**Сабақта оқыту іс-әрекетің ұйымдастырудың технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организации учебной деятельности на уроке.**

**Пәні**

**Предмет:** Математика

**Сынып**

**Класс 3**

**Күні**

**Дата 15.04.2016 г.**

**№\_\_\_\_\_сабақ урок**

**Сабақтың тақырыбы:**

**Тема урока:** Закрепление ЗУН: письменноеумножение и деление с переходом через разряд.

 **Сабақтың мақсаты:**

**Цель урока:** Продолжить работу по закреплению письменного умножения и деления с переходом через разряд.

 **Білімділік:**

**Образовательная:**  Закрепить умения выполнять письменное умножение и деление с переходом через разряд; Учить решать задачи, находить объем, выполнять деление с остатком;

**Дамытушылық:** Развивать навыки устного счета, память, мышление, воображение.

**Развивающая:**

**Тәрбиелік:** Воспитывать любовь к предмету через нестандартные уроки.

**Воспитательная:**

**Форма обучения:** фронтальная, индивидуальная, парная.

**Оқыту әдісі:**

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, словесный, практический.

**Пәнаралық байланысы:**

**Межпредметная связь:** литературноечтение, ИЗО.

**Құрал-жабдықтар, көрнекті құралдар:**

**Оборудование, наглядные пособия:** проектор, презентация, учебник, прямоугольный паралеллепипед для определения объема, карточки для самооценки.

**Оқушылар білу керек:**

**Должны знать:** таблицу умножения и деления, формулы нахождения S, P, V.

 **уметь:** решать задачи, выполнять письменное деление и умножение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері****Этапы урока**  | **Сабақ барысы****Ход урока** | **Түзету жұмысы****Коррекционная работа**  |
| 1. **Орг.момент**
2. **Вводная беседа**
3. **Региональный компонент**
4. **Устный счет**
5. **Сообщение темы и целей урока**
6. **Работа по учебнику**
7. **Физминутка**
8. **Закрепление**
9. **Дом.задание**
10. **Итог урока**

**Оценивание** | Ок-Ок-Ок. Начинается урок!Всем, всем добрый день!Прочь с дороги злая леньНе мешай трудитьсяНе мешай учиться-Сегодня у нас необычный урок. К нам пришёл гость и принес послание, а у кого послание отгадайте.1. Послание не у того, кто держит мед (исчезает Винни-Пух)2. Послание не у деревянного мальчика (исчезает Буратино)3. Послание не у девочки с голубыми волосами (исчезает Мальвина)4. Послание спрятано у того который ничего не знает (Незнайка)-Кто такой Незнайка?-Какие герои еще есть в сказке?-Кто автор сказки?-Кто такой Тюбик из сказки?-Назовите художника Казахстана? (Абылхан Кастеев)Незнайка просит вас о помощи. Он хочет стать художником, но Тюбик говорит, что он ничего не умеет и взял, спрятал краски в математические задания. Вы поможете их решить? И раскрасить картинку из какого мультфильма?**Игра «Бинго»****НА ДОСКЕ:**3\*20=60 9\*7=63 7\*7=493\*9=27 8\*5=40 10\*7=703\*7=21 5\*5=25 9\*9=816\*3=18 7\*6=42 9\*11=99-У вас есть лотерейные билеты. Вам нужно подчеркнуть на билете только нечетные числа. (27 21 63 25 49 81 99), у кого все совпало, кричит: «Бинго!».Волк, ворона, воробьишкаСлон и маленькая мышкаВсе они зимой и летомОдинаковые цветом (серый)-В игре «Бинго» спрятался серый цвет. (картинка окрашивается в серый цвет).Тема: Закрепление ЗУН: письменноеумножение и деление с переходом через разряд.Что должны знать:Что должны уметь:Я бы красить василекДаже черным цветом мог!Но не бойтесь , не покрашу!Цвет его немного краше! (синий)-Чтобы нам достать синюю краску, нужно решить примеры стр. 127 №4 (1 столбик у доски), (1 столбик самостоятельно)114\*3=342 525:3=175222\*4=888 433\*2=866826:2=413 125\*5=625Слайд закрашивается картинка синей краской-Угадайте, какая краска спряталась в математическом задании?Хоть таится в дымоходе,У пантер он вечно в моде,Да и негр его любойНосит каждый день с собой (черный)**Задачи на стр. 127 №3**Было- 56 шт. и 14 шт.Взяли- 29 шт.Осталось-? Шт.В: (56+14)-29=41 (шт)Ответ: 41 карандаш остался.**Задача самостоятельно**Было- 32 шт. и 45шт.Взяли- 28 шт.Осталось-? Шт.В: (32+45)-28=49 (шт)Ответ: 49 карандашей осталось.Отдохнем и достанем следующую краску:Хоть безмерный и безвестныйГоворят, что он телесныйНо порою тело то-Сумка, шарф или пальто (бежевый)Видео-ролик «Ну, погоди!»-Молодцы, ребята! Окрашивается картинка в бежевый цвет. Я бычок, но не реву,Потому, что я влюбленный! -Я люблю щипать траву,А любимый цвет -..(зеленый).Найдите объем.а= 9 см V=9\*6\*3=162 (см3)в=6 смh=3смОкрашивается картинка в зеленый цвет-стр.126 № 1-Что мы должны знать, когда выполняем деление с остатком? ( остаток должен быть меньше делителя)Есть он в кофе, в чечевице,В медвежонке и корице,В шоколаде тоже есть –Без него его не съесть. (коричневый)Окрашивается картинка в коричневый цвет На картине небо яснымНарисуем мы с тобойИ его закрасим краскойКак обычно -...(голубой)- стр.127 №2 Все записали? Оценки выставляем.Окрашивается картинка в голубой цвет.-Что мы делали на уроке?-Незнайка говорит вам огромное «спасибо» и шлет подарок. А какой нужно собрать слово: МЬЛИФТЬЛУМ (мультфильм)Просмотр мультфильма «Ну, погоди!» | D:\мои документы\Рисунок1.jpgУчащиеся оценивают себя на листочках для самооценкиУчащиеся выставляют оценки себе на листочках для самооценки |