будет! Защитники нашей Родины - -это армия и Военно-морской флот, это наши лётчики, солдаты, моряки и пограничники.

Мы думаем, что все, кто здесь собрались любят заниматься спортом и не прочь показать своё умение, ловкость, находчивость и смелость.

 Звучит музыка. На середину зала выходят девочки.

1.Дуют ветры в феврале,

Воют трубы громко

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка

2.Улетая мчится вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль.

Армии рожденье.

3.Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

4.Охраняет наше море

Славный доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре.

Наш родной российский флаг.

5.Наши лётчики – герои

Небо зорко стерегут.

Наши лётчики – герои.

Охраняют мирный труд.

6.Наша армия родная

Стережёт покой страны,

Чтоб не было войны.

7.Вы пока что маловаты,

Но вы в будущем солдаты,

И сегодня, мы поверим,

Кому Родину доверим!

 **Основная часть**

Конкурсная программа.

1.РАЗМИНКА.

Каждая команда получает конверт с двумя разрезанными на слова пословицы об армии, войне, службе.

Тяжело в учение – легко в бою.

За правое дело – стой смело.

Кто Родине верен, тот в бою примерен.

Бой красен мужеством, а товарищ – дружеством.

Русскую заповедь знай – в бою не зевай.

Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет.

(+1 балл)

2.ЭКВИЛИБРИСТ

По сигналу участники поочерёдно начинают переносить теннисный мяч на ракетке до ориентира и обратно.

(+1 балл)

3.ОТГАДАЙ КРОССВОРД.

Название боевой техники, оценивание в 6 балл.

По вертикали:

1.Граната. (Лимонка)

2.Смело в небе проплывает,

 Обгоняя птиц полёт,

 Человек им управляет

 Что же это? (Самолёт)

3.Боевая гусеничная бронированная машина. (Танк)

4.На горе – горушке,

 Стоят старушки.

 Если они охнут,

 Люди в миг оглохнут. (Пушки)

 5.Боевое средство для устройства взрыва. (Мина)

По горизонтали:

6.Артиллерийская орудие, название женским именем. (Катюша)



4.ХОККЕЙ.

Участники с ведением мяча клюшкой проходят огибая препятствия до ориентира и обратно, передавая эстафету следующему участнику.

(+1 балл за выполн.)

5.АРТИЛЛЕРИСТЫ.

По аналогии с игрой «Морской бой»

В квадрате 5\*5 клеток каждая команда

Прячет **штаб, склад, медсанчасть**

(по одной клеточке на каждой объект)

 (+5 балл )

П У Ш К А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ш |  |  |  |  |
|   |  |  |  | м |
|  |  | с |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6.МИННОЕ ПОЛЕ. САПЁРЫ

 В игре – представители команд должны пройти по местам бумаги, разложенным на полу на определённом расстоянии друг от друга.

 Правила: 1.Не сдвигать листы с места.

 2.Пройти быстрее.

7.ЛЁТЧИКИ.

Каждая команда выделяет по участнику, которому выдаются лист в клеточку и ручка.

1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 3 клетки вверх,1 клетка вправо,3 клетки вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вверх. ( +5 баллов за самолёт)

8.РАДИСТЫ.

2 ученика из каждой команды.

По команде **«марш»** первый участник начинает зашифровывать текст, отделяя буквы от буквы запятыми, а слово – от слова тире.

Как только первый заканчивает, передаёт шифрограмму второму участнику, который должен её расшифровать. Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок выполнит задание. (+5 балл)

**ШИФР.**

**ШТАБ В ЛЕСУ СЛЕВА НЕ ОХРАНЯЕТСЯ.**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32

 Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю

33

Я

26,20,1,2 – 3 – 13,6,19,21 – 19,13,6,1 – 15,6 – 16,23,18,1,15,33,6,20,19,33

9.КОНКУРС « ПАРИХМАХЕРОВ»

1ученик – 1 девочка из команды.

Оригинальная коса. ( +5 баллов)

10 КАНАТ

 Перетягивания

Звучит музыка. На середину зала выходят девочки.

1.Мы мальчишек поздравляем

И здоровья им желаем,

Чтоб росли большими

Отличниками были.

2.Драчливой нашей половине

Мы поздравленья шлём свои.

Для поздравленья есть причины-

Ура защитникам страны.

3.Когда на ваши потасовки

На переменах мы глядим,

Мы верим с вашей подготовкой

Страну всегда мы защитим.

4.Пускай под глазом расцветает

Синяк пурпурно- голубой

В ученье тяжело бывает

Гораздо легче будет бой

5.Поэтому друзья давайте

От всей души без лишних слов.

От всех невзгод нас защищайте.

Но только, чур, без синяков.

**Итог мероприятия**

Ребята, вы сегодня отлично соревновались. Честно соблюдали правила, проявляли ловкость находчивость, смелость. А сейчас жюри объявит итоги конкурса и объявит команду «Победителей».

ХОРОМ! (девочки произносят)

Мальчики!

С праздником вас поздравляем

Ни когда не болеть вам желаем

Вырастайте поскорее и

Мужайте побыстрее.