**Сабақта оқыту іс-әрекетің ұйымдастырудың технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организации учебной деятельности на уроке.**

**Пәні**

**Предмет:** Математика

**Сынып**

**Класс 3**

**Күні**

**Дата 15.04.2016 г.**

**№\_\_\_\_\_сабақ урок**

**Сабақтың тақырыбы:**

**Тема урока:** Закрепление ЗУН: письменноеумножение и деление с переходом через разряд.

**Сабақтың мақсаты:**

**Цель урока:** Продолжить работу по закреплению письменного умножения и деления с переходом через разряд.

**Білімділік:**

**Образовательная:**  Закрепить умения выполнять письменное умножение и деление с переходом через разряд; Учить решать задачи, находить объем, выполнять деление с остатком;

**Дамытушылық:** Развивать навыки устного счета, память, мышление, воображение.

**Развивающая:**

**Тәрбиелік:** Воспитывать любовь к предмету через нестандартные уроки.

**Воспитательная:**

**Форма обучения:** фронтальная, индивидуальная, парная.

**Оқыту әдісі:**

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, словесный, практический.

**Пәнаралық байланысы:**

**Межпредметная связь:** литературноечтение, ИЗО.

**Құрал-жабдықтар, көрнекті құралдар:**

**Оборудование, наглядные пособия:** проектор, презентация, учебник, прямоугольный паралеллепипед для определения объема, карточки для самооценки.

**Оқушылар білу керек:**

**Должны знать:** таблицу умножения и деления, формулы нахождения S, P, V.

**уметь:** решать задачи, выполнять письменное деление и умножение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері**  **Этапы урока** | **Сабақ барысы**  **Ход урока** | **Түзету жұмысы**  **Коррекционная работа** |
| 1. **Орг.момент** 2. **Вводная беседа** 3. **Региональный компонент** 4. **Устный счет** 5. **Сообщение темы и целей урока** 6. **Работа по учебнику** 7. **Физминутка** 8. **Закрепление** 9. **Дом.задание** 10. **Итог урока**   **Оценивание** | Ок-Ок-Ок. Начинается урок!  Всем, всем добрый день!  Прочь с дороги злая лень  Не мешай трудиться  Не мешай учиться  -Сегодня у нас необычный урок. К нам пришёл гость и принес послание, а у кого послание отгадайте.  1. Послание не у того, кто держит мед (исчезает Винни-Пух)  2. Послание не у деревянного мальчика (исчезает Буратино)  3. Послание не у девочки с голубыми волосами (исчезает Мальвина)  4. Послание спрятано у того который ничего не знает (Незнайка)  -Кто такой Незнайка?  -Какие герои еще есть в сказке?  -Кто автор сказки?  -Кто такой Тюбик из сказки?  -Назовите художника Казахстана? (Абылхан Кастеев)  Незнайка просит вас о помощи. Он хочет стать художником, но Тюбик говорит, что он ничего не умеет и взял, спрятал краски в математические задания. Вы поможете их решить? И раскрасить картинку из какого мультфильма?  **Игра «Бинго»**  **НА ДОСКЕ:**  3\*20=60 9\*7=63 7\*7=49  3\*9=27 8\*5=40 10\*7=70  3\*7=21 5\*5=25 9\*9=81  6\*3=18 7\*6=42 9\*11=99  -У вас есть лотерейные билеты. Вам нужно подчеркнуть на билете только нечетные числа. (27 21 63 25 49 81 99), у кого все совпало, кричит: «Бинго!».  Волк, ворона, воробьишка  Слон и маленькая мышка  Все они зимой и летом  Одинаковые цветом (серый)  -В игре «Бинго» спрятался серый цвет. (картинка окрашивается в серый цвет).  Тема: Закрепление ЗУН: письменноеумножение и деление с переходом через разряд.  Что должны знать:  Что должны уметь:  Я бы красить василек  Даже черным цветом мог!  Но не бойтесь , не покрашу!  Цвет его немного краше! (синий)  -Чтобы нам достать синюю краску, нужно решить примеры стр. 127 №4 (1 столбик у доски), (1 столбик самостоятельно)  114\*3=342 525:3=175  222\*4=888 433\*2=866  826:2=413 125\*5=625  Слайд закрашивается картинка синей краской  -Угадайте, какая краска спряталась в математическом задании?  Хоть таится в дымоходе, У пантер он вечно в моде, Да и негр его любой Носит каждый день с собой (черный)  **Задачи на стр. 127 №3**  Было- 56 шт. и 14 шт.  Взяли- 29 шт.  Осталось-? Шт.  В: (56+14)-29=41 (шт)  Ответ: 41 карандаш остался.  **Задача самостоятельно**  Было- 32 шт. и 45шт.  Взяли- 28 шт.  Осталось-? Шт.  В: (32+45)-28=49 (шт)  Ответ: 49 карандашей осталось.  Отдохнем и достанем следующую краску:  Хоть безмерный и безвестный  Говорят, что он телесный  Но порою тело то-  Сумка, шарф или пальто (бежевый)  Видео-ролик «Ну, погоди!»  -Молодцы, ребята! Окрашивается картинка в бежевый цвет.  Я бычок, но не реву, Потому, что я влюбленный! - Я люблю щипать траву, А любимый цвет -..(зеленый).  Найдите объем.  а= 9 см V=9\*6\*3=162 (см3)  в=6 см  h=3см  Окрашивается картинка в зеленый цвет  -стр.126 № 1  -Что мы должны знать, когда выполняем деление с остатком? ( остаток должен быть меньше делителя)  Есть он в кофе, в чечевице, В медвежонке и корице, В шоколаде тоже есть – Без него его не съесть. (коричневый)  Окрашивается картинка в коричневый цвет    На картине небо ясным Нарисуем мы с тобой И его закрасим краской Как обычно -...(голубой)  - стр.127 №2 Все записали? Оценки выставляем.  Окрашивается картинка в голубой цвет.  -Что мы делали на уроке?  -Незнайка говорит вам огромное «спасибо» и шлет подарок. А какой нужно собрать слово:  МЬЛИФТЬЛУМ (мультфильм)  Просмотр мультфильма «Ну, погоди!» | D:\мои документы\Рисунок1.jpg  Учащиеся оценивают себя на листочках для самооценки  Учащиеся выставляют оценки себе на листочках для самооценки |