Сабақтың тақырыбы: Кел ,танысайық!

Сабақтың мақсаты : амандасу,танысу,қоштасу үлгілерін және тақырып аясындағы сөздерді орынды қолда-нуға үйрету.

Пәндік: амандасу,танысу үлгілерін орынды қолдану,өзін таныстыра алу,өзгелермен таныса алу,тақырып бойынша белсенді сөздік қорды меңгеру.

Тұлғалық: өзара және үлкендермен сыпайы карым-қатынас қалыптастыру,сыныптастармен достық қарым –қатынас орнату.

Жүйелік-әрекеттік:сабақ барысында меңгерген белсенді сөздік қор мен қарапайым үлгі құрылымдары өзіне таныс өмірлік жағдаяттарға орынды қолдана алу.

Сабақ барысы:

I.Ұйымдастыру кезеңі

Оқушылардың сабаққа дайынығын тексеру.

Оқушылардың көңілін сабаққа аударуды ұйымдастыру.

II.Оқушыларды пән мақсатымен таныстыру,тіл үйреніге деген қызығушылықтарын ояту.

III.Жаңа сабақ.1-тапсырмадағы сурет бойынша Қарындаштың «Сенің атың кім?»,Сен неше жастасың?», «Сен нешінші сыныпта оқисың?», «Сенің досық кім?» деген сұрақтарына жауап беру арқылы оқушылар 2-сыныпта өткендерін еске түсіреді, қайталайды.2-тапсырмадағы сөйлемдерді аудиотаспадан тыңдау аркылы 1-тапсырмадағы сұрақтардың дұрыс жауабымен танысады.Әсіресе«Сенің досың қандай? Деген сұраққа ерекше назар аударылады.3-тапсырмада оқушылар«Сенің досың қандай? Деген сұраққа байланысты«ақылды»,«көңілді»,«күшті»,«әдемі» деген сөздерді қайталайды.Аталған сөздерді өз достарына қатысты қолдана алуға жаттығады.Оны орынды қолдануға жаттықтыруда«Есте сақта! Айдарына сүйенуге болады.4-тапсырмада оқушылар әр суреттің астында берілген тірек сөздермен танысады, оларды бірге қайталайды, содан кейін осы тірек сөздер арқылы Максим мен Даша туралы әңгімелейді.Мысалы:Максим тоғыз жаста.Олүшінші сыныпта оқиды.Ол күшті.Даша сегіз жаста.Ол екінші сыныпта оқиды.Ол әдемі.5-тапсырмада берілген сөздерді сәйкестендіріп оқу арқылы оқушылар ақылды,күшті,әдемі,көңілді деген сөздерді жіктік жалғауында орында қолдана білуге жаттығады.Мұнда да«Есте сақта!» айдарына сүйенуге болады.6-тапсырмада оқушылар сөйлесу үлгісімен танысады.Осы үлгі бойынша өзара диалог құрып сөйлеседі.

IV.Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау арқылы оқушылар оқулықтағы лексика-грамматикалық тапсырмаларды бекіте түседі.

V. Сергіту сәтін өткізу,қимылды орындату.

Жел соғады бетіме

Қозғалады ағаштар

Жел тыныш-тыныш

Ағаш тыныш-тыныш.

VI.Үй жұмысын беру,жаңа сөздерді жаттату.

Жаңа сабақты қорытындылау.

Мұғалім оқушылар арасында жағымды психологиялық жағдай қалыптастыра отырып, сабақты аяқтау,сабақтың тәрбиелік мақсатын жүзеге еркін әңгімелеу арқылы жүзеге асыру.

VII.Бағалау,қоштасу.