Обобщение опыта работы

 Методическая тема: «Обучение детей основным двигательным навыкам и техническим приемам в волейболе». Основным направлением в моей работе является волейбол. Спортивные игры, особенно волейбол, предоставляют уникальные возможности не только для физического, но и для нравственного воспитания детей: развития познавательных процессов, выработки воли и характера, воспитания чувства коллективизма. Уважение к сопернику, честность в спортивной борьбе, стремление к совершенствованию все эти качества могут успешно формироваться под влиянием спортивных игр. Вот почему спортивные игры, в частности волейбол, в школьной программе представлены как основной материал, который широко используется во внеклассной работе.

 Современный волейбол это атлетическая игра и требования, предъявляемые к волейболистам, самые высокие. Чтобы достичь высокого технико-тактического мастерства, спортсмену, прежде всего, необходим высокий уровень развития физических качеств. Волейболист сегодня это спортсмен подвижный, отлично координированный, быстро мыслящий на площадке. Кроме того, играть в волейбол – это актуально. Волейбол, как спортивная игра, характеризуется очень высокой, по сравнению с другими видами спорта, эмоциональной и интеллектуальной насыщенностью. Психологические особенности деятельности волейболистов определяются правилами игры, характером игровых действий, объективными особенностями соревновательной борьбы.

Помимо школьных уроков, я разработал план школьной секции по волейболу, где использую специальную программу для обучения детей данной игре исходя из размеров спортивного зала и собственной квалификации. Результатом данной работы является достижение II места в районных соревнованиях по волейболу в 2009-2010 уч. году, I места в 2010-2011 уч. году, III места сборной команды учащихся школы по волейболу в I туре областных соревнованиях, IV места во II туре областных соревнований в 2010-2011 учебном году.

Данные результаты только начало долгой, плодотворной работы. Основным моментом является привлечь внимание детей, создать настрой не на отметку, а на высокие спортивные достижения, ориентируя учащихся на самостоятельность, ответственность, активность.